

SULITÜKÖR



2011/2012

Kedves Olvasó!

Köszöntjük kéz a kézben.

Híven iskolánk hagyományaihoz idén júniusban is útjára bocsátjuk Sulitükör című kiadványunkat, hogy meséljen Önöknek arról, milyen utat jelölt ki számunkra a 2011/2012-es esztendő, s hogy az út megtételéhez milyen értékrend mellett kötelezte el magát az iskolaközösség.

Forgatva a Sulitükör oldalait a közelmúlt eseményei elevenednek meg, régi érzések élednek fel újra mosolyt csalva az arcokra.

A kötet számadás és bizonyosság arról, hogy az iskola - a gyermeki titkok, álmok és küzdelmek színtere - Nemesvámoson jól működik: hozzásegíti a felnövő embert ahhoz, hogy azzá legyen, akivé lehet.





Rajzik a siserehad

1. osztály

**Osztályfőnökök: Molnárné Fekete Andrea
Moór Zsanett**



Felső sor: Molnárné Fekete Andrea, Nagy Boglárka, Kovács-Sashalmi Katinka, Nagy Vivien, Havelda Eszter, Sárvári Alexa, Rudeczki Mária, Kozma Nikolett, Pataki Bettina, Csaba André Zoltán, Borbély Tamás, Moór Zsanett

Alsó sor: Harmati Kinga, Bense Karina, Nagy Gábor, Czvetkó Milán, Varga Bálint, Bardon Szilárd, Baumgartner Ferenc, Kormos József, Cseh Nikolasz, Veisz Regő, Harmati Máté

2. osztály

**Osztályfőnökök: Kovácsné Kauker Katalin
Szalainé Kelemen Zsuzsanna**



Felső sor: Szabó László, Zabó Ádám, Takács Regő, Kiss Máté, Patkó Botond,
Gáll Renátó, Rudeczki Péter, Szilágyi Árpád, Antal László,
Kovácsné Kauker Katalin

Alsó sor: Zsolnai Benjamin, Szabó Imre, Csőgör Csenge, Horváth Csenge,
Eszenyi Nikolett, Rózsa Kimberli, Kádár Regina, Czvetkó István, Kelemen Patrik
Hiányzik: Szalainé Kelemen Zsuzsanna, Tobak Barbara

3. osztály

**Osztályfőnökök: Klajkó Katalin
Haraszti Dóra**



Felső sor: Klajkó Katalin, Havelda Ádám, Sárfi Levente, Varga Dominik, Csaba Zsombor, Dávid Imre Benjámin, Szíj Tamás, Strenner Márk, Bartalis Norbert, Csomai Gábor, Borbély Ádám, Haraszti Dóra

Alsó sor: Czuczai Dorina, Baráth Kitti, Faller Marianna, Csiszár Andrea, Farkas Szabolcs, Antal Dóra, Győri Eszter, Imre Rebeka, Pongrácz Kitti

4. osztály

**Osztályfőnökök: Boldizsár Krisztina
Éberhardt Ilona**



Felső sor: Éberhardt Ilona, Kiss Ábel, Varga Ádám, Szoboszlai Dániel, Baumgartner Benjamin, Czvetkó Bendegúz, Varga Dániel, Németh Ákos, Boldizsár Krisztina

Alsó sor: Dupcsik Réka, Patkó Boglárka, Kertay Panna, Kripli Nikoletta, Angyal Vivien, Szamosi Lilla, Zabó Zsófia, Sáska Maja, Straub Zoé, Takács Boglárka, Illikmann Eliza

5. osztály

Osztályfőnök: Szalma Csilla



Felső sor: Krámlí Máté, Dávid Krisztofer, Schuszter Patrik, Hunyadvári Bálint, Szoboszlai Soma, Hegyi Barnabás, Tóth Albert Martin, Hamvas Csaba, Papp István, Kishalmi István, Szalma Csilla

Alsó sor: Csőgör Boglárka, Cseh Regina Naomi, Kovács Anita, Kovács Ildikó, Varga Dominika, Linczmajer Enikő, Pintér Dominika, Eszenyi Alexandra, Szakasits Fanni

6. osztály

Osztályfőnök: Dr. Ferencz Istvánné



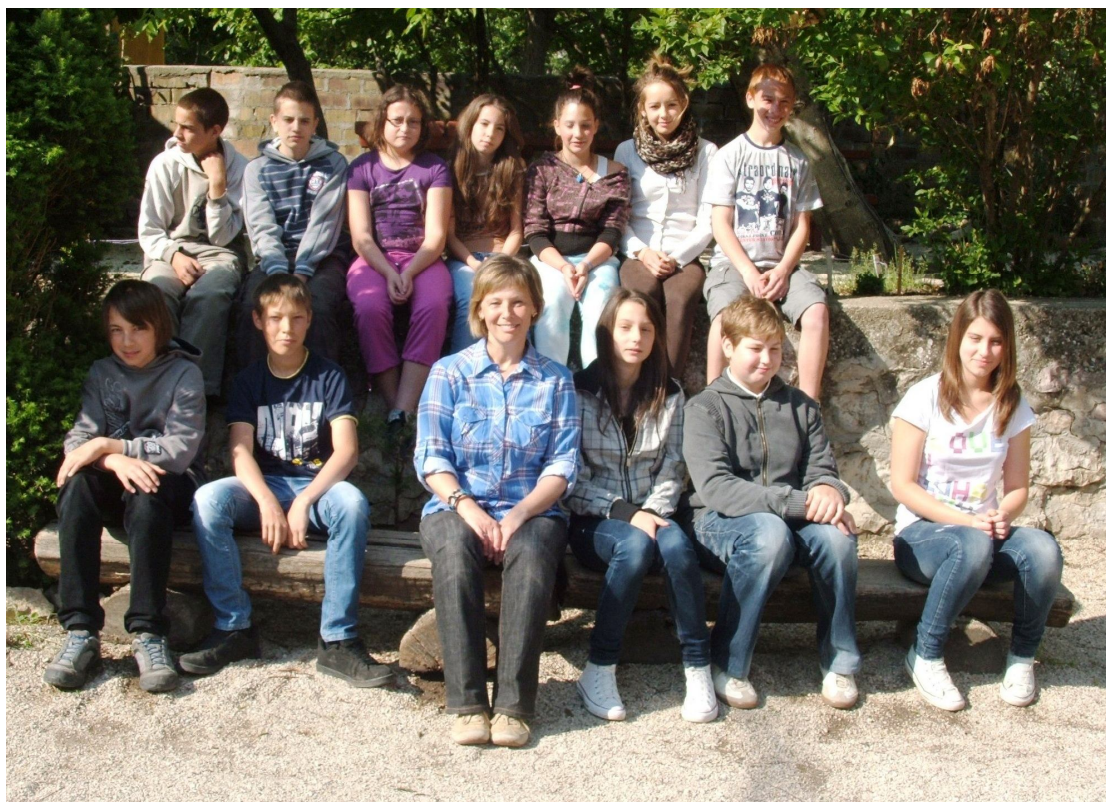
Felső sor: Nagy Kornél, Hamvas Richárd, Regenye Dániel, Hajgató József

Alsó sor: Eigner Beatrix, Biki Dominika, Dr. Ferencz Istvánné, Faller Bettina,
Barabás Klaudia

Hiányzik: Pogasits László

7. osztály

Osztályfőnök: Horváthné Sáry Zsuzsanna



Felső sor: Krámlí Tamás, Szauer János, Szabó Orsolya, Csizmadia Zsuzsanna,
Török Petra, Hunyadvári Laura, Németh Csaba

Alsó sor: Suller Levente, Varga Milán, Horváthné Sáry Zsuzsanna, Kovács Réka,
Baumgartner Bence, Farkas Lili

Hiányzik: Fertig Gábor

Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét: Erdei iskolások voltunk Pálkövén

2012. 09. 05.

Búcsút vettünk a szülőktől, és elindultunk Balatonfüredre. A városban felkerestük a Kerek templomot és a Városi Múzeumot. Megnéztük minden zegézugát. A foglalkozás után játszhattunk a játékokkal. Majd ellátogattunk a Jókai-villa kertjébe. Ott ettünk-ittunk. Elsétáltunk a városi játszótérre, aztán elmentünk a vasútállomásra. A vonat nemsokára meg is érkezett. Balatonrendesig zakatoltunk, onnan gyalogosan értük el az erdei iskola helyszínét, Pálkövét. Sikeresen megtaláltuk Zsuzsa néni segítségével. A tanár nénik elosztották, hogy melyik szoba kié lesz. Sajnos szobát kellett cserélnünk a fiúkkal. Lementünk a Balatonra, ahol egy kicsit hideg volt a víz, de mindenki bemelegszkedett. Visszajöttünk a táborhelyünkre. Az étkezöben finom vacsora várt ránk. Még egy séta belefért az estébe. Nagyon tetszett nekem ez a nap.



2012. 09. 06.

Reggel korán keltünk, mert tisztasági szemle volt. Szerencsére mi gyorsan és szépen összepakoltunk, ezért tíz pontot kaptunk. Reggeli előtt bevásároltunk, aztán megreggeliztünk.

A délelőtti folyamán Szilárd bácsi jött el hozzánk, aki a Balaton-felvidéki Nemzeti Park dolgozója. Míg mi az ő előadását hallgattuk a Balaton-part jellegzetes madarairól és növényeiről, addig a nagyok egy túrán vettek részt.

A vetítés után újra a strandra indultunk. Ott el kellett készítenünk az erdei iskolás zászlót. A lábunkat be kellett festeni temperával, és egy lepedőre ráállva megörökítettük a talpnyomunkat. A nevünket is ráírtuk. Balatoni fürdőzés volt a jól végzett munka jutalma.



Mire visszaértünk ebédelni, már ott volt az összes táborlakó. Ebéd után egy kicsit pihentünk, utána mi indultunk kirándulni. Megnéztünk egy régi kikötőt, majd az ecséri templomromokat kerestük fel. Megismerkedtünk a templom történetével. Növényeket gyűjtöttünk és rajzoltunk le. A visszafele vezető út egy kicsit hosszadalmas volt.

A vacsorát az utolsó morzsáig elpusztítottuk. Következett az esti sportolás. A lányok röplabdáztak, a fiúk fociztak. Mi először a hatodikosokkal küzdöttünk meg, nyertünk. A következő ellenfél a hetedik osztály volt, velük az első helyért játszottunk. Ezt a meccset is megnyertük. A fiúknál a nyolcadik osztály győzedelmeskedett.

2012. 09. 07.

Nagyon örültünk, hogy ismét tíz pontot kaptunk a tisztaságin. Ginának eltűnt tegnap a hajcsatja, hosszas keresgélés után Bogi sikeresen megtalálta. Bevásárlás és reggeli után elmentünk fát gyűjteni az esti tábortűzhöz. Nagyon sokat találtunk. Később Judit nénivel köveket festettünk.



Aztán elindultunk Salföldre vonattal majd gyalog. Az első helyszín a major volt. Lovakat, tyúkokat, más őshonos magyar állatot láthattunk. Onnan lovaskocsikáztunk tovább a pálos kolostor romjához. Nagyon tetszett. Megnéztük a település határában a kötengert. Ott lepihentünk, ettünk, ittunk. Következett a nagy séta a vasútállomáshoz. Itthon ízletes vacsora várt minket. Lementünk a strandra. A táborban megszáritkoztunk, egy óra sem telt bele, meggyújtottuk a tábortűzet. Énekeltünk és rókavadászatra mentünk. Sok jutalmat kaptunk. Jól éreztük magunkat.

Kovács lányok
5. osztály



...és amiről nem szólt a krónika: 4. nap - Kékkút

Az utcánkba beszökött az ősz

A nyár átadta helyét egy kevésbé meleg évszaknak, az ősznek. A fák kezdik elveszíteni a lombkoronájukat, s az egykor üde, zöld táj most piros, barna, sárga színekben pompázik.

Az iskolakezdés után nem sokkal előkerültek a pulóverek, majd a kabátok is. Reggelente a faluból alig látszik valami a mindent ellepő köd miatt. Az udvart levélszőnyeg takarja, az eget költöző madarak serege szeli át útban egy naposabb kontinens felé.

Most, november elején már korán sötétedik, lehűl a levegő is. Az esőzés sem ritka, egy-egy nagyobb zivatar után sártenger borítja az utakat.

Úgy érzem, az ősz beálltával az emberek is fáradtabbak lesznek, mintha éreznék a tél közeledtét.

Az állatok is megérik a változást, egyre kevesebbel találkozom erdei túráim során. A legtöbb már vackát építgeti a téli álomhoz, mások búvóhelyet keresnek a fagy előtt.

Az ősz számomra a legszínesebb évszak, de időjárását nem kedvelem. Várom a tél beköszöntét, az új időszak kezdetét.

Papp Dorottya
8. osztály



Egy gondolat bánt engemet...

A bálnák vadászata

A televízió Animal Planet csatornáján látható volt egy igen érdekes sorozat. A címe: Bálnák háborúja. Sok részét megnéztem, mert izgalmas és elgondolkodtató volt.

Számomra nagy kérdés, hogy az emberek miért vadásszák szinte kipusztulásig ezeket az állatokat. Sok évvel ezelőtt egy elejtett bálna rengeteg pénzt hozott, hiszen szinte minden részét feldolgozták. Csíkokra vágott szalonnájából kifőzték a zsírt, olajat, csontjaiból, sziláiból esernyőket, női fűzőket készítettek, enyvot főztek vagy műtrágyát gyártottak. Húsa különleges, egyes országokban csemege, máshol takarmánynak használják. A bálnákból készülő termékek sokfélesége és rendkívüli mennyisége miatt ez az állat mindig is jól jövedelmező zsákmány volt.

