



KÖTELEZŐ KÖZZÉTÉTELI LISTA

2019/2020

Az intézmények eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételeihez (személyes adatokat nem sértve) kapcsolódó legfontosabb információkról a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében indokolt ezen adatok nyilvánossá tétele. A 11/1994. (VI. 8.) MKM r. 8. § (6) bekezdés kötelezi az intézményeket az ún. különös közzétételi lista megjelentetésére.

1. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE, HOZZÁRENDELVE A HELYI TANTERV TANTÁRGYFELOSZTÁSÁHOZ

VÉGZETTSÉG	MUNKAKÖR
Tanítóképző Főiskola, pedagógus szakvizsga, iskolai nevelési és szociálpszichológiai ismeretek nyújtása, német nyelv műveltség terület; matematika műveltség terület	tanító
Tanítóképző Főiskola	tanító
Tanítóképző Főiskola, testnevelés szakkollégium	tanító
Tanítóképző Főiskola, német nemzetiségi tanító	tanító
Tanítóképző Főiskola, logopédiai fejlesztő pedagógus, ének-zene szakkollégium	tanító
Tanítóképző Főiskola, fejlesztő pedagógus	tanító
Tanítóképző Főiskola, könyvtár szakkollégium	tanító
Természetismeret, biológia, technika szak, főiskolai végzettség	tanár
Magyar-népművelő szak, főiskolai végzettség, egyéni bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztő pedagógiája	tanár
Történelem-rajz szak, főiskolai végzettség, felsőfokú informatika	tanár
Testnevelés szak, egyetemi végzettség, sportedző, kézilabda szakedző	tanár
Német nyelv-történelem szak, egyetemi végzettség	tanár



Angol-német MA (német nemzetiségi nyelv specializáció), egyetemi végzettség	tanár
Matematika-fizika szak, pedagógus szakvizsga, főiskolai végzettség	tanár
Földrajz-testnevelés szak, pedagógus szakvizsga, főiskolai végzettség	tanár
Kémia-földrajz szak, főiskolai végzettség	tanár (óraadó)
Úszóedző	tanár (óraadó)

2. A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, FELADATKÖRE, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

Segítő beosztása	Iskolai végzettség	Szakképzettség
iskolaitkár	főiskola	művelődésszervező, szoftverüzemeltető, idegenforgalmi ügyintéző
gazdasági ügyintéző	főiskola	művelődésszervező; mozgókép-forgalmazó és üzemeltető, tanár
pedagógiai asszisztens (Bárczi Gusztáv Ált. Isk. alkalmazottja iskolánkban)	érettségi	bolti és gyorséttermi eladó; pénztáros; pedagógiai asszisztens
takarító, konyhai kisegítő (önkormányzati alkalmazott iskolánkban)	szakmunkás képző	nőiruha készítő
takarító, konyhai kisegítő (önkormányzati alkalmazott iskolánkban)	szakmunkás képző	élelmiszer- és vegyiáru kereskedő
takarító, konyhai kisegítő (önkormányzati alkalmazott iskolánkban)	érettségi	boltvezető és titkárnő
takarító, konyhai kisegítő (önkormányzati alkalmazott iskolánkban)	8 általános	élelmiszer-vegyiáru eladó



3. AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI

6. osztály				
	szövegértés		matematika	
	községi iskolák átlaga	iskolánk eredménye	községi iskolák átlaga	iskolánk eredménye
2008	490	520	472	536
2009	484	554	465	530
2010	1422	1641	1446	1584
2011	1408	1438	1437	1496
2012	1412	1418	1435	1536
2013	1428	1493	1436	1558
2014	1430	1497	1456	1584
2015	1424	1494	1448	1505
2016	1425	1540	1432	1563
2017	1434	1460	1442	1512
2018	1446	1593	1548	1747

8. osztály				
	szövegértés		matematika	
	községi iskolák átlaga	iskolánk eredménye	községi iskolák átlaga	iskolánk eredménye
2008	478	497	473	548
2009	472	540	460	517
2010	1524	1585	1572	1643
2011	1513	1705	1550	1779
2012	1494	1641	1549	1642
2013	1493	1638	1558	1748
2014	1497	1420	1570	1468
2015	1494	1530	1555	1613
2016	1499	1657	1537	1648
2017	1503	1573	1543	1592
2018	1429	1540	1530	1722



4. AZ INTÉZMÉNY LEMORZSOLÓDÁSI, ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓI

2018/2019. tanév I. félév

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **82 főből 6 fő (7,3 %)**

A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **82 fő**

A 2018/2019. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **6 fő** (a tanulók **7,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **6 fő** (a tanulók **7,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév első félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

2018/2019 tanév II. félév

Az intézmény az éves igényfelmérőben nem jelölt meg olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya lassan, de folyamatosan romlik. Javasoljuk további beavatkozások tervezését, megvalósítását és rögzítését is, hogy sikerüljön megállítani ezt a folyamatot.



5. A VOLT TANÍTVÁNYOK KILENCEDIK ÉVFOLYAMON ELÉRT EREDMÉNYEI, KÖZÉPISKOLAI, SZAKISKOLAI TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

A középiskolai eredményeket lehetőségeinkhez mérten igyekszünk figyelemmel kísérni. A beérkező adatok alapján az a tapasztalatunk, hogy tanítványaink a középiskolákban nagyon eredményesen megállják a helyüket, sokkal jobban teljesítenek a nyolcadik év végi eredményeikhez képest.

Továbbtanulási mutatók:

gimnáziumba:	4 fő
szakgimnáziumba:	11 fő
szakközépiskolába:	5 fő nyert felvételt.

6. SZAKKÖRÖK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGEI, MINDENNAPOS TESTEDZÉS LEHETŐSÉGE

Lásd: Közösségek/ Szakkörök

7. HÉTVÉGI HÁZIFELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

Az iskola házirendje szabályozza: Lásd: Dokumentumok/ Házirend menüpont

8. ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE

Lásd: Eseménynaptár

9. ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA, A TANULÓK LÉTSZÁMA AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN

Lásd: Iskolapolgár / Osztályok