

SULITÜKÖR



2010/2011

Az Olvasóhoz

A megújult Sulinet harmadik számát hívta életre a 2010-2011-es esztendő. Felhalmozott tudásról, tapasztalatról, történetekről, találkozásokról és élményekről mesél ez az év is.

Az évkönyv gazdag és színes oldalait lapozva Önök is láthatják, hogy motiváltak, ügyeskedők és hozzátenni akarók voltunk mindannyian: szülők, gyerekek, tanárok.

Talán nem szerénységtelenség leírni - hogy kihasználva a rendelkezésünkre álló életteret és lehetőségeket -, úgy tettük a dolgunkat, ahogyan azt érdemes: „pontosan és szépen”.

Mert kinek mi is a dolga?

„...a gyermeké az, hogy szülessen,
a Napé, hogy megsimogassa,
s a Holdé, hogy álomba ringassa.

A tanító dolga, hogy tanítson,
a lelken valamit javítson.
A diák dolga, hogy kutasson,
ha felnőtt, jó irányt mutasson. „

Nyerges Attila: A dolog /részlet/





Rajzik a siserehad

1. osztály

**Osztályfőnökök: Kovácsné Kauker Katalin
Szalainé Kelemen Zsuzsanna**



Felső sor: Takács Regő, Patkó Botond, Rudeczki Péter, Gáll Renátó, Rózsa Kimberli,
Zabó Ádám, Tobak Barbara, Szabó László, Kádár Regina, Kovácsné Kauker Katalin,
Szalainé Kelemen Zsuzsanna

Alsó sor: Kelemen Patrik, Szilágyi Árpád, Zsolnai Benjamin, Eszenyi Nikolett,
Csőgör Csenge, Horváth Csenge, Kiss Máté, Szabó Imre, Czvetkó István, Antal László

2. osztály

Osztályfőnök: Heilig Franciska
Napközis nevelő: Fodor Istvánné



Felső sor: Heilig Franciska, Imre Rebeka, Czuczai Dorina, Pongrácz Kitty, Szíj Tamás, Havelda Ádám, Antal Dóra, Faller Marianna, Csomai Gábor, Dávid Imre Benjámin, Strenner Márk, Kekk Dávid, Fodor Istvánné
Alsó sor: Blaha Patrik, Bartalis Norbert, Csiszár Andrea, Borbély Ádám, Varga Dominik, Sárfi Levente, Győri Eszter, Baráth Kitty, Csaba Zsombor, Farkas Szabolcs

3. osztály

**Osztályfőnökök: Boldizsár Krisztina
Éberhardt Ilona**



Felső sor: Angyal Vivien, Kertay Panna, Patkó Boglárka, Baumgartner Benjamin,
Kiss Ábel, Szoboszlai Dániel, Varga Ádám, Németh Ákos, Varga Dániel,
Czvetkó Bendegúz

Alsó sor: Éberhardt Ilona, Straub Zoé, Sáska Maja, Takács Boglárka,
Zabó Zsófia, Kripli Nikoletta, Illikmann Eliza, Szamosi Lilla, Boldizsár Krisztina

4. osztály

Osztályfőnök: Molnárné Fekete Andrea

Napközis nevelő: Koronczi Éva



Felső sor: Molnárné Fekete Andrea, Kishalmi István, Szoboszlai Soma,
Papp István Hunyadvári Bálint, Hegyi Barnabás, Kráml Máté, Dávid Krisztofer,
Schuszter Patrik, Tóth Albert Martin, Koronczi Éva

Alsó sor: Kovács Anita, Pintér Dominika, Szakasits Fanni, Eszenyi Alexandra,
Linczmajer Enikő, Csögör Boglárka, Cseh Regina Naomi,
Kovács Ildikó, Váradi Tamás, Hamvas Csaba

Hiányzik: Varga Dominika

5. osztály

Osztályfőnök: Dr. Ferencz Istvánné



Felső sor: Hajgató József, Regenye Dániel, Nagy Kornél, Hamvas Richárd
Alsó sor: Eigner Beatrix, Barabás Klaudia, Dr. Ferencz Istvánné, Biki Dominika,
Faller Bettina

6. osztály

Osztályfőnök: Horváthné Sáry Zsuzsanna



Felső sor: Csomai Dávid, Delizotti Fruzsina, Farkas Lili, Kovács Réka,
Hunyadvári Laura, Suller Levente, Fertig Gábor,