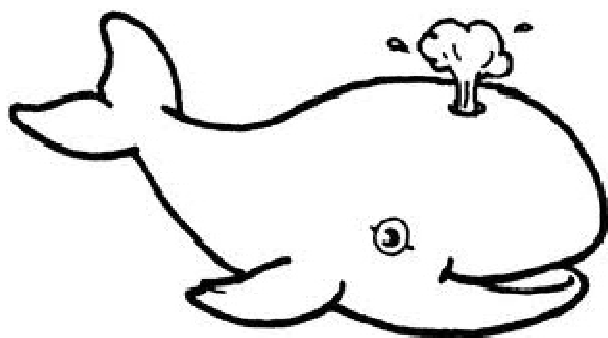
Ma már azonban egyetlen olyan bálnatermék sem létezik, amelyet ne lehetne mással helyettesíteni, ezért egyetlen bálnának sem volna szabad „nyersanyagforrásként” elpusztulnia.

Mindezek ellenére máig is üldözik és mészárolják ezeket a szelíd óriásokat. Csak a miértre adott válasz más.

Japán halászok a halhiány, mások tudományos vizsgálat ürügyén pusztítják őket. Pedig szomorú tény: ha az ember teljes mértékben abbahagyná a bálnák vadászatát, akkor is tucatjával pusztulnának el. A tengerben úszó hálókba belegabalyodnak, és nem tudnak a felszínre úszni. Tengereink, óceánjaink nagy része mérgektől, nehézfémektől szennyezett. Ezek felhalmozódnak az állat testszöveteiben, és pusztulásához vezetnek.

Az ember - bálna mérlege sajnos az ember felé billen el, hiszen a bálnafajok állományát a mai napig 90-95%-ban elpusztította.

Nagyon nagy kár érné az állatvilágot, ha a bálnák kihalnának.



Szauer János
7. osztály

Irodalom birodalom

Felső tagozatos tanulóink sok ötletes feladattal készültek a magyarórákra. Játsszanak Önök is!

Apróhirdetések (Csörgör Boglárka)



Jó áron jó patkót csinálok lovainak, de bármilyen vastárgyat is elkészítek.



Jöjjön a szicíliai Etna tűzhányó alá, ott leszek.

Héphaisztosz



Minőségi bort akar? Esetleg szőlőt? Jelentkezzen!

Dionüszosz



Álomutazást szeretne? Vagy egyszerűen csak szép akar lenni? Siessen hozzám!



A tengerparton egy óriási kagylóhéjban talál meg.

Aphrodité

Ha igazi nyugalomra vágyik, csak hívjon! Már jön is az aranyból készült kocsi fekete lovakkal. Mesés kocsin viszem el az életből. Ne féljen!

Hádész

Kukoricza Jancsi és Iluska esküvői meghívója (Tóth Albert Martin)



Kedves...

Tudjuk, hogy olvasta történetünket,
ezért szeretnénk meghívni az esküvőnkre.
Tündérországból rendezzük meg
az Öröm utca 46-ban.
A vendégek bármeddig maradhatnak.
A tengeren való átkelésről óriásaink
gondoskodnak, szárnyakat a bejáratnál
lehet kölcsönözni.
Szeretettel: Iluska és János





„Hóhullásban sok pihe hull:
Egy pihe sem lesz így egyedül.
Egyedül nem jön, nincsen kedve:
Egyedül a hópihe csak dideregne,
Egymaga nem jön: százan jönnek,
Kavarog a sok pihe, hullanak, esnek,
Kavarog százezer, hull millió,
Perdül és táncol és kanyarog a hó”

Hogy a mézes, hogy?



Iskolánk közössége - összefogva a település Ifjúsági klubjával és a Zenebarátok klubjával - november elején adventi vásárt tartott az intézmény épületében.

A gyerekek szinte a tanévkezdés óta várták ezt a programot, hogy saját készítésű, többségében természetes anyagból létrehozott portékáikat megvételre kínálhassák.

Az adásvételt a szülői munkaközösség tagjai segítették és serkentették, az árucikkek tallérokért cseréltek gazdát.

A vásárral párhuzamosan játszóház zajlott; az iskola nevelői tanítottak meg különböző technikákat: kisangyalok, képeslapok, mécsestartók készültek.

Aki pedig a kavalkád közepette a nyugalmat áhította, betérhetett az Ifjúsági klub és a Zenebarátok klubjának teaházába, s gyertyafényben fogyaszthatta el kedvenc teáját vagy forralt borát. Sőt ha megkívánta, sütőtököt is ehetett hozzá.



Az adventi vásár új kezdeményezésként vált valóra, sikerre pedig az vitte, hogy az iskola közösségének akarata, törekvése a jóra és a szépre még mindig a régi.

Horváthné Sárly Zsuzsanna



Mire jó a könyvtár?

Amikor eszembe jut ez a szó könyvtár, felidéződik bennem a csend, az elmélyülés, a tanulás. Orromban érzem a régi könyvek kissé dohos illatát, szinte hallok a lapozgatás zizzenő hangjait.



A községi könyvtár is ilyen helynek készült: tanulásra, elgondolkodásra, kutakodásra. Ám a valóság délután négytől fél ötig teljesen más. Nyüzsgő, hangos, gyerekzsivajjal teli a kis könyvtárhelyiség. Vannak, akik olvasgatni térnek be.

Másokat a játszószőnyeg vonz. Ismét mások építkezni szeretnének, vagy éppen a legújabb pletykákat kicserélni egymás között.

A könyvtáros pedig örül. A ma színes rudakkal játszó kisgyermek holnap talán már képregényt kölcsönöz, aztán pedig igazi regényeket olvasó ifjú olvasópalántává cseperedik.



Éberhardt Ilona

Irodalom birodalom

A nyolcadik osztályos magyar irodalom tananyag jelentős részét képezi a Nyugat folyóirat első nemzedékének költészete. A tananyag elsajátítása után játékos formában történt az ismeretek rendszerezése. A gyerekek társasjátékokat terveztek. Maguk dolgozták ki a szabályokat, fogalmazták meg a kérdéseket és feladatokat. Az ügyes kezüek elkészítették a játéktáblákat. Az elkészült társasjátékok közül láthatnak most egyet.

Próbálják ki önök is! Csak óvatosan! A lóherével jelzett kártyákon egyszerűbb, a felkiáltó jellel ellátottakon fogósabb kérdések és feladványok bújnak meg.

Kezdődjék a játék!



A Nyugat

Társasjáték négy fő részére

Kellékek: egy dobókocka, négy bábu, egy játéktábla, negyvenkét darab kártya, hetvenhat darab, plusz pontot érő korong. Önökre vár a feladat, hogy ez utóbbit elkészítsék.

Játékszabály: A játék elején mindenki kap egy plusz pontot. A legfiatalabb játékos kezd. Mindenki a dobásának megfelelően lép. Ha valaki lóherére vagy felkiáltójelre kerül, akkor felhúz egy, a jelzésnek megfelelő kártyát, és megpróbál válaszolni a kártyán lévő kérdésekre. Ha sikerül válaszolnia, kap egy pontot, ha nem, elveszít egyet. Az a játékos nyer, akinek először sikerül célba érnie úgy, hogy plusz pontjai vannak.

A társasjátékot készítette: Mustos Rebeka, Vodenyák Csilla, Fáth Krisztina, Fábíán Sarolta.







Mikor jelent meg
Karinthy Frigyes Tanár
úr kérem c. műve?
1933-ban, 1916-ban
vagy 1926-ban?



Fejezd be.
Lógok.....
Eladom.....
Röhög...!




Mi a Körúti
hajnal c. vers
utolsó sora?



Igaz vagy hamis?
Tóth Árpád nemcsak
író, hanem műfordító
és újságíró is volt?




Mondd meg két
fejezet címét
Karinthy Frigyes
Tanár úr kérem
c. művéből!



Segítettél Móricz
Zsigmondnak egy
művét nyomdába
juttatni.
Lépj előre három
mezőt!



A Nyugat mely
tagja állított
emléket Petőfi
Sándornak
Petőfi Sándorka
címmel?



Mondd el az
Új leoninusok
c. vers első két
sorát!



Ki adta a Hét krajcár
c. elbeszélésben az
anyának a hetedik
krajcárt?



Mikor jelent
meg a Nyugat
c. folyóirat?



Milyen
versforma a
leoninus?




Hogy hívták
Tóth Árpád
kislányát: Vivien
vagy Eszter?



Mit jelent az
ars poetica
kifejezés?




Sorolj fel
három
versformát!



Melyik könyvét adta
el Bauer
Karinthy Frigyes
Eladom a könyvem c.
humoreszkjében?



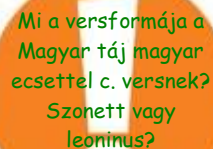
Mi a műfaja
Tóth Árpád
Körúti hajnal c.
versének?



Sorolj fel legalább két dolgot, amelyet Bauer meg szeretett volna venni Karinthy Frigyes Eladom a könyvem c. humoreszkjében!



Mi volt a Nyugatban megjelenő művek egyetlen kritériuma?



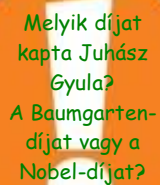
Mi a versformája a Magyar táj magyar ecsettel c. versnek? Szonett vagy leoninus?



Sorolj fel a Mostan színes tintákról c. versből három színt!



Miért utazott Karinthy Stockholmba?



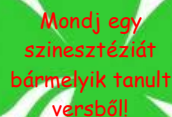
Melyik díjat kapta Juhász Gyula? A Baumgarten-díjat vagy a Nobel-díjat?



Nevezd meg hármát a Nyugat szerkesztői közül!



Sorolj fel négy országot Babits Mihály Messze messze c. verséből!



Mondj egy színeztetéziát bármelyik tanult versből!



Határozd meg a versciklus fogalmát!



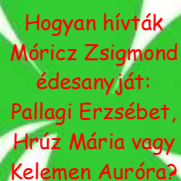
Határozd meg, mi a színeztetézia!



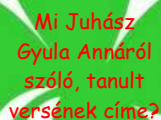
Babits Mihály: Szent Balázs Jó ez a cím?



Mit rajzol a kisfiú a rozmérna Karinthy Frigyes Eladom a könyvem c. humoreszkjében?



Hogyan hívták Móricz Zsigmond édesanyját: Pallagi Erzsébet, Hruúz Mária vagy Kelemen Auróra?



Mi Juhász Gyula Annáról szóló, tanult versének címe?



Mi a tanár úr kérem c. mű műfaja?

Szín - vonal

Rajzolni öröm. Alkotni mindenki tud, aki szeretne. Az iskolai rajzórán erre minden diák lehetőséget kap. Elmélyülni, igazán szépet létrehozni azonban kevés a heti egy óra. Ezt ellensúlyozandóan, több órán át tartó műhelymunkára is lehetőségi nyílik tanulóink számára. Az ilyenkor készített munkák kerülnek iskolai kiállításra és pályázatra. Aki még ennél is többre vágyik, annak ott a heti két szakköri óra, amikor lehetőség teremődik a rajzórai keretbe bele nem férő rajzi technikák és tananyagok elsajátítására. Ezek az alkotások megtekinthetők az iskolai honlapon - www.nemesvamosiskola.hu - és a bejárattól jobbra lévő folyosón.

Ebben a tanévben is - elsősorban a szakkörösök - több rajzpályázaton vettek részt. A legkiemelkedőbb eredményt hozón - a Víz világnapin - azonban rajzórán is dolgoztak diákjaink. Az ökoiskolai szemlélethez és névhez illően kiemelt szerepet kaptak a környezetvédelmi témájú pályázatok, így ez is. A kiíró, a Bakonykarszt Zrt., "Ivóvizünk védelmében" címmel várta rajz kategóriában a képzőművészeti alkotásokat, tanulmány dolgozat kategóriában pedig az ezzel kapcsolatos elemzéseket, értekezéseket. Iskolánk 70 db, nagyméretű (A3-as), gyönyörű alkotással és egy tanulmány dolgozattal vett részt a versengésben. A zsűrinek több mint 56 iskola, 1200 szebbnél szebb pályamunkájából kellett kiválasztani a díjazottakat.



Az eredményhirdetésre és egy játékos környezetvédelmi vetélkedőre március 22-én került sor, ahova a legtöbb színvonalas pályamunkát beküldő iskolák egy-egy csapatát hívták meg. A vetélkedőn intézményünket Papp Dorottya 8. osztályos, Szoboszlai Soma 5. osztályos, Sáska Maja 4. osztályos és

Szoboszlai Dániel 4. osztályos tanuló képviselte. Diákjaink derekasan helyt álltak, csak a hajrában maradtak le a dobogóról. Ezt a díjátadó követte, ahol Bakonyi Alexandra 8. osztályos tanuló a rajzpályázaton 1. helyezést, dolgozatával pedig 2. helyezést ért el. Kiváló teljesítményével tovább növelte iskolánk hírnevét. A díjazott munkák április 22-ig, a Föld világnapjáig voltak láthatók a Bakonykarszt Zrt. székházában megrendezett kiállításon.

A rajz szakkörön a pályázati részvételeken kívül felkészítési lehetőséget biztosítunk azoknak a tehetséges diákoknak is, akik ebben a szakirányban akarnak tovább tanulni. Ebben a tanévben Szabó Evelinnek sikerült ez, aki Zircen, a III. Béla Gimnázium grafikus tagozatán folytathatja képzőművészeti tanulmányait. Ehhez a kiemelkedő eredményhez sok-sok rajzon, festményen, gyakorláson keresztül vezet az út. Elrontott és egyre jobb, időnként tökéletes alkotások időt igénylő elkészítésén. Alkotni, művészi értéket létrehozni - hiába tehetséges valaki - csak az tud, akinek van ötlete, kitartása, elszántsága és ideje. Tanulóink az iskola részéről minden lehetőséget megkapnak, amire szükségük van ezen a területen. Az ajtó nyitva, az út előttük áll, járni azonban már nekik kell rajta.

Sok sikert és alkotókedvet kívánok a továbbiakban mindenkinek, aki kedveli ezt a tantárgyat!

HorváthTünde
rajztanár



Kapjunk egérrel!



