

**A Nemesvámosi Petőfi Sándor
Német Nemzetiségi
Nyelvoktató Általános Iskola**



**TOVÁBBKÉPZÉSI TERVE
2018 - 2023**

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	1
1. Általános rendelkezések.....	2
1.1 A szabályzat területi, személyi hatálya.....	2
1.2 A szabályzat időbeli hatálya	2
1.3 Irányadó jogszabályok.....	2
1.4 Általános elvek	2
1.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja.....	2
1.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése.....	3
2. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai	4
3. A továbbképzési alprogram.....	4
3.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés	5
3.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai	5
3.3 A résztvevők száma	6
3.4. Időkeretek	6
4. Szakmai megújító képzés.....	7
5. Szakvizsgára vonatkozó alprogram.....	7
6. Helyettesítési alprogram	8
7. Finanszírozási alprogram	9
8. Záró rendelkezések	10
9. Legitimációs záradék	11
Mellékletek	

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a következő továbbképzési programot adjuk ki:

1. Általános rendelkezések

1.1 A szabályzat területi, személyi hatálya

Jelen szabályzat a Nemesvámosi Petőfi Sándor Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola alaptevékenységének ellátásával összefüggő, pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottaira terjed ki.

1.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2018. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

1.3 Irányadó jogszabályok

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.)
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

1.4 Általános elvek

1.4.1. A pedagógus-továbbképzés célja

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a

gyermekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészít a szakvizsga követelményeire és a szakmai megújító képzés teljesítésére is.

1.4.2. A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése

Az ágazati kerettörvény a pedagógusok számára hétévenként kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény nevelőtestülete az ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el.

A továbbképzésben a pedagógus első ízben első minősítése előtt vesz részt kötelezően, azzal, hogy a továbbképzési kötelezettsége a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától azon év augusztusának utolsó munkanapjáig tart, amelyben az 55. életévét betölti.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus is, aki 2012. szeptember 1-jén az ötvenkettedik életévét betöltötte.

A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz akkreditációs ponttal elismert foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A továbbképzési kötelezettség csak az oktatásért felelős miniszter által kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő (akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti, úgy a pedagógus írásban kérheti felvételét az éves beiskolázási tervbe. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről a pedagógus köteles az intézmény vezetőjével egyeztetni, amelynek keretében tájékoztatást nyújt a képzési feltételekről is. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy az intézmény a továbbképzéshez milyen támogatást tud nyújtani. Az igények ismeretében kialakult beiskolázási tervről a közalkalmazotti tanács véleményét ki kell kérni. A pedagógus köteles a képzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A Nkt. 62. § (2) bekezdése alapján megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

2. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács véleményének kikérésével készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját, amely öt részből – a továbbképzésre, a szakmai megújító képzésre, a szakvizsgára, a finanszírozásra és a helyettesítésre vonatkozó alprogramból – áll. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el.

A továbbképzési program elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács és a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

Az intézmény a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről és azok teljesüléséről nyilvántartást vezet, és ez utóbbiról az éves beszámolóban az intézményvezető referál.

3. A továbbképzési alprogram

A hétévenkénti továbbképzés egy vagy több továbbképzés keretében, legalább 120 óra tartamú, az oktatásért felelős miniszter által akkreditált foglalkozáson való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés eredményes elvégzését a pedagógusnak okirattal (tanúsítvány, oklevél) igazolnia kell.

3.1. Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A hétévenkénti továbbképzéshez készített éves intézményi beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvétele jogszabály elrendelése által kötelező vagy továbbképzésen való részvétele a munkáltató rendelkezése alapján kötelező;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.