Alsó sor: Baumgartner Bence, Németh Csaba, Csizmadia Zsuzsanna,
Horváthné Sáry Zsuzsanna, Szabó Orsolya, Szauer János, Varga Milán

7. osztály

Osztályfőnök: Peidl Éva



Felső sor: Krámlí Tamás, Nagy Krisztián, Horváth Kornél,
Vecsey-Körmendi Tamás, Bakonyi Alexandra, Szabó Evelin, Bócsa Szelina,
Bán Ádám

Alsó sor: Peidl Éva, Vodenyák Csilla, Fáth Krisztina, Csaba Fruzsina,
Papp Dorottya, Mustos Rebeka, Fábíán Sarolta, Török Petra, Törteli Tamás

Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét: Erdei iskolások voltunk a Balaton-felvidéken

2010.09.01.

Reggel esős és felhős volt az idő.

8 órakor indultunk az erdei iskola helyszínére, Monostorapáti közelébe. Mindannyian kíváncsiak voltunk a szálláshelyre és a programokra.

Az erdei iskola vezetője érkezésünkkel ismertette a viselkedési szabályokat és az erdei iskola házirendjét.

Még a délelőtti folyamán meghallgattuk egy méhészt előadását a méhekről és magáról a méhészetéről. Nagyon érdekes volt. Kóstolót is kaptunk hatféle mézből. Nekem legjobban a repceméz ízlett.

Az ebéd elköltése után ízelítőt kaptunk viaszolásból és gyertyaöntésből. Izgalmas és szórakoztató program volt.



A kézműves foglalkozás után röplabdázással mozgattuk át magunkat.

Vacsora után fociztunk, fürödtünk. Így lett vége egy remek napnak.

2010.09.02.

Ma reggel nagyon álmosan ébredtem. Elég lassan tudtam felöltözni, és ahogy láttam, ezzel nem voltam egyedül.



Szépen, komótosan összepakoltuk a szobát, mert természetesen reggel is tisztasági szemle volt. Végre 9/9 pontot kaptunk. Ennek nagyon örültünk. Feldobottan mentünk el reggelizni: kenyeret, vaját, paprikát, szalámit kaptunk. Ez ízlett.

Utána íjászkodtunk. Különféle íjakat lehetett kipróbálni. Nagyon izgalmas volt.

Korhű ruhákba öltözve csatabárdot és keresztet hajigáltunk a céltáblába. A régi magyar fegyvereket nemcsak megnézhattuk, de a kezünkbe is foghattuk.

Ebéd után a lányoknak egy kis testmozgás, a fiúknak pedig gyertyaöntés következett. A gyertyaöntésről mindjárt írok részletesebben is.

Szóval a testmozgás?

A röpit takarja, amelyben mi nyertünk 30:18-ra. Király játék volt.

Jó két óra múlva - melynek során csak röpiztünk és röpiztünk - a fiúk

végeztek a gyertyaöntéssel. Sorra kerültünk hát mi is.

A szabályokról Márta néni beszélt nekünk. Nehéz volt, mert figyelni kellett pár dologra: hogy a celofán ne szakadjon el, ne folyjon ki belőle a viasz, ne töltsük tele a formát, vigyázzunk, hogy a két szín ne keveredjen össze, és ne felejtsük el belerakni a kanócot a gyertyába. Ezek után vagyok itt, és írom e szívmelengető sorokat! Ha jól tudom, akkor még tábortüzet is gyújtunk. Remélem, jó lesz.

Jó éjszakát!



2010.09.03.



Kilenc óra körül indultunk Kapolcsra. Az út első fele egy erdőn át, majd egy napraforgótábla mellett vezetett. Sajnos, parlagfű nőtt az út mentén, ezért sokan tüsszögtek. Mire odaértünk, szinte mindenkinek átázott a cipője, és tocsogott a vízben. Egy néni vezetett minket körbe a faluban. Láttunk egy régi malmot, egy kovácműhelyt,

felkerestük az Országparkot is. Itt Magyarország nevezetességeinek kicsinyített másai láthatóak. Veszprémből a Viaduktot formázták meg.

Márk atya szállított vissza bennünket. Ebéd után összecsomagoltunk, és elindultunk hazafelé. Véget ért a harmadik nap is.

Részletek a gyerekek naplójából

Egy gondolat bánt engemet...

Az én kiscicám

Engem az a dolog bánt, hogy elvesztettem a kedvenc kiscicámat.

A neve Ciluka volt. Úgy nézett ki, mint egy boci, fehér bundáját fekete foltok tarkították.