Számítógépet napjainkban egyre többen használnak. A fiatalabb generációknak - így iskolánk diákjainak is - már természetes, hogy otthon megtalálható ez az informatikai eszköz. Még kisgyerekként meglesik, apa vagy anya milyen billentyűkre koppint az ujjával, hogyan kattintgat az egérrel. A színes, hangos, mozgó képernyővilág felkelti az érdeklődésüket, és ők is a részesei, irányítói

szeretnének lenni.

Az első lépésektől, a kísérletező megismeréstől elindulva - az iskolai informatika órákon és választható ECDL tanfolyamon résztvevők - tudatos felhasználókká nővik ki magukat. Megértik a gép és a programok működési folyamatait. Kezükhöz veszik az irányítást, és egy idő után már pontosan tudják, mit miért is tesznek. Rájönnek, hogy nemcsak játékokra való a gép és az Internet, hanem segíthet a tanulásban, az információszerzésben. Bepillantást nyernek a hétköznapi használaton kívül azon munkahelyek világába, ahol a mindennapi tevékenység számítógépek segítségével zajlik a tervezéstől a gyártásig. Felismerik, hogy az informatika lassan átszövi egész világunkat.

Iskolánk lehetőséget teremt, hogy diákjaink elinduljanak ezen az úton. Biztosítja az Európai Számítógép-használói Jogosítvány - European Computer Driving Licence - ECDL bizonyítvány megszerzésének feltételeit, amely az informatikai írástudás meglétét igazolja Európában, valamint felépíti az informatikai szakirány után érdeklődők továbbtanulási tudásalapját.

Ebben a tanévben operációs rendszer, Internet és kommunikáció, szövegszerkesztés és prezentáció témakörökből (modulokból) tizenöt tanuló méretre meg ismereteit a vizsgaközpontban. Ők alapszintű - ECDL START bizonyítványt szereztek.

7. osztályosok: Baumgartner Bence, Farkas Lili, Fertig Gábor, Hunyadvári Laura, Kovács Réka, Németh Csaba, Suller Levente, Szauer János, Varga Milán.

8. osztályosok: Csaba Fruzsina, Fábián Sarolta, Fáth Krisztina, Mustos Rebeka, Vecsey-Körmendi Tamás, Vodenyák Csilla.

A teljes hétmodulos - ECDL SELECT - bizonyítvány megszerzésére is voltak vállalkozók. Ehhez azonban először az alapszintű bizonyítvány feltételeit kellett

teljesíteni, majd a képszerkesztés, táblázatkezelés és adatbázis-kezelés témaköröket is. Ebben a tanévben Papp Dorottya és Fábián Sarolta 8. osztályos diák készült erre a cseppet sem könnyű, középiskolai szintű feladatra. Nekik már csak a hetedik, az adatbázis-kezelés vizsga hiányzik a teljességhez. Június 7-én szorítunk értük és iskolánk volt tanulójának, Kéri Bettinának is, aki szintén szeretne megfelelni az utolsó modulból.

A most 9. osztályt végző diákok egy része még visszajárt iskolánkba, mert lehetőséget kapott a felkészülésre. Ennek köszönhetően a tanév folyamán ECDL SELECT bizonyítványt a következők szereztek:

9. osztályosok: Dávid Márk, Hamvas Eszter, Molnár Bence, Kovács Krisztián.

Ezek a színvonalas eredmények önmagukért beszélnek, és visszatükrözik, hogy intézményünk mindenben támogatja és segíti az informatikát kedvelő tanulókat. Aki még ennél is többet szeretne tudni erről a tantárgyról, az oktatásáról, az ECDL-ről, a tárgyi feltételekről - netalántán tananyagot, ingyenes programokat, vizsgafeladatokat, megoldásokat keres -, az kapjon egérre, és böngéssze iskolánk honlapját a www.nemesvamosiskola.hu címen!

Horváth Tünde
informatikatanár



Pillanatképek a diákönkormányzat életéből

Ilyenek voltunk tavaly...



...és most



Idézni mosolyt vagy könnyeket...

Az elmúlt évekhez hasonlóan ismét sokan váltottak bérletet az alsó tagozatosok közül a Veszprémi Petőfi Színházba.

Az első színdarabra egészen decemberig kellett várni, de megérté!

Ekkor a Lúdas Matyi című előadást néztük meg.

Az időjárás szomorkás, lehangoló volt, de a darab mindezekért kárpótolta a nézőket. Vicces jelenetek, dalok, táncok tartották ébren a figyelmünket. Hazafelé zsongott a busz, mindenki megosztotta szomszédjával, hogy ki volt a kedvenc szereplője. Másnap le is lehetett rajzolni a legkedvesebb jeleneteket.

A következő előadás, a Forgósziel, avagy a képzelet csodája című mesebalett L. F. Baum „Óz a nagy varázsló” c. műve alapján készült a Győri Balett legifjabb táncosaival. Kíváncsian vártuk az előadást, sokan előítélettel ültek le székeikre.

A kétségek már az első képnél eltűntek, és meglepődve fedeztük fel, hogy Totó hangját halljuk. A regényben megszólal az oroszlán, a majom, csak éppen Totó, Dorka kutyája nem. Ám ebben az előadásban mesélt érzelmeiről, gondolatairól, és az ő szemszögéből ismertük meg a történetet. Ezzel egy újfajta rendezési elv érvényesült.

A táncosok mozdulatait csodálatos háttérképek tették még kifejezőbbé, ezeket a zene és a ruhák csak fokozták. A legtöbben lenyűgözve, száj tátva nézték végig az előadást, és csak röpké pillanatnak érezték az egy órát. Mindenki találhatott valami szépet, kedvére valót a darabban. Volt, akinek a zene, másoknak a tánc vagy a képek tetszettek, akadt, akit a jelmezek nyűgöztek le. Az utólag készített rajzok és beszélgetések igazolták, hogy sokakat foglalkoztatott még később is ez a különleges élmény.

A felső tagozatosok a Pannon Várszínház előadásait látogatták. A Liliomfi, a Made in Hungária, a Monte Cristo grófja és a Hajmeresztő című színművek által gazdagodhatott érzelmi életük és személyiségük.

Érdemes volt megnézni ezeket a darabokat, reméljük, jövőre is érdekes előadásokat láthatunk.

Klajkó Katalin





„Tavasz, te cuppanásnyi szikra,
ha tappancsod a sárba lép,
vidorság száll a kis nyuszikra,
s megédesül a sárgarépa.”

Petőfi-hét 2012



Szépírás: Tanulmány készül...



Es-kü-szünk...



Versmondó verseny:
„Kelj fel... Petőfi Sándor!”



Petőfi-futás: Fél lábon is kibírjuk!



Kérsz egy harapást?



A költő visszatért



Márciusi zsongás: Fűzzünk, fűzzünk...



Táncház: Járjunk, járjunk vidám táncot!



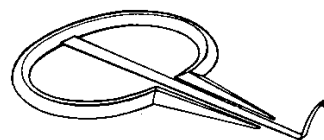
Népi hangszerekről :
Dorombol a dorombom



Digitalizált Bem apó



Húzd meg jobban!



Doromb

A Petőfi-polgár esküje

Én, fogadom, hogy iskolánk névadójának, Petőfi Sándornak hitvallásához hű leszek.

Megbecsülöm a tudást, megbecsülöm nevelőimet, akik ezt a tudást átadják nekem.

Megbecsülöm a lehetőséget, hogy én járhatok iskolába, hogy az én kötelességem még csak a tanulás.

Megbecsülöm társaimat is, igyekszem betartani a szeretet törvényét. Nem irigykedem, nem bántok meg senkit, nem gúnyolódok, nem árulkodom, hanem türelmes leszek, jószívű, és társaim sikerének is örülni fogok.

Szeretni fogom az embereket, felfedezem magamnak a természet titkait, és megóvom környezetemet.

Megismerem hazám történelmét, hogy tudjam, ki vagyok én.

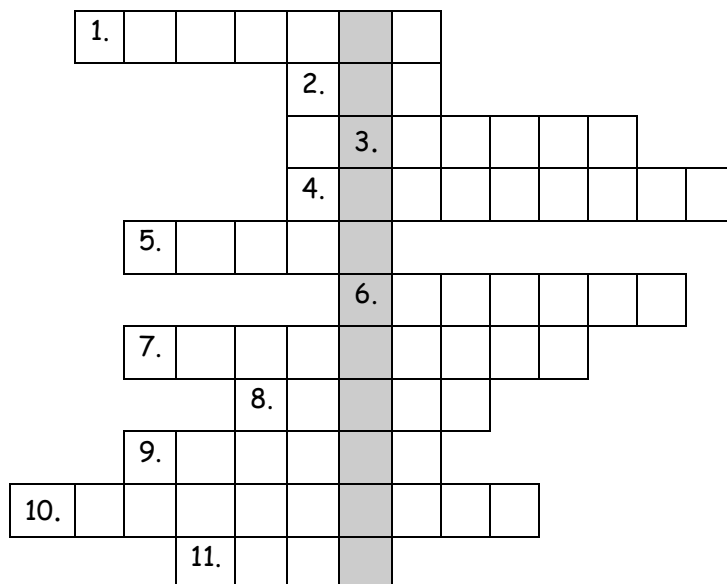
Megkeresem helyemet a világban, és beleilleszkedem a legjobb tudásommal.

Megkeresem az utat embertől emberig, lélektől lélekig.



Irodalom birodalom

A néhai bárány (Farkas Lili)



1. Mit készítettek az elveszett bárányból?
2. Milyen színű szeme volt Baló Borcsának?
3. Mi szólal meg Bodokon, ha el akarják űzni a vihart?
4. Milyen vallási felekezethez tartozik Bodok?
5. Hogy hívták a báránykát?
6. Hol játszódik a történet?
7. Kinek a kelengyéjét vitte el a megáradt patak?
8. Milyen színű pántlika díszítette a báránykát?
9. Ki lopta el a kis báránykát?
10. Kijét vesztette el Ágnes?
11. Melyik patak vitte el a Baló-lányok kincseit?



Egy gondolat bánt engemet...

Az állatkínzás

Azért választottam ezt a témát, mert szomorúsággal tölt el, ha a tévében, rádióban, interneten állatkínzásról hallok, vagy akár csak a faluban azt látom, hogy néhol - milyen kis területre zárva - láncon tartanak kutyákat. Szerintem a kutya nemcsak házőrző, hanem az ember társa is.

Magyarországon a testi sérüléssel vagy pusztulással járó állatkínzás büntetését 2004-ben iktatták be a büntetőtörvénykönyvbe, mert olyan nagymértékű volt.

Az állatkínzás fajtái: éheztetik, bezárják, agyonverik, kirakják, a madarakat lelövik... Sajnos, ilyenre a közvetlen lakókörnyezetünkben is van példa. Az ilyen embereknek kell valamilyen élőlény, aki felett uralkodhatnak, aki fél tőlük, akit legyőzhetnek, mert ettől érzik magukat erősnek. Ez persze nem így van, hiszen ettől senki nem lesz erősebb.

A felelős állattartás a kedvtelésből tartott állatok gondozásán túl a foglalkozást, szeretetet is magában foglalja, hiszen az állatok is érző lények.

Nekünk is van egy kutyánk, akit már szinte családtagként kezelünk. Szeretünk vele játszani, sétáltatni, mert érezzük, hogy szeret bennünket. Mióta már nincs meg a másik kutyánk, azóta jobban ragaszkodik hozzánk. Ezek az állatok még az ember hangulatingadozását is megérzik.

Nagyon sok internetes oldal, újságcikk hívja fel a figyelmünket, hogy fogjunk össze az állatkínzás ellen. Ezért hát egyszerűen csak szeressük az állatokat, hiszen ők is szeretnek bennünket!

„Amíg nem tapasztaltuk, milyen érzés szeretni egy állatot, lelkünk egy része mélyen alszik.” /Anatole France/

Kovács Réka
7. osztály



A fatimai út

Vasárnap, mise után indultunk a Fatima-ház parkolójából.

Az első napon Ausztrián és Németországon keresztül érkeztünk meg Svájcba. Adolf atyánál szálltunk meg. Másnap Biarritzban aludtunk egy hotelban. Elérkezett az odaút utolsó napja, nagyon izgatottak voltunk. Az este már Fatimában köszönt ránk. Másnap körbejártuk a nagy teret. Megnéztük a berlini fal egy darabját, az új bazilikát, a jelenések kápolnáját és a régi bazilikát is.

Délután átsétáltunk Aljustrelbe, ahol az a három kis pásztorgyerek született és lakott, akik részesei lehettek a jelenésnek. Lúcia házánál jártunk először. Az udvar egy eldugott sarkában volt a kút, ahol megjelent nekik az angyal.

Elrepült az idő, Francesco és Jácinta házát csak futtában néztük meg. Következő



nap Alcobacában látogattunk meg egy kolostort. Mindenki nagy örömeire elmentünk Nazareba is. Ez a város az Atlanti-óceán mellett fekszik. Alig vártuk, hogy szaladgáljunk a víz partján. A hullámok annyira kicsaptak, hogy elestünk, és mindenki vizesen hagyta el a partot.

A hazautazás előtti napon

elmentünk Fatima faluba, ahol a temetőben megkerestük a magyar Kondor atya sírját. Ő volt az, aki nagy munkát vállalt a fatimai Magyar Keresztút felépítésében, és aki két pásztorgyerek, Francesco és Jácinta boldoggá avatási perének posztulátora volt. Délután visszamentünk Aljustrelbe. Mindenki kis ajándékokat vett a családtagjainak.

Eljött a hazaút. Visszafelé az első szállás Andorrában volt. Ez a kis állam a Pireneusok szívében helyezkedik el. A hegységen átvezető út sok veszélyt és izgalmat rejtett. Svájcban ismét Adolf atya volt a szállásadónk.

Az utolsó nap reggelén elmentünk svájci csokit vásárolni. Este végre hazaértünk. A szülők nagy szeretettel vártak minket.

Hajgató József
6. osztály

Mivégre vándorolunk a Földön?