3.2. Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézményben a szakmai területek, illetve tantárgyak prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki:

- hiányszakot végez;
- német nemzetiségi képzést választ;
- a Nemzeti alaptanterv által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálni kíván a képzésen kíván részt venni;
- módszertani és nevelési témájú, szakmai megújulást célzó képzést kíván elvégezni;
- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik;
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;
- a digitális tananyagok és eszközök használatának elsajátítását tűzte ki célul;
- a nevelő-oktató munka javítása, színvonalasabbá tétele érdekében képezi magát;
- hatékony konfliktuskezelési technikák elsajátítására törekszik.

Az 5 éves ciklus alatt a program keretében támogatandó továbbképzések a következők:

Időtartam (óra)	továbbképzés	fő
120-300	Német nemzetiségi nyelvi és módszertani	1
15-60	Módszertani megújulást segítő képzés	10
15-60	Tanügyiigazgatáshoz, ill. intézményi szabályzatokhoz, dokumentációhoz kapcsolódó képzések	2
15-60	Pedagógus személyiségfejlesztés	3
15-60	Tanulói tevékenységek támogatása interaktív IKT eszközökkel	8
15-60	A hozzáadott érték – mit és miért mérünk? (Tudás-, készség-, képesség- és kompetenciamérések)	1
15-60	Egyezzünk meg! Mediációs lehetőségek az iskola életében	2
15-60	Viselkedéskorrekciós lehetőségek az iskolában	4
15-60	A tanulás tanítása általános iskolában	2
15-60	A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton	2
15-60	Pénzügyek a hétköznapokban - a gazdasági, pénzügyi ismeretek tanítási lehetőségei	1

3.3. A résztvevők száma

Az egyes szakmai területeken – a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve – az intézmény nevelési évenként/tanévenként a fenntartóval egyeztetett létszámú pedagógus beiskolázását tervezi, melynél mérlegelendő szempont a pályázati lehetőségek.

A jelen terv öt éve alatt az intézmény több lépcsőben tervezi elérni a számára megfelelő állapotot.

3.4. Időkeretek

Az intézmény a lehető legtöbb pedagógus számára biztosítani kívánja a továbbképzésen való részvétel lehetőségét, ezért a továbbképzések közül a rövidebb, 30 órás képzések előnyt élveznek.

4. Szakmai megújító képzés

Azoknak a pedagógusoknak, akik nevelő-oktató munkájukat több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látják el, olyan továbbképzésben kell részt venniük, amely hozzájárul a szakképzettségükhöz kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez. Ugyanez vonatkozik arra az esetre is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt. (277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet(3))

Szakmai megújító képzésnek minősülnek a jogszabályban meghatározott képzések. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

A szakmai megújító képzésben részt vettek számát a fenntartóval, személyét a szakmai munkaközösség-vezetőkkel való egyeztetést követően kell meghatározni az éves beiskolázási tervben.

5. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul:

- az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez;
- a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez;
- a mérés, értékelés feladatainak ellátásához, valamint
- a köznevelési intézményben magasabb vezetői és vezetői feladatok ellátáshoz szükséges ismeretek elsajátításához.

A szakvizsgával rendelkezők számát a fenntartóval való egyeztetést követően az anyagi feltételrendszer alakulásától függően kell tervezni az egyes nevelési években/tanévekben.

Az intézményben a betöltött munkakör alapján a szakvizsgára történő jelentkezésnél előnyben kell részesíteni

- a munkaközösség-vezetőket;
- a minőségbiztosítási feladatokat ellátó kollégákat;
- az osztályfőnöki tisztséget betöltő pedagógusokat,
- a gyakornokot segítő pedagógust (mentortanárt).