A nyár elején, amikor megkaptam, még csak akkora volt, hogy elfért a tenyeremben. Az anyukáját elveszítette, ezért hozta nekem a testvérem.

Nagyon picike volt, még a szeme sem volt nyitva, és enni sem tudott egyedül. Ezt úgy oldottuk meg, hogy injekciós fecskendőbe forralt kecsketejet tettünk, és két óránként tápláltuk, mint a babákat. Az előszobában aludt egy ketrecben a plüssmackómmal.

Napról napra nagyobb lett, már a szeme is kinyílt. Játékos, virgonc cicává cseperedett. Sokat játszottam vele, nagyon megszerettem.

Idősebb korában napközben a szobámban lustálkodott.



A szomszédunknak is volt egy hasonló korú macskája, vele sokat játszott. Ahová ő ment, a szomszéd macska oda követte. Sokat nevettünk rajta, mert úgy járkált, mintha ő lenne a család főnöke.

Nagyon hozzám nőtt.

Megérezte azt is, ha szomorú voltam. Odajött hozzám, és addig hízelkedett, dorombolt, míg meg nem simogattam és nevetni nem kezdtem.

Mikor véget ért a nyár, én erdei iskolába mentem. Anyuék mesélték, hogy a távollétemben lehangolt volt, alig evett valamit.

Hazajövelemtkor igen örültünk a viszontlátásnak.

Amikor megkezdődött a tanítás, délelőttönként a szobámban aludt, a házi feladat elkészítésekor pedig az íróasztalomon heverészett.

Sajnos, egyre többet járkált el itthonról. Féltettük, mert a szomszéd cica is eltűnt.

Aztán egy nap nem jött haza, elkóborolt. Azóta sem tudjuk, mi lehet vele. Nekem nagyon hiányzik, hiszen én neveltem fel.

A mai napig visszavárom.

Fáth Krisztina
7. osztály

Az utcánkba beszökött az ősz

Itt van. Érzem, itt kopogtat az ablakomon. Hozta magával egyik gyermekét, a szelet is. Üvölt, visít, sípol, kerget, repít. Olyan, mint a pokol. De tud gyengéd is lenni, ilyenkor simogat, befúj az utcánkba, és játszik a falevelekkel.

A másik gyermeke sem maradt otthon. Éjszaka, amikor mindenki aludt, utánuk szökött, és rátelepedett a falura. A reggel olyan, mintha tejben járnánk. Minden fehér, alig látni a szomszéd házat.

Csalóka ősz. Napközben az emberek még próbálják kihasználni a nap utolsó meleg sugarait, de érzik, tudják, hogy itt van, megérkezett. A sötétség is ideért hamar. Egyre kevesebbet tud sütni a nap. S amikor tudna is, elállják útját a felhők, esőt zúdítanak ránk, amelyet erős, szúrós szél kísér.

Újra csend honol az utcánkban. Már nincs az a nagy gyerekzsivaj, mint ami nyáron tölti be, s a madarak is kezdenek elhalkulni. Ahogy telik az idő, végleg eltűnik a madáracsicsérgés és a gyerekzaj.

Néha-néha az emberek még tesznek-vesznek a ház körül. Összeszedik a lehullott faleveleket, esetleg utoljára lenyírják a fűvet, berakják a maradék fát, netán madáretetőt akasztanak ki; de vannak olyanok is, akik sétálni indulnak a még nem túl hűvös őszben. Élvezik illatait, gyönyörködnek az új, színes tájban, s hallgatják a lehulló levelek lágy nesztét.

Engem szomorúsággal is eltölt az ősz. Azért, mert ebben az évszakban olyan, mintha elpusztulna a föld. A fák, bokrok - ledobva nyári ruhájukat - kopaszok lesznek. A madarak is elcsendesednek, elrepülnek melegebbre, vagy visszahúzódnak fészükbe. Már csak egy-két lusta, éhes cica nyávog szomorúan az ablakban.

Másrészt viszont csodálom, ahogy ez a sok fájdalom, szomorúság olyan szépen megy végbe: a fák, bokrok egyszínű ruhája színes lesz, szép, ahogy a vadludak V alakban, nagy zajjal repülnek a tél elől.

Az emberek visszavonultak már, befűtöttek.

Az utcánk végleg elcsendesedett. S a november segítségével lassan-lassan átcsúszik a télbe a zord, ám mégis gyönyörű ősz.

