

### Beszámoló

Pályázati azonosító	3.1.4-12/2-2012-0290		
Pályázat címe	Egy kis iskola nagy lehetőségei		
Rendezvény helyszíne	Tihany, Szentkirályszabadja, Nemesvámos		
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Alkalmoszerű szabadtéri mozgásos tevékenység		
Rendezvény konkrét megnevezése/címe	Alkalmoszerű szabadtéri mozgásos tevékenység		
Résztevő gyerekek száma	130 fő		
Résztevő pedagógusok:	Az iskola összes pedagógusa		
Felelős:	Szalma Csilla		
Program rövid felsorolása	Kirándulás Tihanyba, részvétel a Radnóti menetben, élménypedagógiai foglalkozások a cserkészekkel.		

#### Program célja:

A mozgással töltött szabadidős tevékenységek nemcsak a testi fejlődés, az egészség fejlesztésének, kondicionálásának, a motoros képességek és készségek kialakításának és továbbfejlesztésének eszközei, hanem megfelelő felhasználás mellett, célszerű és tudatos pedagógiai munkával az emberi személyiség egészére vannak jó hatással.

#### A program bemutatása:

Iskolánk tanulói ezen a napon három különböző helyszínen vettek részt a programokon.

Az **alsó tagozatosokat** külön busz vitte Tihanyba, ahol a négy osztály 4 helyszínen, forgószínpad szerűen ismerkedhetett meg a hely kínálta lehetőségekkel, nevezetességekkel.

Az egyik „állomás” az Aranyház útvonal volt. A szakvezetés során a gyerekek megismerkedtek az egykori legelőerdő fás- és lágyszárú növényeivel, gerinces állataival. Felfedezték az utóvulkáni működés nyomait, a forráskúpokat. Hallottak a Belső-tóról mint horgásztóról, valamint annak halfajairól; a tóparton legelő őshonos háziállatok és a közöttük élő ürgék kapcsolatáról, a természetvédelemben betöltött fontos szerepükről.

A második helyszínen a Levendula Ház Látogatóközpontban lévő kiállítást nézték meg szakvezető kíséretével, majd ezt követően játékos feladatokat illetve totót oldottak meg a

témával kapcsolatban. A gyerekek a korosztályuknak élményt nyújtó módon kaptak betekintést a Tihanyi-félsziget múltjába és jelenébe: a vulkánok egykor dühöngő világába, s a később megszelídült táj harmóniájába; a tihanyi emberek és a természet évszázados együttélésébe, s ennek emblematisztikus kultúrájába, a levendulatermesztésbe.

A harmadik lehetőség kézműveskedés volt, levendulás batyut varrhattak, bőr karkötőt készíthettek.

A negyedik programlehetőségként pedig a szabadidőparkban „diákolimpián” mérhették össze ügyességüket, mutathatták meg erejüket.

**Az 5-7 osztályosoknak** a cserkészek élménypedagógiai foglalkozást szerveztek.

Az élménypedagógia alapja a konkrét, gyakorlati tapasztaláson alapuló tanulás, mely általában nem hétköznapi, hanem kalandot és élményt magában foglaló helyzetben történik. A helyzetek az egyént a lehető legtöbb szempontból involválják, tehát az agy, szív és kéz összehangolt tevékenységét segítik elő, mindennek során elsősorban testi, de akár művészi, zenei, technikai tevékenységre is ösztönözhetnek. Az élménypedagógia abból a tapasztalatból indul ki, mely szerint az elrettentés nem megfelelő módszer a fiatalok nevelésében, akik alakuló személyiségük formálásához, megerősítéséhez kapaszkodókat és biztonságot keresnek. Azok a fiatalok, akik jól érzik magukat környezetükben, kevésbé veszélyeztetettek, magabiztosabbak, sikeresebbek. Arra kell tehát őket megtanítani, hogyan érezhetik jól magukat. Olyan kihívást jelentő szituációkat kell teremteni számukra, melyekkel folyamatosan próbára tehetik képességeiket. Az élmény a megfelelő eszköz, mely hozzásegít bennünket a szokatlan helyzetek átéléséhez és ezen keresztül hasznos tanulságok levonásához. Az élménypedagógia azt nyújtja a serdülőknak, amire ebben az életkorban szükségük van: rendhagyó helyzeteket, szokatlan, izgalmas kihívásokat. Lehetőséget ad arra, hogy a kamaszokra jellemző ingerkeresés biztonságos és szervezett körülmények között valósuljon meg. A gyerekeknek különféle tervezett helyzetekben, nehezített körülmények között kellett megállniuk a helyüket. Igyekeztünk olyan feladatokat adni nekik, amelyek mind pszichésen, mind fizikailag kihívást jelentettek a számukra, amelyek bevonták a csapattagokat a problémamegoldásba, és közös döntésekbe. A játékos tapasztalatszerzés, mély érzelmek átélése, az egyén csapatban való működése, a kihívás keresése dominált a délelőtti folyamán. Ezeknek a játékoknak a célja az volt, hogy kizökkentsék a gyerekeket a komfortzónájukból.

**A 8. osztályosok** a 12 km-es Radnóti meneten vettek részt. A Radnóti menet tiltakozás a két világháború közötti fasizmus, az embertelenség ellen. Szolidaritás az üldözöttekkel, kiállás az emberi méltóság mellett, megemlékezés a nagy magyar költő életéről és haláláról.

---

### **A program összegző értékelése:**

A tihanyi programcsomag sokrétű, izgalmas és tartalmas elfoglaltságot kínált a gyerekeknek. A szakértelem, a gondosság, igényesség jellemezte a programok lebonyolítását.

A cserkészek által szervezett élménypedagógiai programok azt nyújtották a gyerekeknek, amire ebben az életkorban szükségük van: rendhagyó helyzeteket, szokatlan, izgalmas kihívásokat és lehetőséget arra, hogy a rájuk jellemző ingerkeresés biztonságos és szervezett körülmények között valósuljon meg.

A Radnóti menet összekapcsolta a mozgást a hagyományápolással.

Elmondhatjuk, hogy mind a három helyszínen egy tartalmas napot tölthettünk.

*A beszámoló melléklete a rendezvény jelenléti íve, fotódokumentációja!*

Nemesvámos, 2014. október 18.

.....  
Felelős

.....  
Projekt menedzser