2012 márciusában lelkes zarándokcsapat indult útnak, hogy a portugáliai Fatima Szentélyt meglátogatva földet és fát hozzon az épülő nemesvámosi templom ékesítésére. Mi értelme az ilyen megmozdulásoknak? „Mi van ott, ami itt nincsen? Mivégre vándorolunk a Földön? Hogy növekedjünk, s megismerjünk csuda dolgokat!” - így fogalmaztam meg indulásunk gondolatait a Facebookon, s ennek a gondolatnak minden szavát nagyon is komolyan gondolom. Önmagában a megismerésért nem érdemes útra kelni: a mai világban mindenről annyi információ áll rendelkezésre, amelyet így sem tud feldolgozni az ember. Fatimába azért megy az ember, hogy tapasztaljon: tapasztalja azt az egészen különös légkört, amely ezt a helyet körülveszi, a zarándokseregek imádságát, áldozatvállalását, a hit és a remény egységét, amelyet pl. a magyar papot áldásért körülörvendező szingapúri sereg és a maroknyi magyar csapat erre való türelmes várakozása egy pillanatra összefűzött. A nemzetközi rózsafüzér felemelő érzés: nem értem, amit mondasz, de tudom, hogy ugyanazt mondod, amit én! Te a te nyelveden, én az enyémen, szívünkben ugyanazzal a gondolattal és szeretettel. Vajon milyen érzés egy magyar lánynak vagy fiúnak néhány percre a nemzetközi sereg élén állni, és csendben beleimádkozni az éjszakába:

Üdvöz légy Mária?

Mikor elhelyeztük a fatimai földet az épülő nemesvámosi templom alapjában, tudtuk, hogy mit teszünk: amit ott tapasztaltunk, azt az imádságos szeretetet, áldozatvállalást, világért való aggódást el akarjuk ültetni az itteni szívekben is!

Meghitt nemzetközi esemény keretében kaptuk meg ajándékkul a kétvödörnyi földet és a kicsi tölgyfácskát a Szentély igazgatójától. Viszonylag kevés magyar fordul meg Fatimában, hiszen óriási a távolság hazánktól. De majd mindenki tudja, kik a magyarok! Az a mélyen Mária-tisztelő nép, amely annyit szenvedett a nemzet szétszakítottságától, és a történelem számtalan próbatétele ellenére még mindig élni akar! Az egyetlen nép, amely Fatimában kálváriát épített, amelyen évente több millió zarándok vonul végig imádkozva - értünk is. Van még egy személyes kötődésük is a magyarokhoz. Végtelenül hálásak a fatimai látnokgyerekek boldoggá avatásáért, és élettörténetük megismertetéséért Kondor Lajos atyának, aki minderre életét tette fel, s a legnagyobb közmegebecsülésnek örvendett Fatimában. A két kapocs után - fogalmazott a

szentélyigazgató -, amelyet Kondor Lajos atya személye és a magyarok keresztútja jelent a portugál nép és a magyarok számára, most létrejött egy harmadik: egy új magyar templom - a nemesvámosi - szentélyében fatimai földet helyeznek el, előkertjében pedig egy kis fatimai sziklatölgyet ültetnek. A kilenc zarándok közül három diák jelenleg is a nemesvámosi Petőfi Sándor Általános Iskola diákja, a másik három diák-zarándok közül pedig kettő az iskola egykori tanulója. Bár nem érdemes itt személyes érdemeikről beszélni, azért mégiscsak felemelő érzés, hogy egy ilyen láthatatlan lelki kapcsolatot két távoli nép között petőfisek építhetnek!



Mi, nemesvámosiak hogyan tudunk egy ilyen megtisztelő kihívásnak megfelelni? Azt hiszem, sehogyan sem. Ezt nem lehet az elvárások szintjén megfogalmazni, és különben sem jó érzés elvárásokról hallani.

Tudni, hogy részese vagyok valami nagy és szent dolognak, tudni, hogy megérintett valami „csuda dolog”, tudni, hogy szeretve vagyok az Isten által, aki megadta nekem ezt az emelkedett érzést, sokkal nagyobb erő az életünkben, mint egy kívülről leosztott feladat!

A fatimai föld és a kicsiny tölgy jelenléte Nemesvámoson arra figyelmeztet, hogy a SZERETET miatt kell jobbnak lennünk: nem mert kérlek tőlem, nem mert kötelesség, hanem mert nem tehetek mást válaszul...

Gere Dávid Márk
plébános



Hová lett a nyuszi?



Április harmadikára, egy keddi napra a veszprémi Gulya-dombon tartandó vetélkedőre invitált bennünket a családsegítő szolgálat.

Nyolcra mindenkinek itt kellett lennie az iskolában, hiszen Kati néni és Bogi néni jött értünk. Ők voltak a kísérőink.

Negyedőrai utazás után megérkeztünk.

Útba esett egy remek játszótér is, így kikönyörögtük Kati néninél, hogy bemehessünk.

Egy rövid idő elteltével regisztráltunk a versenyre, s megmondták, ki lesz a vezetőnk. Nekünk Bogi néni jutott. Kaptunk mellé egy térképet is, ez ábrázolta az összes bejárandó helyszínt. Nevet is választottunk: Cobra néven kezdtünk el versenyezni.

Felsétáltunk a Gulya-dombra, ahol az első feladat várt ránk:

- Egy locsolóverset kell írnotok.
- Nekünk? Hogyan?- kérdeztük megdöbbenve.
- Zöld cetliket találtok elszórva a földön. Ha ezeket összegyűjtitek, a rajtuk levő részletekből össze tudjátok állítani a versikét.

Percek múlva végeztünk is. A maximális pontszámot kaptuk. Tovább vándoroltunk a második állomáshoz. Nehéz, ám vicces feladat várt ránk: egy pohárba kellett beletalálnunk kővel.

- Remek, még egy hibátlan feladat! - mondta Bogi néni. Most egy kis pihenés jött. A harmadiknál is tökéletes feladatot végeztünk: lufit vittünk botokra téve, anélkül, hogy leesett volna.

A következő kihíváshoz érkeztünk. Csabít emeltük fel, hogy leharapja a csokitojást a madzagról. Megint teljes pontszámot értünk el. Nagy lelkesedéssel mentünk az utolsó előtti állomáshoz. Gyorsan megépítettük Tojás Berci űrhajóját. Ismét hibátlanul teljesítettünk. Az utolsó feladat az volt, hogy Bercit le kellett dobunk a nagy kilátóról úgy, hogy földet érve ne törjön össze. Az első dobásnál fenn akadt a gerendán. Egy szervező szedte le a strapabíró űrhajót. Szerencsére Berci is túlélte a becsapódást. Ez is jól sikerült. Elsők lettünk.

Hamvas Csaba, Kishalmi István, Papp István, Krámlai Máté

Drámafesztivál Ugodon

Egy szép napon egy átlagos németórához készülődtünk.

Ekkor Éva néni betoppant derűs arccal, és egy kérdést tett fel:

- Ki szeretne szerepelni az ugoti drámafesztiválon? Ezt a versenyt két évente rendezik meg, szeretném, hogyha most mi is részt vennénk rajta.

Tíz illető emelte fel a kezét.

Éva néni Karinthy Frigyes egyik darabjának átdolgozását választotta: Ich verlang mein Schulgeld. Ez annyit tesz magyarul: Visszakérem az iskolapénzt.



Barnabás lett a főszereplő, Soma vállalta az igazgató szerepét, Krisztofer a portást játszotta. Mellettük néhány tanári szerep is kiosztásra került. Bogi német-, Varga Domi matematika-, Enikő testnevelés-, Ani földrajz-, Ildi énektanár lett. Gina és Fanni szintén pedagógusokat alakított.

Elérkezett a gyakorlás ideje, lázas munkába kezdtünk. Több hétbe tellett, mire a darabot hibátlanul el tudtuk játszani.

Április harmadika, kedd volt a várva várt nap. Éva néni és Márk atya fuvaroztak bennünket és a rengeteg kellékünket egy Pápa melletti kicsiny faluba, Ugodra.

A vidám utazás során elfelejtettünk minden aggodalmunkat, így könnyedén léphettünk színpadra. Ötödikként kerültünk sorra. Így nem annyira izgultunk, bár egy kis bizonytalanság volt bennünk. Meg kell hagyni, az előttünk bemutatott színdarabok nagyon jók voltak.

A harmadik után szaladtunk az öltözőbe, s már a színpalak mögött hallottuk, hogy bekonferálták az iskolánkat.

A szerintünk jól sikerült fellépés után az ugoti iskola éttermében fogyasztottuk el elemőzsiánkat, majd le is dolgoztuk azt: tollasoztunk, fociztunk, beszélgettünk.

Lassan érkezett az idő, hogy megtudjuk a zsűri döntését. Mi „Gut” minősítést kaptunk, pedig jobbra számítottunk. De ezt is el kellett fogadnunk.

A díjat Soma és Barnabás vették át egy kis csalódott mosollyal az arcukon.

Hazafelé már vidáman ment a kis csapat. Egy kis boldogságot éreztünk, hogy itt lehettünk. Reméljük, két év múlva is ilyen vidáman utazunk vissza Vámosra.

Cseh Regina Naomi, Csögör Boglárka, Kovács Ildikó

5. osztály

Utazás a Balaton körül

Jutalomkirándulás



2012. május 14-én az iskola jutalomkirándulást szervezett az arra érdekes tanulók számára.

Cél a Balaton körülutazása volt.

Reggel 8-kor gyülekeztünk az iskolaudvaron, majd Feri bácsi néhány katonai parancsszavának elhangzása után elindultunk.

Mindenki nagy izgalommal várta az első megállót, a siófoki zsilipet. Ott Gusztáv bácsi bemutatta, hogyan szabályozzák a Balaton vizét.

A hűvös szél elől visszatértünk menedékünkre, a buszra, és útnak indultunk Balatonszárszó felé. Útba ejtettük a Völgyhidat. Ott életveszélyes helyzet adódott: fény derült Márk atya tériszonyára. Miután sikeresen átértünk a viadukton, megérkeztünk újabb megállónkhoz, a balatonszárszói József Attila emlékházhoz. Itt két vers elmondása után koszorút helyeztünk el, majd megnéztük a múzeumot. Ismét a buszon találtuk magunkat útban Buzsák felé (ami nem egy zsák). Megtudtuk, hogy az itt élő emberek fafaragással és hímzéssel foglalkoztak és foglalkoznak még ma is. Megnéztük a tájházat, vásárolhattunk hímzéssel díszített emléktárgyakat, majd elindultunk Balatonfenyves felé. Ott egy kisvasút várt minket - Jól befűtöttek nekünk! -, amelyről érdekes állatokat figyelhettünk meg. Volt ott egy őz, amit előbb nyúlnak, majd kutyanak néztek a fiatalabbak, egy róka a kölykével és több fácáncsalád is. Egy alkalommal, mikor egy fácánpáron akadt meg a szemünk, Andrea néni felkiáltott:

- A kakas mellett ott a tyúk is, csak nem látszik. Látjátok? Vadvilági, szaunás túránk végeztével elindultunk haza. Útban Vámos felé még megálltunk annál a hídnál, ahol a Tüskevár című filmet forgatták anno, de itt gonosz tekintetű bácsik állták utunkat. Mielőtt végleg elhagytuk volna a Balaton partját, a Szép-kilátónál ehettünk fagyit és palacsintát. Készítettünk csoportképet is. Innen utunkat már megállók nélkül folytattuk.

Nagyon izgalmasan telt el ez a nap. Remélem, hogy jövőre legalább ilyen érdekes kirándulást szervez az iskola. Igaz, hogy mi már nem vehetünk részt rajta.

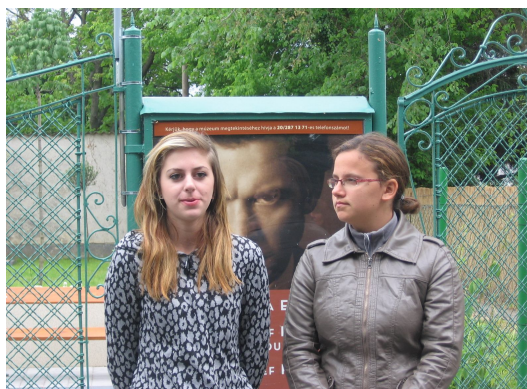
Az idei mindannyiunk számára felejthetetlen élmény marad!

Fábián Sarolta, Papp Dorottya, Szabó Evelin

8. osztály



Kísértünk



„Húsz esztendőm hatalom...”



A boszorkányos, a rátétes és a vészás



Jól befűtöttek nekünk!



A kiválasztottak

A phalanx

Sokan jogosan teszik fel a kérdést: az meg mi?

Történelemórán a Nagy Sándor birodalmával foglalkozó anyag során tanultunk a phalanxról. Mivel szeretem a történelmet, és érdekel az ókori fegyverzet, ezért ezt a témát mutatom be.

Segítséget az internetről /www.wikipedia/Phalanx/ és az Egyetemes lexikonból /szerk. Markó László/ kaptam.

Először a szó eredetét ismertetem, azt követi majd a különböző népek phalanxainak bemutatása, végül az újkori névhasználatról ejtek néhány szót.

A phalanx görög szó, eredeti jelentése csoport, közösség. A nehézgyalogság zárt csatarendjét jelölte. Első írott említése Homérosznál fordul elő. Az i.e. 25. sz. környékéről származik az első ábrázolás, amely phalanx hadrendet mutat.

Eredetileg olyan több sor mélységű, nehéz fegyverzetű gyalogosokból álló hadrend, amelyben az arcvonal szélessége nagyobb, mint a mélysége.

A phalanxot a dárdások vonalba állításával és egymáshoz tömörítésével hozták létre. Nyolc-tizenhat sor mélységű, akár másfél kilométer hosszúságú is lehetett. Az elől levőket a többiek nyomták hátulról, az első három sor harcolt, ők voltak lándzsatávolságban, így ott nagyobb eséllyel haltak meg a harcosok.