Süller Janka
8. osztály

Elmondom hát mindenkinek:

Célegyenesben az ökoiskola

Napjainkban, ebben a pénzközpontú világban a környezeti értékek védelme háttérbe szorul. Az átlagember, amikor mindenféle környezeti katasztrófáról, természetvédelmi bajról olvas az újságban vagy hall a médiában, gyakran fölteszi magának a kérdést: „Jó, de mi közöm ehhez, mit tudnék én csinálni?” Természetesen nem sokat, de a nagy dolgok aprókból állnak össze. Úgy gondoljuk, a mi iskolánk életében az oktatás mellett ezek az apró dolgok megtalálhatók. Amikor az elmúlt tanév során a pályázatot elolvastuk, úgy éreztük, nem állunk messze attól, hogy mi is ökoiskola lehessünk.

Innentől kezdve tudatosan készültünk erre, és az új feladatokat is ennek szellemében építettük be iskolánk életébe.

Egy ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nemcsak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén: az iskola működtetése terén éppen úgy, mint az iskolai programok szervezése során.

Az ökoiskola címet csak az az intézmény viselheti büszkén, amelynek tagjai tesznek a környezetük védelméért, saját egészségükért, és hazaviszik ezt a szemléletet családjuknak, valamint a környezetükben élő embertársaiknak. Nem intézik el egy legyintéssel, hogy ez a pici nem számít.

„Igen, van hozzá közünk! Mit is csináltunk?”

Az idei tanévben az alábbi apró lépéseket tettük a környezeti értékek védelméért.

Szobanövényeket szaporítottunk, megtanultuk életfeltételeiket, szerepüket életünkben, esztétikai értéküket. A cserepes növényekkel termeket és folyosókat díszítettünk. Szívesen vittek haza belőlük a gyerekek. Később többször is meséltek növénykéikről.



Palántákat is neveltünk, amelyeket az udvaron lévő virágoskertbe ültettünk ki. Ezekre a növényekre jobban vigyáznak a gyerekek, mert magukénak érzik őket. Amikor a növényrendszertant tanuljuk, a hetedik osztályos biológia tananyag részeként feltérképezzük udvarunk növényvilágát. Erről a gyerekek növény-térképet készítenek.

Büszkék vagyunk, hogy van az udvarban tiszafa, amely 2011-ben az év fája lett.

A téli madárvédelem is fontos számunkra. Saját készítésű madáretetőink vannak. A madaraknak szívesen hoztak olajos magvakat a gyerekek. Ettől az évtől ÖKO-faliújság is működik, az iskolarádióban pedig ÖKO percek címmel gyerek műsort indítottunk.



Osztályonként frissítjük a faliújságot és szerkesztjük a műsort. Könyvtárunkban folyamatban van egy ÖKO-sarok kialakítása.

Ebben az évben sikerült megvalósítanunk, hogy a gyerekek környezetbarát papírtörölővel és folyékony szappannal felszerelt kézmosóknál mossanak kezet.

A fénymásolópapírnál is bevezettük az újrahasznosított lapok használatát.

A szülők figyelmét is felhívtuk arra, hogy ezeket a termékeket részesítsék előnyben az iskolaszerek beszerzésekor is.

Tanulóink napi rendszerességgel almát kapnak az „Iskolagyümölcs-program” részeként.

Úgy érezzük, hogy kis lépésekben, de jó úton haladunk a környezettudatos életmód felé.

Ebben a tanévben több nyolcadikos tanulónkat is felvették a Vetési Albert Gimnázium biológia tagozatára.

Talán ez is azt bizonyítja, hogy törekvéseink nem hiábavalóak.

Dr. Ferencz Istvánné

Lapzárta után kaptuk a hírt, hogy pályázatunkkal ELNYERTÜK az ökoiskola címet.

Kilenc tipp, hogy te is segíthess a Föld pusztulásának megállításában

Az emberiség ökológiai lábnyoma harminc százalékkal nagyobb, mint amit a Föld hosszú távon képes eltartani. Ezt a tudományosnak tűnő tételt hamarosan a saját bőrünkön fogjuk megtapasztalni.

1) A hagyományos izzókat cseréld energiatakarékosra! Ezek nyolcvan százalékkal kevesebbet fogyasztanak, és körülbelül tízszer hosszabb ideig tudod őket használni.

Az olyan helyiségeket, ahol naponta kevesebbet tartózkodsz, kisebb teljesítményű izzókkal világítsd be, mivel nem biztos, hogy mindenhol „fényár” van szükség.

2) Fogmosás, borotválkozás, kézmosás vagy fürdés idején a csapot csak öblítéskor hagyd nyitva!

