



Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2023/1-000319
Pályázat címe: Erdélyi bakancslistás kirándulásunk

Előkészítő óra

A tanulmányi kirándulás előkészítő szakaszában felkészültünk az utazásra: a gyerekeket megismertettük a részletes programmal, az egyes állomások történelmi, néprajzi, természetföldrajzi vonatkozásaival. Később a diákok páros munkában részletes információkat gyűjtöttek az általuk választott helyekről, s ezeket az ismereteket kiselőadások formájában, képekkel illusztrálva közvetítették a társaiknak.

Az előkészítő órán használtuk a Barangoló digitális tartalomtár tankockáit. Az osztály notebookokon oldotta meg a tankockákat. Hangsúlyosan azon tankockák megoldására került sor, melyek tartalmazták a tanulmányi kirándulásunk állomásait. A kooperatív technikák közül páros és csoport munkákat alkalmaztunk, melyek erősítették a tanulók együttműködési készségét. Közösen fedezték fel és jutottak új ismeretekhez. A Barangoló digitális tartalomtár további lehetőséget adott arra, hogy felkeltse a tanulók érdeklődését az utazás iránt.

Az előkészítő órákon szó esett azokról a viselkedési normákról is, amelyek a többnapos kirándulás alatt elvárhatóak voltak, és fesztelenné tették az együttlétet. A buszos utazás etikai kódexét szintén tanulmányoztuk. Májusban a kirándulásról szülői értekezletet tartott a hetedikesek osztályfőnöke; a szülők ezen a fórumon tájékoztak, s kapták meg felmerülő kérdéseikre a választ.

Az előkészítő órán használtuk a Barangoló digitális tartalomtár tankockáit. Az osztály notebookokon oldotta meg a tankockákat. Hangsúlyosan azon tankockák megoldására került sor, melyek tartalmazták a tanulmányi kirándulásunk állomásait.

Felhasznált tankockák: Torda, Gyilkos-tó, Csíksomlyó, Fehéregyháza, Gyulafehérvár. A kooperatív technikák közül páros és csoport munkákat alkalmaztunk, melyek erősítették a tanulók együttműködési készségét. Közösen fedezték fel és jutottak új ismeretekhez. A Barangoló digitális tartalomtár további lehetőséget adott arra, hogy felkeltse a tanulók érdeklődését az utazás iránt.