Az ókori Görögországban kialakult hoplita a hadviselés alapegysége volt. Ütközetben mindig viszonylag kisszámú sereg állt fel egymással szemben. Az arcvonal hossza és mélysége a tereptől és a sereg létszámától függött, a phalanxok egymásnak nyomultak, és végül kézitusában dőlt el a csata sorsa.

A phalanx-harcos fegyverzete mindig döfőlándzsa volt, amit különleges esetekre karddal egészítettek ki. A lándzsa 2,1-2,7 méter hosszú, egykezes eszköz nagyméretű, levélformájú hegygel. Másik végén kisebb hegy volt, amit a földbe lehetett szúrni, így a rohamozó ellenség saját magát nyársalta fel a kiékelte lándzsákon. Védelmét a nagyméretű pajzs, páncél és sisak látta el.



A harcos bal kezében fogta a pajzsot, jobbában a fegyvert, ezért védtelen oldalát a jobb oldali társának pajzsa védte. Ezt az ellenség kihasználta. Az elesett vagy megfutamodó bal szomszédja védtelen maradt. Ezért a megfutamodást a görög hadseregben szigorúan büntették, mivel így egy társat veszélybe sodort a gyávaság.

A thébai phalanx egyik szárnya erősebb volt. Ez támadás közben ferde harcvonalat hozott létre, ami az ellenséget megzavarta.

A harcosok sok időt töltöttek zene melletti gyakorlással. Ritmikus ütemű zene segítségével az irányításra és a sebességre vonatkozó parancsokat lehetett közvetíteni nekik.

A makedón phalanxban tizenhat, kétszázötvenhat főből álló szüntagma csoportból állt össze egy kis phalanx. Megnövelték a lándzsák hosszúságát, ami miatt az ellenség nehezen tudott a saját fegyvereivel érintkezni az ellenük támadókkal.

A 20. században egy spanyol szélsőjobboldali mozgalom kapta róla nevét, jelezve a tagok összetartását, zárt, áttörhetetlen rendjét.

A mai életben rendőrök, katonák használják a phalanx modernizált formáját.

A phalanxbeli katonák önfegyelme, bátorsága, a másik harcos iránt tanúsított bizalma példamutató a mai ember számára is.

Szauer János
7. osztály



**Non scholae, sed vitae discimus:
Nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk**

Iskolánkból háromfős csapat képviselte a veszprémi régiót a Vöröskereszt által szervezett, a Módszertani Bölcsődében tartott csecsemő- és kisgyermek-gondozási versenyen.

A csapattagok Kertay Panna, Patkó Boglárka és Szoboszlai Dániel voltak, felkészítőjük Patkó Bernadett védőnő.



A gyerekek így mesélnek a rendezvényről és az azt megelőző időszakról:

„A versenyt lázas felkészülés előzte meg, hetente egyszer jöttünk össze. Ilyenkor gyakoroltuk a csecsemő fürdetését, pelenkázását, öltöztetését, köldökkezelését, táplálását. Megismertük a lázas gyermek ellátását, ismereteket szereztünk a fogzásról, a levegőztetésről, a védőoltásokról, a balesetmegelőzésről, a helyes szokásrendszer kialakításáról.

Ezekon kívül sok dolgot tanultunk meg a várandósság szakaszairól, az újszülöttekről, jellemző tulajdonságaikról.

Utoljára a vöröskereszt történetét vettük át.

A fenti ismeretek begyakorlása után a versenyen tesztet írtunk, majd három helyszínen gyakorlati feladatokat teljesítettünk. Be kellett mutatnunk, milyen fürdetés előtti teendők adódnak a tíznapos csecsemőnél, egy másik helyszínen a lázcsillapítás módjáról adtunk számot, végül a hányós, hasmenéses gyermek ellátását imitáltuk.

A bölcsiben meglátogattuk a kicsiket, megnéztük, hogy hol és hogyan töltik a napjaikat. Nagyon jól éreztük magunkat, szívesen cserélnénk velük.

A versenyről a megyei második helyet hoztuk el. Sok dicséretet kaptunk a gyakorlatiasságunk, fellépésünk miatt; sok új ismerettel gazdagodtunk. Nagyon boldogok vagyunk. Jövőre is szeretnénk ezen a versenyen részt venni.”

Szeresd a magyart!

Ezzel a címmel indította útjára a kislődi általános iskola azt a vetélkedőt, melynek célja Magyarország és a hungaricumok minél alaposabb megismertetése és megszerettetése volt.

Az első forduló feladatait számítógépen keresztül kaptuk. Ezek megoldása után érkezett a jó hír: csapatunk - Bakonyi Alexandra, Farkas Lili, Kovács Réka és jómagam - bejutott a legjobb tizenkettő közé.

A döntőt a kislődi kalandparkban rendezték. Sorszámok húzása után indult a verseny. Az állomások megválaszolandó kérdései a magyar sportolókhoz, feltalálókhoz, találmányokhoz, az ország növény- és állatvilágához kapcsolódtak, de természetesen nem maradhatott ki sem az ének, sem az irodalom. Volt, amire könnyűszerrel megadtuk a választ, de voltak olyanok is, amikre hosszas fejtörés után sem.

Így végeztünk a 8. helyen. Ez a helyezés 1,8 km ragasztószalag átvételére jogosított fel bennünket. Kaptunk azért mást is: kulacsot, kártyát, képeslapokat és prospektust.

Jó lenne, ha jövőre is megmutathatnánk, hogy mi szeretünk mindent, ami magyar.

Papp Dorottya
8. osztály



Kalandra fel! Májusi túra a Somlóra

Szombaton szép, napos reggelre ébredt a falu, s már korán reggel egy izgatott kis csoport gyülekezett az iskola előtt. Talán szombaton is tanítás lesz?!

Nem! Kirándulásra indulnak a kisdíákok. Pontban fél kilenckor Márk atya is megérkezett „csodaszép paripáján” buszsofőrnek álcázva, és elhintáztatott bennünket túránk kiindulásához, a Somló északi lábához.

Megérkezésünkkor rövid előadásokat hallgathattunk a negyedik osztályos lányoktól a vidék és a hegy történetéről, kialakulásáról, majd egy almaosztást és egy gyors eligazítást követően nekivágtunk a nagy túrának.



Utunk kezdetben csodaszépen művelt szőlősök mellett vezetett, majd meredekebbe váltott, ahogy feljebb haladtunk, és beértünk az árnyékot adó fák közé. Többszöri kis megállót követően értük el első nevezetesebb helyszínünket, a Kinizsi-sziklát, ahol ismét

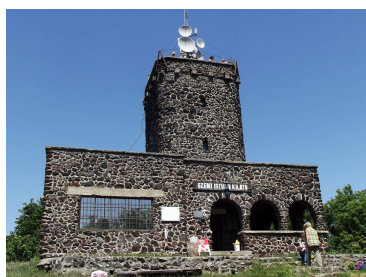
egy rövid történet következett a szikla és Kinizsi urunk kapcsolatáról.

A következő megálló már a somlói vár volt. Több csoportba osztva fedeztük fel az épület minden apró zugát, és percekig időztünk a várfalnál, hogy élvezhessük a szemünk elé táruló csodás táj látványát.



Néhány szendvics és pár korty frissítő elfogyasztása

után folytattuk tovább sétánkat fő úti célunk, a Somló hegyi kilátó felé. Ez az



útszakasz volt sokak számára a legizgalmasabb és egyben a legnehezebb is (persze csak a szülőknek). Bent a fák ölelésében keskeny és nagyon meredek ösvényen kellett felfelé haladni, hogy végül megérkezzünk a „Somló fennsíkra” a kilátóhoz.

Itt egy hosszabb pihenő következett. Miután „kifosztottuk” a kilátóbüfé jégkrém- és kávékészletét, ki-ki vérmérséklete és kedve szerint választhatott magának elfoglaltságot. Volt, aki a napfürdözést részesítette előnyben, volt, aki beszélgetett az árnyékban. Többen fogócskáztak, és egy spontán focibajnokság is kialakult.

További utunk már lefelé vezetett a hegy déli lejtőjén keskeny és meredek ösvényeken, míg el nem értük a csodaszépen művelt szőlősöket, a gyönyörűen

karbantartott borospincéket, prэшházakat és végül a Szent Margit-kápolnát. Ott még egy kellemes meglepetés is várt a csapatra több zacskó frissen szedett cseresznye formájában, amelyet Zabó Zsófi és Ádám nagyszülei hoztak. Pár perc alatt el is pusztítottuk. Ezúton is köszönet érte! Nagyon finom volt!

Az ezt követő séta a Somló lábánál lévő parkolóhoz már



sétagalopp volt. Gyönyörködhattunk a hegy oldalából ágaskodó hatalmas, természetes bazaltképződményekben, amelyek leginkább az orgonasípokra emlékeztettek; a nehéz munkával kialakított, mesterséges teraszokban, amelyeket bazaltkövekből - mindenféle kötőanyagot mellőzve - építettek a helyi gazdák.

Már csak egy rövid megállót tartottunk a taposókútnál, ahol meghallgathattuk a nap utolsó kiselőadását az eszköz múltjáról, majd hamarosan - sokunk legnagyobb örömére - látótávolságba került Márk atya és az ő megváltó busza.



Szép hosszú túra volt, elfáradtunk a végére. De bátran állíthatom, mindegyik résztvevő - legyen az kicsi vagy nagy, fiatal vagy idősebb - rengeteg kellemes és hasznos élménnyel tért haza, s ami a legfontosabb: épségben, egészségesen!

Köszönet az előadónak a sok érdekes történetért, a tanár néniknek a remek szervezésért, Márk atyának a fuvarért a „csodajárművön”.

Várjuk a következő hasonló csapatépítő alkalmat!

Bardon család



Elég jó szülők vagyunk?

„Tökéletes szülő az, akinek kiváló elméletei vannak a gyermeknevelésről, de nincsenek gyerekei.”
(Dave Barry)



Kilenc éve tevékenykedem családgondozóként és foglalkozom alkalomadtán szélsőséges tüneteket produkáló gyermekekkel.

A közvetlen környezetemben számtalan példát látok arra, hogy az egészen hétköznapi családok életében is milyen nehézségeket, küzdelmet jelent a gyermeknevelés, illetve a szülő - felnőtt - gyermek szerepek határainak kijelölése. Léteznek elméletek - a régóta ismert - dr. Spock vagy akár hazai viszonylatban közismert Vekerdy Tamás megfogalmazásában, de a fent említett szakemberekkel gyökeresen ellentétes téziseket valló Rudolf Steinerről se feledkezzünk meg!

Személyes tapasztalataim alapján Bruno Bettelheimmel értek egyet, aki szerint elég, ha „elég jó” szülők vagyunk. Fontos a tudatosság, és kaphatunk megerősítést, esetlegesen önbizalmat a pszichológiai könyvek olvasásával, de talán a legfontosabb szülőként annak a kérdésnek a megfogalmazása, hogy milyen céljainak vannak gyermekeink nevelése során.

Saját életünket láthatjuk szűrőkön keresztül, bizonyos értékrendek és vallás mentén meghatározva, illetőleg a valahova tartozás élményével kialakítva, de a különbözőségeink ellenére egyetlen célunk lehet: boldog és sikeres embert nevelni gyermekeinkből. Olyan embert, aki értő, érző, cselekvő és önálló felnőttként képes élni. Hogyan érhetjük el?

Tapasztalataim alapján a leghétköznapiabb konfliktusok és problémák hátterében a nem megfelelően megfogalmazott érzelmeink állnak. Fontos és hangsúlyos megtanítani gyermekeinknek a gondolataik és véleményük megfelelő helyzetben és módon történő kinyilvánítását.

Hogyan segíthetjük gyermekeink békés konfliktus- és sérülésmentes boldogulását? Egyszerű a válasz: példamutatással. Ezáltal válhatunk hiteles szülőkké. Sokszor mi, felnőttek sem tudjuk megfogalmazni érzelmeinket. Jó lenne, ha hagynánk és teremtenénk időt rá. Higgyék el, ez a befektetés a legjövedelmezőbb hosszú távon!

A sikeres és zökkenőmentes gyermeknevelés érdekében fontos a dicséret és a jutalmazás hangsúlyozása. Túlságosan sok olyan gyermekkel találkozom, aki énkép és önértékelési problémával küzd. Hogy hétköznapi példával éljek, el sem hiszik magukról, hogy képesek jobb jegyet szerezni vagy akár jól viselkedni. Vajon ők milyen felnőttekké válnak?

Elengedhetetlen a keretek kialakítása és annak következetes betartása. Miért? Mivel a biztonság és a stabilitás kiszámíthatóságát eredményezi.

A gyermekeknek szüksége van korlátok és határok kialakítására.

Pálhegyi Ferenc szavait idézve:

„Ha a szakadék szélén van egy korlát, akkor a nézelődő kimerészkedik a szakadék széléig, hiszen joggal bízik abban, hogy nem fog onnan lezuhanni. Ha nincs korlát, akkor két lehetőség van. Vagy hamarabb megáll, és nem látja mindazt, amit láthatna a korlát adta biztonságérzet segítségével, vagy lezuhan, mert nem tudja, hol kell megállnia, de a kíváncsisága hajtja.”

A családban kialakított határok, korlátok kijelölésével és azok következetes betartatásával segíthetünk gyermekeinknek a világban történő eligazodásban, vagy az iskolai szabályok elfogadásában. Hiszen nincsenek jó vagy rossz gyerekek. Csak gyerekek, akik mások, akik esetlegesen könnyebben vagy nehezebben tartják be az élet adta szabályokat. Talán önámítás lenne abban hinni, hogy folyamatosan képesek vagyunk szülőként a tudatosságra. Mi is emberek vagyunk. Mi is hibázhatunk. Ennek elfogadása – akár a saját hibáinkkal



együtt történő elfogadás mintájának továbbadásával – a tudatos nevelésre törekvés folyamatosságával segíti az „elég jó” szülővé válásunkat.

És a legfontosabb: ne féljünk attól, hogy kimutassuk a szeretetünket a gyermekeink iránt. Szeressük őket nagyon, szeressük őket anyaként feltételek nélkül, szeressük őket apaként feltételekkel.