3) A különböző háztartási hulladékot (üveg, műanyag, fém, papír, ételmaradékok) válaszd szét, és külön kezeld, hogy minél egyszerűbb legyen a begyűjtés és az újrahasznosítás!

4) Ha mindenki naponta egyetlen liter vizet megtakarítana hazánkban, akkor 3,79 millió köbméterrel kevesebb fogyna, így több maradna az elkövetkező nemzedék számára.

5) Az újrahasznosított papír minden tonnája tucatnyi fát ment meg, sőt az előállításához kevesebb vizet használnak.

6) Magad is csökkentheted a mindent ellepő műanyag szeméthegeket, ha nem fogadod el a boltban a nejlonzacskókat, szatyrokat, hanem viszel táskát magaddal.

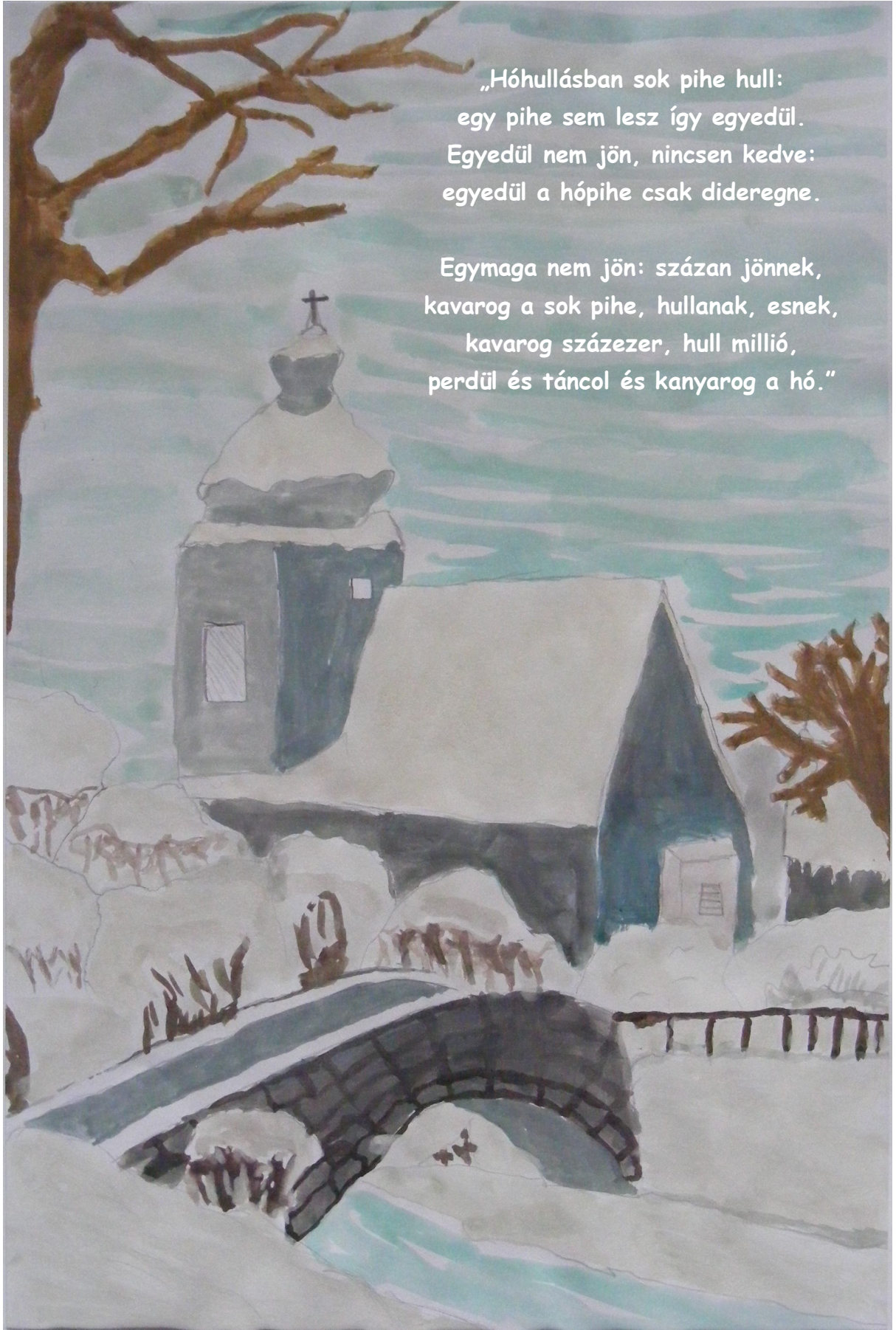
7) Műanyag helyett fából, üvegből készült terméket válassz!

