

„Egy kisiskola nagy lehetőségei”

65 millió forintot nyert iskolánk az Új Széchenyi Terv keretében innovatív iskolák fejlesztése a TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0290 azonosítószámú pályázaton.

A pályázati támogatás lehetőséget ad arra, hogy az iskola által eddig is folytatott egészségnevelési és környezet központú nevelési formája mind inkább kiteljesedjen és hatékonyabbá váljon. Kiemelten fontos a projekt által finanszírozott tevékenységek közösségteremtő hatása.

A pályázat alapító okirata 2013. április 8-án került aláírásra. A 2013-2014-es tanév szeptemberében került sor az első programra, melyet adminisztratív feladatok, szerződéskötések és a közbeszerzési eljárás előzött meg.

A környezeti nevelés és az ökoiskola szellemében szerveztük meg az erdei iskolát. A projekt jóvoltából felső tagozatos diákjainknak lehetőségük volt lakhelyüktől messzebb fekvő tájat (Pécs és környéke) és annak szépségét megismerni.

A nyelvtanulás legkönnyebb módja, ha a gyermekek anyanyelvi környezetben is kipróbálhatják magukat. A pályázat során nyelvi táboron 20 diákunk vehetett részt, melynek helyszíne Ausztria volt.

A projekt keretében 3 együttműködési megállapodás született. A Veszprémi Rendőrkapitányság komplex közlekedési ismereteket, a Népegészségügyi Szakigazgatási szerv egészségnap keretében, a Gyermekjóléti Szolgálat pedig külön trainingeket tartott a gyerekeknek. A trainingek során megismerkedtek a dohányzás káros hatásaival, családi életre nevelést célzó, ill. konfliktus-iskolai agressziókezelési programokon vettek részt.

A pályázat nagy hangsúlyt fektet az egészséges életmód és táplálkozás megismerésére, betartására, valamint a mindennapos testnevelésre. Egészségnapok keretében különböző mozgásprogramokkal (judo, jóga, aerobik), életmódi szokásokkal ismerkedhettek, valamint étel-és italkóstoláson vehettek részt.

Iskolánk fontosnak tartja, hogy a gyermekek kez ügyességüket is kipróbálhassák, ünnepek alkalmával kisebb ajándékokat készíthessenek. Jelentős forrást tudtunk biztosítani, olyan alapanyagokat vásárlására, melyek újak, érdekesek a gyermekek számára, s melyek használatakor csak a fantázia szabhat határt.

A Petőfis diákok és pedagógusok rengeteget kirándulhattak/kirándulhatnak a pályázat jóvoltából. Januárban, téli túrán vettünk részt, tavasztól pedig változatos programok várják diákjainkat. (Aggtelek, Veszprém, Budapest, Keszthely...)

Több alkalmyszerű-szabadtéri-mozgásos tevékenység keretén belül juthattak el a diákok a balatonfűzfői és a nosztori kalandparkba, ahol tesztelheték fizikai erőnlétüket, ügyességüket. És még nincs vége. A programok ugyanilyen színvonalon és változatosan folytatódnak a 2014-2015-ös tanévben is.

A 3.1.4 nemcsak programjainkat színesítette és tette változatosabbá, hanem jelentős eszközvásárlásra is lehetőséget adott.

Fejlesztőeszközöket (interaktív tananyag, szótárak, fejlesztő-társasjátékok, sátrak...) rendelhettünk a Balázs-Diák Kft-től, majd az Aktív-Sport Szabadidő Kft által jelentős mennyiségű sporteszközt vásárolhattunk és iskolánk egy konditeremmel is gazdagodott.

A szakmai megvalósításban külső szakemberek is részt vesznek és az egész tanév során biztosítják tanulóinknak a programokat. Mint pl.: úszásoktatás, néptánc és informatikaoktatás.

A pedagógusok is lehetőséget kapnak, hogy általuk választott vagy a mai kor elvárásainak megfelelő tanártovábbképzéseken vegyenek részt. (új nevelési feladatok, tanulási és magatartási problémák kezelése, etikaoktatás, hon-és népismeret, geotúra vezető, informatikaoktatás, mindennapos testnevelés, olvasáspedagógia).

A mai kor az infokommunikáció kora. Tanulóink eddig is nagyon sikeresen vizsgáztak, és ECDL bizonyítványt szereztek. A projekt IKT eszközbeszerzés keretein belül iskolánk új tanulói laptopokkal, dokumentumkamerával, fényképezőgéppel és hangtechnikai eszközökkel is gazdagodhat.

A nyilvánosság biztosítása kötelező eleme a pályázatoknak. 2 táblát helyeznek el iskolánk falán és több sajtóközlemény is megjelenik a 24 hónap leforgása során, valamint iskolánk honlapján elkülönítve tekinthető meg a pályázat fotódokumentációja.

A tevékenységek folyamatosak, a foglalkozások a szakmai tervnek megfelelően, ütemszerűen haladnak. Jelenleg nem ismert olyan hátráltató körülmény vagy akadályozó tényező, ami befolyásolná a projekt szakmai megvalósulását vagy a tervezett befejezési határidőt. A projekt eszközbeszerzése kb. 80 %-os, szakmai megvalósítása kb. 60%-os.

A projektmenedzsment és a foglalkozások személyi és tárgyi feltételei adottak az azok megfelelő színvonalon való megtartásához és lebonyolításához.

Végül szeretnék köszönetet mondani a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Veszprémi Tankerület dolgozóinak, Kerschner Évának és Mensch Rózsának, a pénzügyi szakembereknek, Kovács Erikának és Ódor Attilának, az Aditus Zrt. volt és jelenlegi dolgozóinak, az Eruditio Oktatási Zrt, mint szolgáltató részéről Babinszky Mónikának az önzetlen segítségükért, valamint szakmai vezetőnknek Szokolainé Polyák Tündének és iskolánk minden dolgozójának.