Tirják Boglárka

Németóra határok nélkül



A német nemzetiségi tagozaton a hon- és népismeret oktatása integráltan történik. Különféle témákat dolgozunk fel német nyelven csoportmunkában az interaktív tábla segítségével. Témáink közül néhány: német történelem, szokások, ünnepek, népzene, néptánc, otthon, iskola és irodalom. A feldolgozott ismeretanyag a német nemzetiségi faliújságunkat is új tartalommal tölti meg.

Ebben a tanévben a diákok több önálló feladatot is kaptak. Az egyik ilyen feladat során megismerkedtünk a média eszköztárával. Az Unser Bildschirm adásán kívül a gyerekek egy interjú elkészítését kapták feladatként. A riportanyagokat maguk választhatták ki, a kérdéseket is maguk fogalmazták meg.

Interview

Heute ist am 14. April 2012. Herr Tamás und seine Frau warten auf uns. Wir fragen Sie über die Jahre in der Schweiz.

Réka + Lili: Guten Tag!

Frau Éva: Grüß Gott zusammen!

Réka: Wie haben Sie die deutsche Sprache erlernt?

Frau Éva: Es ist eine gute Frage. Also zuerst einmal, wollen wir nicht hineingehen? Ein bisschen gemütlicher.

Réka + Lili: Doch, doch! Danke schön!

Frau Éva: Bitte schön!

Frau Éva: Also wir können vielleicht auch setzen oder so? Ich setze mich da, es ist gut. Ihr könnt euch da setzen, so ist gut. Also zuerst einmal habe ich ganz selbständig alleine für mich aus Büchern gelernt. 1-2 Jahre, dann auch die Grundkenntnisse gehabt hatte. Habe ich dann durch Hören eigentlich und habe ich sehr, sehr, sehr, sehr viel gelesen, Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, usw.

Lili: Ja, wann sind Sie in die Schweiz umgezogen?

Frau Éva: Ohh, 1970. 13-te Mai das war aber kein Freitag.

Réka: Ja, ja. Wie alt sind Sie dann?

Frau Éva: Also damals wo ich in der Schweiz gegangen bin? 22 war ich.

Lili: Was war ihr Beruf in der Schweiz?

Frau Éva: Also mein Beruf in der Schweiz war meine ursprünglich erlernte Beruf, die ich noch damals in Ungarn gelernt habe und das war damals Reproduktions Photograph, mit Bilder gearbeitet, reproduziert. Und das habe ich weiter in der Schweiz gemacht und bis zu meinem Ende also zu meine nicht Lebens Ende, sondern meine berufliche Ende habe ich in diesem Beruf gearbeitet.

Réka: Hatten Sie Bekannte in der Schweiz?

Frau Éva: Damals also ich hatte Bekannte in der Schweiz, ich habe nämlich einen schweizer Mann geheiratet und dadurch hatte ich eigentlich eine neue Familie in der Schweiz.

Réka: Hatten Sie Heimweh?

Frau Éva: Zum Glück nicht. Weil, wenn ich Heimweh hatte, hab ich mich in den Zug gesetzt, dann bin ich nach Hause gefahren.

Lili: Ja, ich verstehe. Wie lange haben Sie in der Schweiz gelebt?

Frau Éva: 35 Jahre lang. Bis 2005. Bis ich nach Hause gekommen bin.

Réka: Was für Bräuche haben Sie kennengelernt?

Frau Éva: Die Schweizer sind sehr, sehr, sehr traditionsbewusst. Sie pflegen ihre Bräuche. Schweiz ist ein stolzes Volk. Zum Beispiel, der 1. August, ist ihr Nationalfeiertag. Mit traditionellen Kleidungen, und die Bräuche, also es ist sehr, sehr, sehr traditionsbewusst. Machen sehr viel in diese Richtung. Jedes Kanton hat etwas Anderes.

Lili: Können Sie Fotos zeigen?

Frau Éva: Ich habe sehr viele Fotos, aber alle sind in Laptop und in meinem Fotoalbum. Ich habe jetzt nicht vorbereitet.

Lili: Wie oft kommen Sie zurück?

Frau Éva: Also ich komme jetzt nicht mehr zurück, also komme ich zurück nach Ungarn oder gehe ich zurück in die Schweiz?

Lili: In die Schweiz.

Frau Éva: Also einmal im Jahr. Auch nicht immer, aber ich möchte. Ich habe sehr viele Erinnerungen und Bekannten. Sie kommen auch zu uns nach Ungarn.

Lili: Ja. Danke für das Interview! Auf Wiedersehen!

Réka: Auf Wiedersehen!

Frau Éva: Auf Wiedersehen und danke für euch auch und jeden Zeit gerne bitte für euch, wenn ich etwas helfen kann! Tschüs zusammen!

Farkas Lili, Kovács Réka
7. osztály

Schwung

A német nemzetiségi tagozat első rendezvénye az idei tanévben a már hagyománnyá vált Márton-nap volt. Az idén novemberben vendégül láttuk a Waldorf iskola 4. osztályát, akikkel lámpást cseréltünk; ezután indult a menet a Fatima vendégházhoz. A korai sötétségben diákok, óvodások, szülők és pedagógusok sétáltak végig az utcákon mécseseik fényénél.

Bárki csatlakozhatott a menethez, aki kedvet érzett hozzá. A vendégházhoz érve a 4. osztály tanulói jelenetet, a 3. osztályból néhányan verseket adtak elő. A tánccsoport kis műsorral kedveskedett. Majd a tűz fényénél pogácsát és teát fogyaszthatott a falu apraja-nagyja.

Ugyanebben a hónapban került megrendezésre Városlődön a 16. német nemzetiségi kulturális verseny. A tánccsoport újra megmutathatta tudását.

Idén is szép eredményekkel tértünk haza, bronz fokozattal tüntették ki a lányokat!

Patkó Botond 2. osztályos, Szoboszlai Dániel 4. osztályos és Szoboszlai Soma 5. osztályos tanuló vers és próza kategóriában képviselte iskolánkat. Czvetkó István és Strenner Márk 4., Czvetkó Bendegúz 3. helyezést ért el Mundart (nyelvjárás) kategóriában. A felső tagozatosok közül Varga Dominika második, Farkas Lili első lett. Ezzel a szép eredménnyel öt tanulónk képviselhetette iskolánkat márciusban Mosonmagyaróváron a regionális döntőn. Czvetkó Bendegúz vett részt a májusban megrendezésre került országos döntőn. A karácsonyi készülődés jegyében egy decemberi délután játszóházat és vásárt rendeztünk. Az érdeklődők a nemzetiségi hagyományokat követve csengőket és angyalkákat készítettek, vásárolhattak a gyerekek munkáiból. A teaházban pedig finom italok kortyolgatása közben beszélgetésre is nyílt lehetőség.

A karácsonyi műsorunk német jelenetét a 3. osztályosok angyalkái adták elő.

Az 5. osztályos lányok egy régi német nemzetiségi szokást elevenítettek fel, a Christkindl hagyományát. Iskolánk mindkét tánccsoportja színpadra lépett, megcsillogtatták tánctudásukat. A nagyok még egy meglepetés produkcióval is készültek.

Nem sokat pihenhattünk, máris készültünk a következő versenyre. Az 5. osztály tíz tanulója Ugodra utazott, ahol német nyelvű drámafesztiválon vett részt. Karinthy Frigyes Visszakérem az iskolapénzt című művét adták elő német

nyelven. A zsűri előadásukat jó minősítéssel jutalmazta, külön kiemelve a jó darabválasztást és a német kiejtést.

A 3. és a 4. osztályos diákok egy kirándulás keretében ismerkedhettek a nemzetiségi hagyományokkal. Idén Veszprémfajszra látogattunk, ahol Teri néni mesélt nekünk a régi időről, a falu történetéről, a kitelepítésről, a szokásokról. Ezután elsétáltunk a játszótérre, majd egy erdei ösvényen keresztül eljutottunk a Kálváriára. Kirándulásunk végén a veszprémfajszai templomot is megtekinthettük.

Idén is minden nemzetiségi osztály állított májusfát, de egy kicsit másképp.

A 7. osztály tanulói vállalkoztak arra a nem könnyű feladatra, hogy interaktív tábla segítségével vetítenek a májusi szokásokról, a májusfaállításról. Majd az osztályok különböző feladatokat kaptak. Végül pünkösöd után a nagyok tánccsoportja táncolta körbe az iskola májusfáját.

Az idei év az osztrák nyelvi tábor szervezésével telt. Iskolánk tizennyolc tanulója és két kísérő pedagógus 2012. június 4-én utazott Ausztriába, Lackenhofba.

A gyerekek délelőttönként anyanyelvi tanárok óráin vettek részt, délután pedig változatos programok várták őket. Ellátogattunk a Zotter csokigyárba, az Ötscher hegyre, a lunzi tavat is megtekintettük, és a csodálatos Mariazellt is megnéztük.

Kovácsné Kauker Katalin, Peidl Éva



Vigyázz, kész, sport! Mert van egy csapat!

„Több mint húsz kisgyerek kezdte el januárban nagy lelkesedéssel, odaadással az edzéseket... ezek a gyerekek képesek lesznek arra, hogy hamarosan megmérettessék magukat a kölyök kézilabda-bajnokságban is.”

Ezeket a gondolatokat Szokolainé Polyák Tünde igazgatónő fogalmazta meg az elmúlt évben. Most ismét őt kérdeztük a csapatról.

„Egy év elteltével elmondható, hogy a gyerekek sokat fejlődtek, sok tapasztalatot gyűjtöttek. A vereségekből is igyekeztünk levonni a tanulságot, megbeszéltük az elkövetett hibákat. A gyerekek lelkesedése töretlen. A jövőben erre mindenképpen építhetünk, és ebből az akaratból, kitartásból erényt kovácsolhatunk. Nagyon fontos, hogy minél többen, minél rendszeresebben mozogjanak, sportoljanak, tartozzanak egy olyan közösséghez, mint a BDSE, ahol jól érzik magukat.

A 2011/12. tanévben a kézilabda diákolimpián a III. korcsoportos fiúk versenyében indítottunk vegyes csapatot. Az őszi fordulóban az A csoportba kerültünk, ahol októberben és novemberben a Padányi Bíró Márton Gimnázium és Általános Iskola, a Báthori István Általános Iskola és a Kossuth Lajos Általános Iskola csapataival játszottunk mérkőzéseket. Egy győzelmet arattunk, és kétszer szenvedtünk vereséget.

Az őszi eredmények alapján az 5-7. helyért küzdöttünk a tavaszi fordulóban. Lelkes csapatunk februárban a Kossuth iskola ellen győzelmet könyvelhetett el. A Simonyi iskola ellen az első félidőben még szorossá tudtuk tenni a mérkőzést, de végül a nagyobb rutinnal rendelkező veszprémi csapat győzött. Így a diákolimpia küzdelmeit a 6. helyen zártuk.

Januárban, februárban az ERIMA országos kézilabda gyermek bajnokságon azért indultunk, hogy minél több játéklehetőséget biztosítsunk a gyerekeknek. Itt a 6. helyen végeztünk a Simonyi Zsigmond Általános Iskola előtt.”



Végeredmény:

1. Éles Kézilabdasuli (A)
2. Dózsa György Általános Iskola
3. Éles Kézilabdasuli (B)
4. Balatonfüred
5. Tapolca
6. **Nemesvámos (MKB Nemesvámos)**
7. Simonyi Zsigmond Általános Iskola



Atlétika városi diákolimpia - Veszprém

Farkas Lili (7. osztály) egyéni összetett 3. hely

Atlétika megyei diákolimpia - Veszprém

Farkas Lili (7. osztály) kislabdahajítás 8. hely
távolugrás 5. hely

Kisiskolák atlétika sportversenye, megyei döntő - Veszprém

Csapatverseny: Lányok 6. hely, Fiúk 5. hely

Svédváltó: Lányok 6. hely, Fiúk 5. hely

800 m futás: Németh Csaba (7. osztály) 5. hely

Krámlí Tamás (7. osztály) 7. hely

Iuvenália - Balács

Ügyességi csapatverseny: 1. hely

Cél a ház: Rudeczki Péter (2. osztály) 1. hely

Kocsihajítás: Czvetkó István és Gáll Tibor Renátó (2. osztály) 2. hely

Ki az erősebb? Dávid Benjamin (3. osztály) 2. hely

Kötéldobás: Csőgőr Csenge (2. osztály) 3. hely

Észak-dunántúli regionális judoverseny

Takács Boglárka (4. osztály) 2. hely

Takács Regő (2. osztály) 1. hely

Havelda Ádám (3. osztály) 3. hely

Nemzetközi judoverseny - Koroncó

Takács Regő (2. osztály) 1. hely

Havelda Ádám (3. osztály) 2. hely

Takács Boglárka (4. osztály) 1. hely

Országos bajnokság - Baja

Takács Boglárka (4. osztály) 3. hely

Észak-dunántúli regionális diákolimpia

Patkó Botond (2. osztály) 1. hely

Labdarúgás - Bozsik program

Utánpótlás-nevelés tavaszi bajnokság U 11, U 9 és U 7 korcsoport 3. hely

Hogy vagy? Mit csinálsz?

Ebben a tanévben is felkerestük egy régi tanítványunkat, hogy meséljen arról, hogyan találta meg a helyét, milyen sikereket tudhat magáénak azóta.

Király András 1997-ben végzett iskolánkban.

Szalaié Kelemen Zsuzsanna volt annak az osztálynak az osztályfőnöke, amelyikbe jártam.

Legjobban a történelmet kedveltem. Szőkéné Dunai Judit tanárnő izgalmas óráin szerettem meg ezt a tantárgyat.

1997-ben a Lovassy László Gimnázium angol tagozatára kerültem, innen az ELTE bölcsészkarának történelem szakára nyertem felvételt.

A történelem mellett párhuzamosan végeztem a tanárképzőt is.

