

### Beszámoló

|   |  |
|---|--|
| Pályázati azonosító                         | 3.1.4-12/2-2012-0290   |
| Pályázat címe                               | Egy kisiskola nagy lehetőségei   |
| Rendezvény helyszíne                        | Tihany: Levendula Erdei Iskola   |
| Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése | Erdei iskola   |
| Rendezvény konkrét megnevezése/címe         | Erdei iskola   |
| Résztevő gyerekek száma                     | 70 fő  |
| Résztevő pedagógusok                        | felső tagozatos osztályfőnökök   |
| Felelős:                                    | Horváth Tünde, Horváthné Sáy Zsuzsanna   |
| A program rövid felsorolása                 | <b>Barangoló I-II.</b> : Természetismereti programok szakvezetéssel<br><b>Kószáló:</b> A falu öntevékeny megismerése feladatlapok segítségével<br><b>Látogatás a Levendulaház Látogatóközpontban:</b> Interaktív kiállítás, kézműves foglalkozás |

**A program célja:** Tanévkezdő erdei iskolánkat minden alkalommal úgy szervezzük meg, hogy meghozza számunkra azokat az eredményeket, amelyek elvárhatók néhány erdei iskolában eltöltött nap után:

A közös munka, egymásra utaltság során fejlődjék a tanulók szociális fogékonysága.

Gyakorlottabbak legyenek az önellátás terén.

Az önismereti, fejlesztő játékok során személyiségük árnyaltabbá, gazdagabbá válják. Mindenki kapjon lehetőséget, hogy számára legeredményesebb szituációkban megmutathassa önmagát, tehetségét.

A periférián lévő gyermekek is kerülhessenek központi helyre

A tapasztalati ismeretszerzés élménydúsabb, jobban rögzülő tudást biztosítson számukra.

Magatartásuk válják egyre inkább környezettudatosá.

Bensőségebb viszony alakuljon ki a tanárok és a diákok között.

Növekedjék a gyerekek fizikai állóképessége.

**A program bemutatása Barangoló I.:** Természetismereti program szakvezetéssel. Útvonal: a félsziget keleti vonulata.

A tihanyi hajóállomásról indulva a Balaton -parton, a Ciprián-forrás - Barátlakások - Óvár útvonalon haladtunk, majd megérkeztünk az Ősközségbe, a Visszhang- dombra. A túra során a szakvezető a következő témákat érintette: a Balaton-felvidéki Nemzeti Park, a Tihanyi-félsziget térképen, „vendégek vagyunk az erdőben”, a félsziget geológiai múltja, („kecskeköröm”), a félszigeten élt és élő szerzetesek, utunkba kerülő növények és állatok.

A faluba érve a műemlékileg védett település népi építészeti emlékeit néztük meg, majd kipróbáltuk a tihanyi visszhangot.

**Barangoló II.:** Természetismereti program szakvezetéssel. Útvonal: a félsziget belső része, a Szarkádi erdő - Gejzír mező – Aranyház – Belső-tó.

A szakvezetés során az erdei iskolások megismerkedtek az egykori legelőerdő fás- és lágyszárú növényeivel, gerinces állataival. Felfedezték az utóvulkáni működés nyomait, a forráskúpokat.

Hallottak a Belső-tóról mint horgásztóról, valamint annak halfajairól; a tóparton legelő őshonos háziállatok és a közöttük élő ürgék kapcsolatáról, a természetvédelemben betöltött fontos szerepükről.

**Kószáló:** A falu nevezetességeinek öntevékeny megismerése feladatlap segítségével.

Útvonal: Művelődési Ház-Apátsági Templom (barokk templom, altemplom, IV. Károly emlékszoba, Az apátság és népei c. kiállítás)- az Apátság előtti tér - Fazekas-ház - Kálvária-domb - Visszhang-domb - Pisky-sétány - Néprajzi és Halászati Múzeum.

A falu belső területének műemléki védettsége indokolta azt, hogy a gyermekek külön modulként dolgozzák fel az ott fellelhető értékeket, ismeretanyagot. Egymás talpraesettségére, teherbírására, leleményességére, tenni akarására utalva, kiscsoportokban keresték a válaszokat a feladatlap kérdéseire.

**A Levendula Ház Látogatóközpontban** a gyerekek a korosztályuknak élményt nyújtó módon kaptak betekintést a Tihanyi-félsziget múltjába és jelenébe: a vulkánok egykor dühöngő világába, s a később megszelídült táj harmóniájába; a tihanyi emberek és a természet évszázados együttélésébe, s ennek emblemikus kultúrájába, a levendulatermesztésbe.

Ugyanitt kézműves foglalkozáson levendulazsákokat készítettek, bőröztek.

Az erdei iskola **lezárásaként**- már” itthon”- megfogalmaztattuk a gyerekekkel, mi mindent tanultak Tihanyban. Megszerzett ismereteiket színes, növény- és állatformájú lapocskákra írták, ezekkel egyelőre a teremajtókat díszítettük. Felidézve a félsziget geológiai és társadalmi történelmét, visszaemlékezve a legjellegzetesebb tihanyi jelenségre, a visszhangra elolvastak két mondát: az egyiket a kecskekörmök, a másikat pedig a visszhang keletkezéséről.

#### **A program összegző értékelése:**

A programok tervezésekor az idei tanévben is az erdei iskola céljaként megfogalmazott elvárásokat tartottuk szem előtt-természetesen figyelembe véve azt is, hogy a választott helyszín milyen sajátosságokkal bír, s ezáltal milyen lehetőségeket biztosít számunkra.

A Balaton-felvidéki Nemzeti Park részeként nyilvántartott, Európa Diplomás Tihany nemcsak ideális természeti, de gyönyörű kulturális környezetével is kitűnő helyszínek bizonyult. A kétéjszakás, háromnapos programcsomag kínálata sokrétű, izgalmas és tartalmas elfoglaltságot kínált a gyerekeknek (és a felnőtteknek is).

A Levendula Erdei Iskolát nemcsak a programok összeállításában, lebonyolításában és a helyszínek megválasztásában jellemezte szakértelem, gondosság és igényesség, hanem az étkeztetésben is minőségit nyújtott: friss zöldségben, gyümölcsben gazdag, ízletes és egészséges ételek kerültek az asztalra étkezéseinkkor.

Nemesvámos, 2014. szeptember 16.

.....  
Felelős

.....  
Projektmenedzser