Az intézményben a szakvizsgázni szándékozók közül előnyben kell részesíteni azon pedagógust, aki hosszú távon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját.

nevelési év	továbbképzés	fő
2018/2019	-	-
2019/2020	fejlesztő-differenciáló pedagógia	1
2020/2021	fejlesztő-differenciáló pedagógia	1
2021/2022	-	-
2022/2023	-	-

6. Helyettesítési alprogram

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból törekszik azon képzések kiválasztására, amelyek olyan időszakban kerülnek megrendezésre, amikor az intézményben nem folyik nevelő-oktató munka. Ha a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény igyekszik az érintett pedagógus foglalkozásait lehetőség szerint úgy összevonni, hogy felszabaduljanak azok a napok, amelyeken a pedagógusnak a továbbképzésen vagy a felkészítésben kell részt vennie. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvétel másként nem biztosítható, úgy az érintett pedagógus helyettesítésére

az intézmény saját pedagógusait veszi igénybe, ügyelve arra, hogy a helyettesítés során az intézmény betartsa a túlmunkára vonatkozó törvényi szabályozást. A helyettesítésre történő beosztásnál az intézmény a helyettesítés általános szempontjait veszi figyelembe (szakos helyettesítés, egyenletes terhelés).

A nevelő-oktató munka zavartalanságának biztosítása érdekében:

- tanulmányi szabadsággal (vizsga) járó továbbképzésen évente a fenntartóval egyeztetett számú pedagógus vehet részt;
- aki nem szerepel az éves beiskolázási tervben, a továbbképzésben, a pedagógus pótszabadságból e célra igénybe vehető tizenöt nap terhére vehet részt a továbbképzésen;
- a tanítási óra idejére eső továbbképzésen félévenként legfeljebb a fenntartóval egyeztetett számú pedagógus vehet részt;
- a beiskolázási tervben nem szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógusok munkaidőkerete nem csökkenthető a továbbképzésen való részvétellel;
- a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógus tanítási időkeretét a továbbképzés szervezője, illetve a felsőoktatási intézmény által kiadott igazoláson szereplő kötelező részvételi napokkal csökkentjük.

7. Finanszírozási alprogram

Finanszírozási alprogram kapcsolódik a szakvizsgára vonatkozó, illetve a továbbképzési alprogramhoz, az állam, mint fenntartó által biztosított továbbképzési keret terhére, melyet esetenként pályázatokon elnyert összegekkel bővítünk ki. A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a munkáltató. A más által nem fedezett költségeket a résztvevő viseli. A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható:

- a) a távollévő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezéséhez,
- b) a szakvizsgára történő felkészítésben, továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv, könyvtári beiratkozás és használat díja stb.) kifizetésének munkáltatói támogatásához.

A központi költségvetés által biztosított hozzájárulás terhére - a helyettesítési díj kivétellel - a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál. A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás a központi költségvetés által biztosított hozzájárulás

terhére megemelhető, ha a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó, vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött. A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás megemelhető abban az esetben is, ha a szükséges fedezetet az Oktatási Minisztérium vagy a szakképesítésért felelős minisztérium által kiírt pályázaton keresztül biztosítják. Ha olyan pedagógus vesz részt továbbképzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díja és költségei fedezésének támogatására, valamint a továbbképzést eredményesen befejezők részére megállapítható anyagi elismerésre, melyet a 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet szabályoz. (A közoktatási intézmény dolgozójának a fizetési fokozatok közötti várakozási idejét egy évvel csökkenteni kell, ha teljesítette a külön jogszabályban meghatározott továbbképzés követelményeit. A várakozási idő csökkentése hétévenként egy alkalommal illeti meg a közoktatási intézmény dolgozóját akkor is, ha a továbbképzés követelményeit többször teljesítette ebben az időszakban.) Ha a munkáltató által kifizetett hozzájárulás teljes egészében fedezi a részvételi díj és a költségek összegét, akkor a megvásárolt könyvek, tankönyvek, segédanyagok, eszközök a közoktatási intézmény tulajdonába kerülnek.

7.1. A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás

Ha olyan pedagógus vesz részt továbbképzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díja és költségei fedezetének támogatására.

8. Záró rendelkezések

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény vezetője a továbbképzési időszakban minden év március 15-éig készíti el a következő nevelési évre/tanévre szóló éves beiskolázási tervét az intézménynek, amelyet a nevelőtestülettel és a közalkalmazotti tanáccsal véleményezett.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a szakmai munkaközösségek véleményét nyilvánították.