8) Kerüld a hajtógázzal működő portékát, ha pumpás vagy golyós is található belőle!

9) Papírtörlő helyett használj textilt!



Papp Dorottya
7. osztály



„Hóhullásban sok pihe hull:
egy pihe sem lesz így egyedül.
Egyedül nem jön, nincsen kedve:
egyedül a hópihe csak dideregne.

Egymaga nem jön: százan jönnek,
kavarog a sok pihe, hullanak, esnek,
kavarog százezer, hull millió,
perdül és táncol és kanyarog a hó.”

Egy gondolat bánt engemet...

Az éhezésről



Sokszor gondolkodom azon, hogy mennyi szegény és szerencsétlen ember él a földön, és hálát adok Istennek, hogy én nem ilyen körülmények között élek.

Nagyon elszomorít, hogy sok ember, aki megtehetné, nem fog össze.

Mialatt a hetvenéves sztárok botoxoztatják arcukat százezrekért, nem gondolnak arra, hogy míg ők pár évet fiatalodnak, az idő alatt gyerekek halnak éhen, akik előtt még ott állna az élet.

Míg ők több ezer forintos ételek közül válogatnak maguknak, addig száz és száz ember küzd, hogy megélje a holnapot.

Szeretem az Animal Planet című csatornát, ahol bemutatják, hogyan védik az állatokat, és hogy egyesek mikre nem képesek egy állat megmentéséért.

Én is állatvédő vagyok, imádom őket, de azzal nem értek egyet, hogy többet foglalkoznak velük, mint embertársaikkal.

Miért hagyja az ember embertársát szenvedni? Segítség helyett inkább elnéznek a nyomorúságuk felett, pedig ők sem ezt az ínséges életet érdemlik.

Hogy mennyire így igaz, leírom azt is, mit olvastam erről egy cikkben.

Az ENSZ élelmezési programjának szakértői szerint nyolcszáznegyvenmillió ember éhezik a világon. A helyzet Kelet- és Dél-Afrikában, Észak-Koreában, illetve Közép-Amerikában a legsúlyosabb. Az elmúlt két évben huszonötmillióval nőtt az éhezők száma. Afrika déli részein is komoly problémát okoz az éhínség, közel hárommillió ember nem jut megfelelő ételhez szinte soha.

Az ENSZ munkatársai szerint ez a szám a következő években kétmillióval nőhet. A legsúlyosabb helyzet Zimbabweban van, ahol a boltokban már vetőmagot sem lehet kapni.

Tovább rontja a helyzetet az, hogy az éhség és az AIDS miatt több millió árva él a térségben.

Ráadásul az élelmezési program munkatársai szerint az éhínség a következő években még jobban elharapódzik majd.

Idén például hatszázmillió dollárral kevesebb jutott az élelmezési programra, mint amennyire szükség lett volna.

Ezekre a dolgokra gondoljunk, amikor kidobunk egy szendvicset!

Szabó Evelin
7. osztály

A néptánc hagyományának őrzői és tisztelői

A nemesvámosi Lencseszemek asszonykör 2011 őszén ünnepi megalakulásának ötödik évfordulóját.

Annak idején Marosi Istvánnéban vetődött fel a gondolat, hogy alapítsunk néptáncscsoportot. Örömmel fogadtam én is az ötletet. Tíz fővel megalakultunk. Századunk elején, főként a két világháború közötti években Nemesvámos a lencsetermesztéséről volt híres. Innen ered a nevünk.

Az asszonykör tagjaival már általános iskolás korunkban is együtt táncoltunk Zágon Sándorné és Zágon Sándor tanáraink csoportjában.

Mély érzéssel gondolok vissza az 1960-as évek néptáncos sikereire.

A magyar néptánc - kalocsai, üveges, moldvai, imrégi - ritmusa lüktet ereinkben, de más népek motívumait is szívesen megtanuljuk.

A táncon kívül célunk még a különféle néphagyományok felelevenítése: farsangolás, falusi disznóvágás, májusfa-kitáncolás, aratóünnepség.

Jó érzéssel tölt el, hogy nevelőként a falum általános iskoláját is képviselhetem a Lencseszemek néptáncscsoportjában.

Szívesen áldozom szabadidőmet az iskoláért, a faluért, a közösségért.

Szöllőskei Lászlóné
Irénke néni



Pályakép dióhéjban

A pedagóguspályát GYES után kezdtem a tótvázsonyi Napköziotthonos Óvodában, közben végeztem a főiskolát.