Ekkor kezdődött újfajta kapcsolatom a régi iskolámmal: a tanítási gyakorlataim egy részét Nemesvámoson végeztem. Hajdani tanáraimtól sok segítséget és odafigyelést kaptam annak érdekében, hogy sikeresen megoldjam feladataimat.

2008-tól a Veszprém Megyei Múzeumi Igazgatóság múzeumpedagógusaként dolgozom.

A Laczkó Dezső Múzeumban, a Bakonyházban, Balácán és a veszprémi Tanulmányi Raktárban tartok órákat, foglalkozásokat. Néprajzi, történelmi, régészeti ismereteket közvetítek.

Ezen alkalmakkor sokszor dolgozom együtt vámosi gyerekekkel. Nemcsak a múzeumpedagógiai órák, hanem a pályázatok is idekötnék a Petőfihez.

Szeretek visszatérni, mert még mindig van olyan dolgozója az iskolának, aki engem is tanított.

És hogy hogy vagyok?

Teljesen jól, hiszen nem szakadtam el a történelemtől, attól, amit szeretek.

Király András



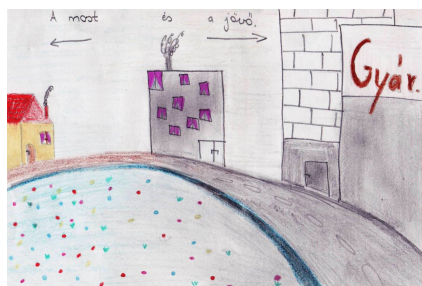


Mi-kék az ég,
Mi-zöld a szandálom,
Mi-minden van nyáron!"



Mindenkinek van egy álma

Az enyém:



Egy olyan világ, ahol az emberek a természettel harmóniában élnek. Úgy ötszáz évvel ezelőtt még nem volt szinte egyáltalán környezetszennyezés, száz éve pedig jóval kisebb mértékű volt, mint napjainkban. Ha a természet továbbra is ilyen súlyos károkat szenved, dédunokáink, ükunokáink már nem is láthatnak zöld fákat, virágokat. Ez a romlás csak az emberek összefogásával állítható meg, de nagy részük ezt nem veszi figyelembe. Azt hiszem, szívesen megnézném az arcukat akkor, amikor ükunokáik már nem élvezhetik a virágok illatát, az állatok hangját, a szél és eső simogatását. (PD)

Szabadon élhessek kötöttségek nélkül. Később majd egy jól fizető állás, amiből el tudom tartani a családomat. Egy békésebb világ, amelyben az emberek nem háborúznak folyton, és nem gyűlölködnek. (BSz)

Az, hogy egyszer repülhessek a madarakkal fenn az égen, a fehér felhők között. Szabadabbnak érezhetném magam, és akkor minden gondomtól megszabadulnék. Remélem, hogy egyszer sikerülni fog. (MR)



Örökké legyen tél! Télen sokkal jobban érzem magam, mert ilyenkor többen vagyok kint. Nagyon szeretem, ha hideg van, mert télen rengeteg jó dolgot lehet csinálni. Ott van például a hógolyózás, a szánkózás, a korizás, a jégvitorlázás. (BÁ)



Egy olyan világról szól, ahol nincsenek háborúk, amit béke ural. A szegénység, az éhezés végleg megszűnik. Minden ember olyan tevékenységet folytat, amelyben sikereket érhet el. A sikerhez vezető út nagyon hosszú, de ha kitartó vagy, célba érsz. Erről szól kedvenc idézetem: „Célozd meg a Holdat! Még ha elhibázod is, a csillagok közt landolsz.” (Les Brown) (BA)



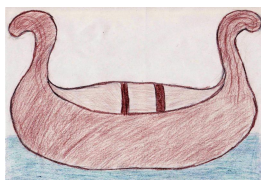
Felnőtt koromban sikereket érjek el. Szeretnék egy jól kereső állást, amelyből majd el tudom látni a családomat. Szeretnék elmenni más országokba, és az ottani érdekességeket megnézni. (FK)

Az én álmom az, hogy egyszer eljussak New Yorkba. Szerintem nagyon szép és izgalmas város. Különösen este szeretném látni egy magas kilátóról a fényeit. (FS)

Szeretnék egy békésebb világban élni, figyelve a minket körülvevő csodálatos természetre, és óvni azt. Ne legyen sehol nyomor és éhezés, mindenki egyenjogúságban éljen! Ha kicsit jobban figyelnék másokra, és nem mindig csak magunkkal törődnénk ennyit, valószínűleg ez az álom valóra válna. (SZE)



Nekem az az álmom, hogy az egész világot én uraljam, mert akkor mindegyik ország ugyanakkora lenne, ugyanannyit keresnének az emberek, és mindenki dolgozna. És akkor nem lennének hajléktalanok. (TT)



Szeretnék elmenni Velencébe, ez már régi álmom. Szerintem nagyon szép város. Szeretném megkóstolni az igazi olasz ételeket. (CSF)

Az én álmom az, hogy nyáron ne kelljen ténylegesen semmit csinálni, csak egyszerűen otthon maradhassak. Ne kelljen sehova menni, senkit meglátogatni, csak aludni és aludni. (VKT)

Nagyon szeretnék eljutni a világ összes híres, szép tájára, országába. Megnézném Amerika híres városait, nevezetességeit, és talán még egy sztárral is összefutnék. Addig sokat kellene tanulnom a nyelveket, a különböző országok kultúráját.

Csak az a nagy baj, hogy félek a repüléstől, és ez megnehezítené az utazást. (VCs)



Valami nagy dolog van készülőben



Hátsó sor: Nagy Krisztián, Bócsa Szelina, Bakonyi Alexandra, Fábíán Sarolta,
Szabó Evelin, Mustos Rebeka, Vecsey-Körmendi Tamás, Bán Ádám
Első sor: Horváth Kornél, Vodenyák Csilla, Fáth Krisztina, Peidl Éva, Csaba Fruzsina,
Papp Dorottya, Törteli Tamás

Megtöröltük a szemünket és mosolygunk.
Már nem sírunk. És ez a tietek. Ez a mi ajándékunk: A bűvös virág.

„Ha szereted, viszontszeret.

Ha mosolyogsz, ő is ám!

Ha bánat ér, megosztózik
szegény szíved bánatán.

Cirógatod, megcirógat.

Becézgeted, örül ám!

Szíved vidul, lelked röpül
csodálatos illatán.”

Csukás István: A bűvös virág

Mert minden évben egy napon felbőgnek a friss motorok,
próbálkozások, monoton, fárasztó légygyakorlatok után mind repülésbe fog.

Billeg a beton kikopott kockáin, aztán nekivág:
egyre kisebb a távozó gép s törpül a lent maradt világ.
Te kócos hajú ifjú pilóta! Te magabiztos, nótákkal teli,
robbanószavú, türelmetlen! Mi lesz belőled odafenn?
Fáradhatatlan felderítő? Soha nem látott tájakon szemed elsőként tekint
széjjel?

Vagy te leszel, ki először lép a Mars forró köveire? Mi leszel?
Új gépek dübörögtetője? Új tenger boldog hírnöke? Új égbolt feltérképezője?
S onnan fentről lenézel-e az elhagyott repülőtérré,
hol jövőre egy napon megint bőgnek friss motorok,
újabb év, s pengő szárnyakon egy még fiatalabb raj kanyarog,
sapkadobáló ujjongásuk rezegetteti a levegőt, s leírnak még egy utolsó kört
a vén repülőtér fölött, mely csak marad lent változatlan, örökké egyazon alakban,
évről évre megkopottabban, röpíteni kész, új csapat fiatal fényes madarat!

Fiam, ki sokszor mulatsz rajtam, megrögzött szokásaimon,
Te hetyké lány, a nagy zsvajban túlszűfolt utcasarkokon
Nézd meg jól fáradt arcomat - nem látod rajta önmagad?
Nézd meggyöngült két szememet - kísért és figyelmeztetett,
S azt, melyről hitted: nem mered elhagyni:
biztató meleg tenyerem, repülőtered... Felismered?...
...Te, aki szállsz fejem felett, ne felejtse el az első leckét, a riadt, kezdő éveket.
S míg téged világűrbe von korunk süvítve, gondolj majd rám,
ki akkor is ott, lent leszek még, ott az iskolaudvaron.
Számon kopott szavak kopognak, s rovom a kört a megszokottat.
S mert az idő nem szekér, vénhedt, hanem rakéta - felragad,
ha találkozunk - megtörténhet - billentsd meg majd a szárnyadat...

Jobbágy Károly: Az elhagyott repülőtér
(részlet)

Vigyétek hírért...

Német nemzetiségi Ki mit tud? - Városlőd

vers- és próza kategória:

Farkas Lili (7. osztály)	1. helyezés,
Varga Dominika (5. osztály)	2. helyezés,
Czvetkó Bendegúz (4. osztály)	3. helyezés,
Czvetkó István (2. osztály)	4. helyezés
Strenner Márk (3. osztály)	4. helyezés



Táncsoport: Bronz minősítés

Angyal Vivien, Antal Dóra, Czuczai Dorina, Csizmadia Zsuzsanna, Faller Mariann, Kertay Panna, Kovács Anita, Kovács Ildikó, Patkó Boglárka, Pongrácz Kitti, Szabó Orsolya, Varga Dominika

Német nemzetiségi regionális szavalóverseny - Mosonmagyaróvár

Czvetkó Bendegúz (4. osztály)	7. helyezés
Varga Dominika (5. osztály)	9. helyezés,
Farkas Lili (7. osztály)	11. helyezés
Strenner Márk (3. osztály)	11. helyezés
Czvetkó István (2. osztály)	12. helyezés



Vers- és prózamondó verseny - Vámosgyörk

Varga Dominika (5. osztály)	különdíj
Farkas Lili (7. osztály)	különdíj

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny - Veszprém

Szoboszlai Dániel (4. osztály)	6. helyezés
Patkó Boglárka (4. osztály)	10. helyezés

Simonyi Zsigmond anyanyelvi vetélkedő - Veszprém - csapatverseny

Farkas Lili (7. osztály), Bakonyi Alexandra (8. osztály), Papp Dorottya (8. osztály)

8. helyezés



Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia:

Nyelvész verseny, megyei forduló - Veszprém

Patkó Botond (2. osztály) 6. helyezés

Szoboszlai Dániel (4. osztály) 9. helyezés

Megyei csecsemőgondozási verseny - Veszprém

Kertay Panna, Szoboszlai Dániel és Patkó Boglárka
(4. osztály) 2. helyezés



Vámosok találkozója - Budapest

Farkas Lili, Németh Csaba, Kovács Réka (7. osztály)

Német nemzetiségi verseny országos döntő - Budapest

Czvetkó Bendegúz (4. osztály) 20. helyezés



ORSZÁGOS DÖNTŐSÜNK

Egy gondolat bánt engemet...

Az emberiség fejlődése

Mostanában sokat gondolok arra, hogyha a világ és az emberiség ilyen gyors ütemben fejlődik, mi várhat ránk öt, tíz, ötven év múlva.



Emlékszem, hogy a nagyszüleim sokat meséltek arról, hogy hogyan is éltek ők gyerekkorukban.

Mesélték, hogy sokszor nem volt mit enni, boldogok voltak, ha egy-egy finomabb falat került hétvégén az asztalra.

Kisgyerekek voltak, de korán reggel mentek a földre vetni, kapálni, aratni. Nem jutott sok idő a játékra, kikapcsolódásra. Nem volt mindenkinek lehetősége arra, hogy iskolába járjon.

Arról meg aztán még nem is hallottak,

hogy sport és egyéb szakkörök is létezhetnek. Az iskolában egy osztályba járt az első és a nyolcadikos is. Együtt a kicsi a naggyal, de mégis nagy összetartás alakult ki közöttük.

Otthon este nem volt lehetőség arra, hogy fürödjének, televíziót nézhessenek, vagy esetleg számítógépen játsszanak.

Lefeküdtek, mesét olvastak, imádkoztak, és aludtak reggelig. Másnap felvették újra azt a ruhát, amit előtte nap és talán előtte évben még a testvérük hordott. Szegények voltak, de mégis nagyon boldogok.

Ma, a 21. században már mindenünk megvan, amit régen még csak elképzelni sem tudtak. Pénz, szép ruha, autó, lakás, televízió, számítógép, arany, kincs és csillogás.

De hiányzik az emberekből az egymás iránti szeretet és ragaszkodás. Csak az önös érdekek irányítják a világot.

Egy gondolat bánt engemet: ez a gyors fejlődés vajon hová vezet?

Fertig Gábor
7.osztály

Irodalom birodalom

Bingó (Kovács Ildikó)

Húzd át a meghatározáshoz tartozó nevet!

Ha vízszintesen vagy függőlegesen kihúztál egy sort, kiabálj: Bingó!!!

	1	2	3	4
A	Akhilleusz	„A legszebbnek”	Héra	Pallasz Athéné
B	Zeusz	Aranyalma	Aphrodité	Héphaisztosz
C	Kasszandra	Hektor	Párisz	Démétér
D	Agamemnon	Poszeidón	Apollón	Árész

Meghatározások:

- A trójai királyfi vagyok.
- Ez volt az aranyalmámra írva.
- Jelképem a bagoly.
- Az akhájak vezére voltam.
- A bátyám Párisz.
- A művészetek istene vagyok.
- A férjem Zeusz.
- Én készítettem Akhilleusz fegyverzetét.
- Én bosszultam meg Patroklosz halálát.



Melyik a jó kép? (Cseh Regina Naomi)



Péleusz és Thétisz esküvője

Ez állati!

A névadás emberhez kötődő tevékenység, így az emberek és az állatok közötti kapcsolat feltételezi azt, hogy egy állat nevet kapjon.

A nevek jelentése megmutatja a nevet adók találékonyságát, a tulajdonos lelki alkatát, különlegességre való törekvését, de sok esetben a divatot is.

Mi a helyzet Nemesvámoson? Milyen gazdikról mesél a kedvencek neve?

Mi alapján neveztétek el a család szeme fényét?