A program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejárta előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabály-változás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen szabályzat egy példányát a fenntartónak továbbítani kell, egy példány a intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen helyezzük el.

9. Legitimációs záradék

A továbbképzési programot a nevelőtestület a 2018. március 5-én tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte, és elfogadta.

Kelt: Nemesvámos, 2018. március 05.

.....
intézményvezető

.....
jegyzőkönyvvezető

.....
hitelesítő

.....
hitelesítő

Pedagógus neve	Alapvégzettsége	A 7 éves továbbképzési ciklus		Az adott időszakban elvégzett továbbképzései
		kezdete	vége	
Birher Krisztina	tanító – német műveltség terület	2016	2023	
dr. Ferencz Istvánné	biológia-technika szakos ált. isk. tanár	2016	2023	Betöltötte az 55. évét
Némethné Boldizsár Krisztina	tanító	2014	2021	„Méhzümmögés és dühroham”-tanulási nehézség (30) Osztályfőnöki kompetenciák fejlesztése (30) Stressz, kiegészítés a pedagóguspályán.... (30) „Erkölcstan az iskolában” (60) Összesen: 150 óra
Éberhardt Ilona	tanító	2013	2020	Tanulási és magatartási zavarok felismerése, kezelése serdülőkorban (30) Stressz, kiegészítés a pedagóguspályán.... (30) „Erkölcstan az iskolában” (60) Összesen: 120 óra
Horváth Tünde	történelem- rajz szakos ált. isk. tanár	2013	2020	„Méhzümmögés és dühroham”-tanulási zavarok (30) Szakmódszertani továbbképzés (18) Tanulási zavarok (30) Vizuális kultúra (30)

				Erkölcstan (60) Stressz, kiégés a pedagóguspályán.... (30) Szakmai megújító képzés (30) KRÉTA-modul (30) Összesen: 258 óra
Horváthné Sály Zsuzsanna	népművelő- magyar nyelv és irodalom szakos ált. isk. tanár	2013	2020	Szaktudásfejlesztési továbbképzés (18) Erkölcstan (60) Stressz, kiégés a pedagóguspályán.... (30) Szövegértés fejlesztése (30)
Huszi Ambrus	tanár-sportedző	2024	2031	
Kalmár- Fekete Andrea	tanító testnevelés szakkollégium	2018	2025	
Kovácsné Kauker Katalin	tanító német nemzetiségi tanító	Betöltötte az 55. évét		
Matonné Lukács Katalin	tanító, német nemzetiségi tanító	2011	2018	„Környezettudatos magatartásra nevelés” (30) „Függőségek, szenvedélybetegségek kialakulásának megelőzése” (30) „Interaktív tábla használat” (40) „Konfliktuskezelés” (6) „Alsó tagozatos szakmai megújító továbbképzés” (30) Összesen: 136 óra

Molnár Éva	történelem-német szakos tanár	2015	2022	„Erkölcstan oktatása az általános iskola alsó tagozatán” (30) „Erkölcstan oktatása az általános iskola felső tagozatán” (60)
Perczel-Szabó Katalin	tanító	2015	2022	„Különleges padtárs” (30) „Magatartási és beilleszkedési zavarokkal küzdő gyerekek....” (30) „Játékra fel” (60)
Szalma Csilla	fizika- matematika szakos ált. isk. tanár	2011	2018	KRÉTA-modul (30) Szakmódszertani továbbképzés (18) Erkölcstan (60) Stressz, kiegészítés a pedagóguspályán.... (30) „Természettudományos végzettségű tanárok továbbképzése laboratóriumi gyakorlatok levezetésére” (30) Összesen: 168 óra
Szokolainé Polyák Tünde		2018	2025	
Vida Zsuzsanna	tanító	2018	2025	