Nem volt könnyű az indulás a két kisgyermek és a tanulás mellett.

Harmincnolc gyerek csoportvezető óvónője voltam.

Néhány év múlva a Hidegkút községben megnyílt új óvodába helyeztek vezetőnek.

Egy vegyes csoporttal, negyven óvodással kezdtük a munkát.

Olyan családias légkörben dolgoztam, ahol szülő, gyermek és pedagógus együttműködése példaértékű volt.

Fájó szívvel köszöntem el az óvodától, amikor megkeresett a nemesvámosi iskola igazgatója, Sztrida Erzsébet, hogy vállaljam el egy napközis csoport vezetését.

Ekkor már működött egy délutáni csoport Szöllőskei Lászlóné vezetésével.

Akkoriban több mint háromszáz diákja volt a nemesvámosi Általános Iskolának.

A szülők többsége dolgozott, szükség volt a tanulók napközis ellátására.

Az igazgatónő olyan pedagógusokat keresett, akik a nevelés területén több tapasztalattal rendelkeztek, ezért óvónőket alkalmazott.

A csoportokban magasak voltak a gyermeklétszámok, de egy jól működő pedagógusközösségben, egymást segítve könnyebbnek tűnt a munka.

Múltak az évek, közben tanári diplomát szereztem. A napközi mellett tizenkét évig tanítottam felső tagozaton a technika és életvitel tantárgyat.

Munkám során mindenkor arra törekedtem, hogy a rám bízott tanulókat a legjobb tudásom szerint oktassam, neveljem, hogy átadjam azt a tudást, melyet az évek során megszereztem.



Véleményem szerint minden kisgyermek egy csiszolatlan gyémánt. Közel kell hozzájuk kerülni, hogy formálhassuk őket, s a személyiségük kibontakozhasson.

Pályám vége felé visszatekintek, és csak a szépet és jórt őrzöm meg a szívemben: azt a sok szeretetet, amelyet a gyerekektől kaptam, és amelyet adtam az elmúlt huszonhat év során a vámosi iskolában.

Szeretettel gondolok azokra a kollégákra, akik segítettek, mellettem álltak.

Fodor Istvánné

Megszerettem, mert...

...jószerű ember és példás tanár.

egy másodikos

...okos, kedves és segít mindenben.

egy másodikos



...derűje és bánata is egy helyről fakad, a szívéből.

Susu

...nemes egyszerűséggel, bölcs előrelátással képes felülemelkedni a nehézségeken, s megkeresni azokban is a jót.

Andrea



...nagyon szeret minket.

egy másodikos

...a világ legjobb napközis tanára.

egy másodikos



„...osztani magad: - hogy így sokasodjál;
kicsikhez hajolni: - hogy így magasodjál;
hallgatni őket, hogy tud a világot;
róluk beszélni, ha szólsz a világhoz.
Széjjelszóródnál - eső a homokra -
sivatagnyi reménytelen dologra
s ha nyár se lesz tőled - s a táj se zöldőbb:
- kutakká gyűjt a mély: - soká isznak belőled!”

Váci Mihály: Eső homokra

...mindig mellettem állt, támogatott és önzetlenül segített, amikor csak szükségem volt rá.

Franciska

Akik '80 előtt születtek...


Akik 1980 előtt születtek, azok valódi hősök, olyasféle igazi, hollywoodi, mindent túlélő fenegyerekek. De tényleg!

Gondolj csak bele!


Az 1980 előtt születettek, azaz MI, kész csoda, hogy életben maradtunk. Nekünk még nem volt gyerekülésünk az autóban, sőt még biztonsági öv se nagyon, viszont biztos tudhattuk, hogy a gyerekágyak festékében akadt bőven ólom.


A gyógyszeres és vegyszeres üvegek könnyedén nyithatóak voltak, nem voltak semmi furfangos védelemmel ellátva, de még a fiókok és ajtók sem voltak felszerelve biztonsági nyitóval, és mikor bicajozni mentünk, nemhogy könyökvédőnk és sisakunk nem volt, de még rendes biciklink sem.

Azért az nem volt semmi.


Mi még csapból ittuk a -et, és azt se tudtuk, mit jelent pontosan az ásványvíz. Én speciel sokáig kevertem a szódavízzel. Azt hittem, az ugyanaz. Szúr-szúr. Semmi különbség a kettő között, miért pazaroljak hát rá külön szót?