Álljon itt egy csokorra való azokból az állatnevekből, amelyekkel ti szólítjátok meg „barátaitokat”!

Ékszer teknősök



Izidor: az Izidorok ünnepelték névnapjukat, mikor gazdájához került.

Szabolcs: öröklött név a család előző teknősétől.

Torkos: mindig nagyon éhes, sőt eleszi a másik elől az ennivalót.

Kutyák

Artúr: ajándékba kapott állat, amely már hozta a nevét.

Blacky: fekete színéről nevezték el.

Bogyó: mindig összegömbölyödik.



Cézár: nagy testű, uralkodni szerető állat.

Cuki: nagyon aranyos kutyus.

Félix: Filipből származtatva a név.

Fufi: ez a név illeti a kutyus külsejéhez- fehér tappancsú, fehér mellényű állat.

Goldi: aranyszínű a bundája.

Hugyos Józsi: amikor hazaértek a gazdái, a hátára feküdt, megsimogatták a pocakját, s ilyenkor mindig bepisilt.

Lizi: törzskönyvi neve Királyvízi Ariel Liza.

Lucky: a név jelentése szerencsés. Hat kiskutyából ő maradt életben.

Magnum: a jégkrém karamelljének színéről kapta a nevét.

Maci: nagy testű, mindig eszik.

Morzsa: színe olyan, mint a zsemlemorzsaé, és nagyon kicsi.

Nimród: vadászkutya, a vadászok istenéről nevezték el.

Rocky: izmos testű kutya, a bokszolóról nevezték el.

Topi: kölyökként hatalmas mancsokkal bírt.

Töpszli: egy filmbeli kutyáról kapta a nevét.

Zokni: fehér tappancsú, barna kutya.

Zozó: markáns orrú állat, a család egy hasonlóan nagy orrú ismerőséről kapta a nevét.

Macskák

Ámi: törzskönyvezett cica, neve Veszprémi Ámon.

Barack: gömbölyű, szőrös, mint maga a gyümölcs.

Doromb: sokat dorombol.

Fecni: egy alkalommal tizenkét guriga toalett papírt aprított miszlikbe.

Foltos: szőrét foltok tarkítják.

Happy: jelentése boldog; sokat ugrándozik, sokat játszik, állandóan mozgásban van.

Hópehely: színéről kapta a nevét.

Kormos: szénfekete.

Kútmen: beleesett a kútba, de megúszta.

Maszat: a pofáján van egy fehér folt.

Nike: fehér pipa - márkajelzés - ékeskedik a fején.

Süti: olyan aranyos és édes, mint egy darab sütemény.

Tehénke: olyan, mint egy boci.

Vadóc: olyan vad volt kölyökkorában, hogy nem lehetett megsimogatni.

Zsebtigris: olyan pici volt, hogy befért a zsebbe.



Nyuszik

Dió: diófa alatt született.

Hópehely: albínó.



Papagájok



Billencs: járása után kapta a nevét.

Polly: bájos és „papagájos” névnek tartotta a gazdája.

Tityitotyí:járásáról nevezték el.

Tengerimalacok

Bundás: selymes tapintású a szőre.

Ficánka: folyton szaladgál.

Karamell: színéről kapta a nevét.

Ropi: amikor gazdája kapta, éhes volt, ropit evett volna.

Spuri: amikor valaki érkezett, beszaladt a házába.



És amiről nem esett szó





Ovisuli



Az iskola hagyományainak megfelelően ebben a tanévben is megrendeztük az ovisuli programokat. Többször is vendégül láttuk a nagycsoportos óvodásokat, amikor is a kicsik bepillanthattak az iskolások életébe.

Októberben a 4. osztályosok segítségével lámpásokat készítettek, amelyeket a Márton napi felvonuláson használtak is.

Decemberben a 4. osztályosok látogattak el az óvodába, ahol műsorral, apró ajándékokkal kedveskedtek az ovisoknak.

Februárban játékos környezetismeret foglalkozáson dolgoztak együtt a nagycsoportosok és az iskolások. Boribon maci segítségével ismerkedtek az évszakokkal, a hónapokkal, az évszakoknak megfelelő öltözködéssel, sportokkal.

Márciusban kézműves foglalkozás várta a leendő elsősöket.

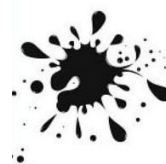
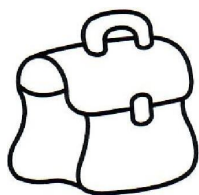
Az ovisuli zárásaként egy izgalmas sportfoglalkozáson varázslatos erdei túrán kísérhették végig Boribont a gyerekek Molnárné Fekete Andrea tanítónő vezetésével.

Szokolainé Polyák Tünde igazgatónő és Haraszti Dóra tanítónő voltak további segítők.

Köszönjük munkájukat!

Ezek a programok felkeltették a kisgyermekek érdeklődését.

Szeptemberben viszontláthatjuk őket iskolánk tanulóiként.



Boldizsár Krisztina, Éberhardt Ilona

KÖNYVAJÁNLÓ

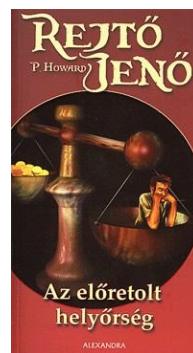
Mit olvassanak a kicsik?



A mesék világa mindig elbűvöli az olvasókat. Wass Albert hősei ebbe a csodálatos világba kalauzolják a fiatalabb érdeklődőket. A vitatkozó mókus mellett találkozhatnak Tókirállyal, Bulámbukkal, Csupafejjel és még sok más érdekes szereplővel. A történeteket Gábor Emese illusztrációi teszik még élvezetesebbé.

Mit olvassanak a nagyok?

Hallottál már valaha Pizskos Fredről, a kapitányról? Na és Vanek Úrról, Galambról és a Török Szultánról? Ismered a híres-hírhedt idegenlégiót, a légiosok életét, a Szahara kegyetlen homokvilágát? Hallottad már Troppauer Hümér elbájoló költeményeit? Ha nem, itt az idő, hogy Rejtő Jenő regényei segítségével elmerülj a kalandokban, részese legyél a jó és a rossz küzdelmeinek. Sisakot fel, szuronyt szegezz! Indulás a Fort St. Therese támaszpontra!



Mit olvassanak a szülők?



A nyár a pihenés, a feltöltődés, a büntetlen semmittevés időszaka. Ilyenkor kiülünk a teraszra a kényelmes nyugágyba egy csésze finom, jéghideg teát szürcsölgetve. Mi is tehetné még tökéletesebbé az ilyen pillanatokat? Természetesen egy jó könyv. Amely izgalmas, fordulatos, kicsit romantikus, és olyan tájakra visz bennünket, melyeket csak a térképről ismerhetünk. Elizabeth Adler könyvei pontosan ilyenek. A napsütötte Földközi-tenger mediterrán hangulatát tárják eléink, fűszerezve egy csipet krimivel, egy leheletnyi szerelemmel és sok-sok izgalommal.

Éberhardt Ilona

Kukoricza Jancsi

Játékszabály:

A játék megkezdése előtt vágja ki a kártyákat!

A játékosok száma három.

A legnagyobbat dobó játékos kezd.

A játék célja: Minél előbb jussunk el Tündérországba Iluskához!



Mit jelentenek a megjelölt mezők?



Zöld négyzet: Húzz egy zöld kártyát!

Piros négyzet: Lépj hátra két mezőt!

Fekete mező: Húzz egy kérdőjellel megjelölt kártyát!





Kisokos (Válaszok a kérdőjellel megjelölt kártyák kérdéseire)

1. Petőfi Sándor.
2. A kedvese volt.
3. Juhász.
4. Mert elveszett a nyája.
5. A zsványok kunyhójában.
6. Boszorkányok.
7. Megenni.
8. Tündérországba.
9. Oroszlánnal, medvével, sárkánnyal.
10. Beledobta a rózsát az élet tavába.
11. Juhokat.
12. A pusztában.
13. Meghalt Iluska.
14. Éjfélkor.
15. Földig.
16. Szivárványt.
17. Igen.
18. János vitéz.
19. Seprűnyélen.
20. Iluska mostoháját.



Cseh Regina Naomi, Csögör Boglárka, Kovács Anita, Kovács Ildikó
5. osztály

Ki volt a János vitéz írója?	Milyen kapcsolat fűzte Iluskát Jancsihoz?	Mi volt Jancsi foglalkozása?	Miért zavarta el otthonról Jancsit a gazdája?	Első vándorútján kiknek a tanyáján akart Jancsi megpihenni?
Milyen lények tanyáztak a Sötétség országában?	Az óriások földjén mit akartak tenni Jancsival?	Melyik országban éltek tündérek?	Melyik három állattal küzdött meg Jancsi Tündérország kapujában?	Hogyan támadt fel Iluska?
Milyen állatokat őrzött Jancsi?	Hol élt át Jancsi a történet során először vihart?	Mi volt Jancsi második vándorútjának oka?	Melyik napszakban, mikor jelentek meg a kísértetek a temetőben?	Meddig ért az Óperenciás-tenger halászának szakálla?
Mit fontak a tündérfiak a tündérleányok szemsugarából?	Meg tudta-e félemlíteni Jancsi Iluska mostoháját?	Kit választottak meg Tündérország fejedelmévé?	Mivel közlekedtek a vén szipirtyók?	Kire ismert a boszorkányok között Jancsi?
Segítettél Iluskának vasalni. Dobhatsz még egyet.	Iluskával kiabált a mostohája. Te a védelmére keltél. Dobj még egyet!	Jancsi nyája elbitangolt. Segítettél keresni. Dobj még egyet!	Iluska sírt. Megvigasztaltad. Dobj még egyet!	Jancsi elveszítette furulyáját. Te megtaláltad. Dobj még egyet!
Iluska elfelejtett bevásárolni, de te emlékeztetted. Dobj még egyet!	Furulyaszóval elaltattad az oroszlánokat. Kettőt léphetsz előre.	Segítettél az óriásoknak ennivalót gyűjteni. Lépj előre kettőt!	Segítettél Iluskának teregetni. Lépj előre kettőt!	Segítettél a fazekas kocsiját kihúzni a sárból. Lépj előre kettőt!

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 
16. 	17. 	18. 	19. 	20. 

Akik a gyermekekért dolgoztak

Bácsi Gabriella
Biki Sándorné
Boldizsár Krisztina
Dr. Ferencz Istvánné
Dr. Németh Balázs
Dr. Németh József
Éberhardt Ilona
Egging, Anton
Gere Dávid Márk
Haraszi Dóra
Heilig Franciska
Horváthné Sáy Zsuzsanna
Horváth Tünde
Kéri Istvánné
Kiss Katalin
Kissné Laár Eszter
Klajkó Katalin
Kovácsné Kauker Katalin
Molnár Csaba
Molnárné Fekete Andrea
Moór Zsanett
Nagyné Barna Erzsébet
Nagyné Erdei Tünde
Nemes Kálmánné
Orbán Dénes
Orbán-Véghelyi Tünde
Patkó Bernadett
Peidl Éva
Pintér Tamás Pius
Rubi Mátyás
Szalainé Kelemen Zsuzsanna
Szalma Csilla
Szilágyi Adrienn
Szmetán Ferenc
Szokolai László
Szokolainé Polyák Tünde
Szöllőskei Lászlóné
Tóth László
Tirják Boglárka



Akik a gyermekeket támogatták

Alcoa-Köfém Kft., Bajnok Diák Sportegyesület, Csatári Plaszt Kft., Cserhát Vendéglátóipari Kft., Haribo Hungária Kft., Ifjúsági Klub, Ízlelő Önkiszolgáló Étterem, MTD-Hungária Kft., Nemesvámosi Iskoláért Alapítvány, Nemesvámosi Önkormányzat, Nemesvámosi Római Katolikus Plébánia, Német Kisebbségi Önkormányzat - Veszprémfajsz, Szülői Munkaközösség, Veszprémfajsz Önkormányzat, Zenebarátok Klubja

Felhasznált irodalom

- 📖 Csukás István: A bűvös virág
- 📖 Friss tinta! Mai gyerekversek
- 📖 Jobbágy Károly: Az elhagyott repülőtér

A Sulitükör 2011/2012-es számát szerkesztette:
Horváthné Sály Zsuzsanna és Molnárné Fekete Andrea

Fura szerzet az ember, kivéve tégedet meg engemet,
de te egy kicsit furább vagy.
yorkshire-i mondás



További információk, elérhetőség: www.nemesvamosiskola.hu

Tartalomjegyzék

Kedves Olvasó!	3
Rajzik a siserehad	4
Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét	12
Az utcánkba beszökött az ősz	14
Egy gondolat bánt engemet	15
Irodalom birodalom	16
Hogy a mézes, hogy?	18
Mire jó a könyvtár?	19
Irodalom birodalom	20
Szín - vonal	24
Kapjunk egérrel	26
Pillanatképek a diákönkormányzat életéből	28
Idézni mosolyt vagy könnyeket	30
Petőfi-hét 2012	32
A Petőfi-polgár esküje	34
Irodalom birodalom	35
Egy gondolat bánt engemet	36
A fatimai út	37
Mivégre vándorolunk a Földön?	38
Hová lett a nyuszi?	40
Az ugodi drámafesztivál	41
Utazás a Balaton körül	42
A phalanx	44
Non scholae, sed vitae discimus	46
Szeresd a magyart!	47
Kalandra fel!	48
Elég jó szülők vagyunk?	50
Németóra határok nélkül	52
Schwung	54
Vigyázz, kész, sport!	56
Hogy vagy? Mit csinálsz?	58
Mindenkinek van egy álma	60
Valami nagy dolog van készülőben	62
Vigyétek hírét	64
Egy gondolat bánt engemet	66
Irodalom birodalom	67
Ez állati!	68
És amiről nem esett szó	70
Ovisuli	72
Könyvajánló	73
Kukoricza Jancsi	74
Akik a gyerekekért dolgoztak	77
Felhasznált irodalom	78
Tartalomjegyzék	79

