

Nemesvámosi Petőfi Sándor Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
Nemesvámos, 8248 Kossuth L. u. 22.
Tel: 88/505-600
E – mail: nemvamos @ gmail.hu
Fax: 88/505-600

Pályázati azonosító	TÁMOP – 3.1.4. – 12/2 – 2012-0290 ☐		
Pályázat címe	Innovatív Iskolák fejlesztése – Kis iskolák nagy lehetősége ☐		
Rendezvény helyszíne	Nemesvámosi Petőfi Sándor Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola		
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Családi életre nevelést célzó program		
Rendezvény konkrét megnevezése/címe	Családi életre nevelést célzó program		
Résztevő gyerekek száma	130		
Résztevő pedagógusok:	Családsegítő Szolgálat dolgozói		
Felelős:	Molnárné Fekete Andrea		
Program rövid felsorolása	Felső tagozat: Beszélgetés a családról; A család három legfontosabb értékének vizuális megjelenítése csoportban; Az elkészült munkák bemutatása. Alsó tagozat: Andersen Holle anyó című meséjén keresztül mutattuk be a helyes és helytelen viselkedés közötti különbségeket, a családon belüli kapcsolatokat, kötődéseket.		

Program célja:

A családi életre nevelés alternatív, személyközpontú megközelítését tűztük ki célul a korosztályok sajátosságait figyelembe véve.

A program bemutatása:

Felső tagozat:

A csoportdinamika élménypedagógiai módszerét alkalmazva törekedtünk feldolgozni, hogy milyen családban nőnek fel a projekt során érintett gyermekek. A kiscsoportos, kötetlen beszélgetések során az általuk megélt, illetve közvetlen környezetükben tapasztalt, a hagyományostól eltérő, megváltozott családformák erősségeit és gyengeségeit tárgyaltuk meg. A család feladatának meghatározásával pontosítottuk a családtagok, elsődlegesen a szülő-gyermek, a férfi-nő, a testvérek szerepeit. A gyerekekkel folytatott témafeldolgozás eszközével lehetőséget biztosítottunk érzelmeik verbalizálására és a családban élők közérzetének megbeszélésére. A közös munka során nagy hangsúlyt fektettünk egymás véleményének és gondolatainak meghallgatására, illetve a sikerélmény és a pozitív kommunikáció megteremtésére. Az alapvető értékek megválasztásával a csoportmunka során a személyes beállítódás, a morális magatartás és az egyéni elképzelések is kifejezésre kerültek. Három csapat megválasztására került sor, akik a család, a családtagok által együtt töltött minőségi idő, az ünnep és az egészség témakörében készítették el személyes prezentációjukat; ezt plakát formájában mutatták be.

Alsó tagozat:

A korosztály sajátosságait figyelembe véve a mese, a mesejáték interaktív előadását hívtuk segítségül. Ugyanis amikor a kisgyermek involválódik a mese cselekményébe, sodró erejű nagy képei közé, akkor egyben morális iskolázáson is átesik. Hiszen a mese orientál, tájékoztat – teljes világképet ad abban a képi formában, ahogyan ezt a gyerek jól fel tudja fogni. Olyan dolgokról beszél a gyerekekkel, amelyeket amúgy is átél, de más módon nem lehetne számára megfogalmazni. Törekedtünk elkerülni a mese tanulságainak levonását, inkább irányított kérdések feltevésével - az egészséges életmód témakörében - saját élményeik megfogalmazását segítettük elő.

A program összegző értékelése:**Felső tagozat:**

A gyermekek a foglalkozásokon aktívan részt vettek, és együttműködtek társaikkal. Motiválhatók voltak arra, hogy megfogalmazzák és megosszák saját érzéseiket. A program lezárásakor pozitív visszajelzéseket adtak, jól érezték magukat.

Alsó tagozat:

Az előadás során a gyerekek érdeklődőek, nyitottak voltak, interaktív módon maguk is szívesen részt vettek a mesejátékban.

Úgy érezzük, sikerült közvetíteni azt a gondolatot, hogy családban élni jó, az önmegvalósítás nem egyéni, hanem közösségi cselekedet, és az ember a teljességet nem önmagában, hanem a másikkal való én-te viszonyban találja meg.

Nemesvámos, 2014. március 24.

.....
Felelős

.....
Projekt menedzser