Mi nem nagyon unatkoztunk, ha tehettük, kimentünk játszani. Igen, ki.

Egész nap kint voltunk, a szüleink pedig csak sejtették, hogy élünk és megvagyunk, hiszen még  se nagyon volt, nemhogy mobil. Pláne nekünk!

Nyáron a derékig érő fűben és a közeli kiserdőkben játszottunk, mégsem lettünk kiütésesek, és nem tört ránk allergiás roham. Nem tudtuk mi az a pollen, és a -ról azt hittük, hogy a sárkányfű egyenes ági rokona.

Ha elestünk, megsérültünk, eltört valamelyik végtagunk, vagy csak szimplán betört a fejünk, senkit nem pereltek be ezért. Egyszerűen mi voltunk a hibásak. Sőt! Ha az erősebb elgyepálta unalmában a kisebbet és gyengébbet, az is rendben volt. Ez így működött, és a szüleink nem nagyon szóltak bele ebbe sem.


(- Kisfiam, bemegyek az iskolába, az nem lehet, hogy téged mindenki -nak csúfol.

- Hagyd csak anya, ez az én háborúm!)

Étkezési szokásaink Schobert Norbi mércéjével mérve nap mint nap tartalmazták a halálos dózis többszörösét, de még egy McDonaldson edződött átlagos, amerikai elhízott kisgyerek is helyből nyomna egy hátraszaltót attól, amit mi leküldtünk kaja címszóval. Gondoljunk a zsíros kenyérre, a kolbászra, a disznósajtra (ki tudja mit tettek bele), az iskolai menzára (ki tudja mit NEM tettek bele), és mégis itt vagyunk.




A kakaóban nem volt A, B, C, D és E vitamin, viszont Bedeconak hívták, és már ez is elég volt a boldogságunkhoz. Szobi szörpöt ittunk, ami hírből sem ismerte az édesítőszert, viszont tömény cukorból készült. A limonádét még magunknak kevertük, és mosatlanul ettük a fáról a gyakran éretlen gyümölcsöt. A WC

pereme alatt pedig a -ok ezreinek a kolóniái telepedtek meg a még háborítatlan nyugalomban, a preDomestos korban.

Volt néhány barát, aki már ismert olyat, akinek volt videója, vagy esetleg Spectrumba (az egyfajta számítógép volt), de szó sem volt Playstationról, Nintendóról, X-Boxról, videójátékról, hatvannégy tévécsatornáról, műholdról és kábeltévéről, filmekről, DVD-ről, internetről vagy mobiltelefonról.


Visszont voltak barátaink!

Olyanok, akikkel találkoztunk kint az utcán, a focipályákon vagy a pingpong-asztaloknál, vagy ha mégse, akkor egyszerűen becsengettünk hozzájuk, és beengedtek. Nem kellett megkérdezni a szülőket. Sem a miénket, sem az övéket! Nem vittek és nem hoztak a szülők autóval.

Nyakunkban lógott a , mikor játszani mentünk, és nem ritkán fadarabokkal, botokkal harcoltunk, labdával dobáltuk egymást, mégis itt vagyunk. Nem ütöttük ki egymás szemét, a többi seb pedig begyógyult.

Focizni is csak az állhatott be, aki tudott. Akkor még volt egy íratlan szabály, amit ma nehezen értünk már meg mi is: azt csináld, amihez értesz.

Aki pedig nem értett a focihoz, pláne nem tudta rendesen kirúgni az ellenfél bokáját, az csak csalódottan nézhette a játékot a rácson túlról, vagy odébb állhatott, és más játékot, más játszótársakat kereshetett magának.

A -et nem brazil sorozatokból tanultuk, csak egyszerűen megéltük. Boldogan szaladtunk végig az utcán az első csók után, úgy mintha már sohasem akarnánk megállni.

Ha egy tanár nyakon vágott, nem szúrtuk le egy késsel, és nem pereltük be, és nem sírtunk otthon a szülőknél.

Sőt! Ha lehetett, el se mondtuk. Ismertük a törvényt, és ha vétkeztünk, szüleink nem álltak mellénk. 

Megtanítottak úgy élni, hogy tudjuk, mit jelent a kötelesség, a büntudat, a jóérzés, a felelősség.

Ismertük ezeknek a szavaknak a mélységét.

Ezek voltunk mi.

Hősei egy letűnt kornak, amelyen a mostani fiatalok értetlenül mosolyognak.

Detrich Ilona és Detrich László nyomán

Bezzeg az én időmben!

Harminc évig voltam a vámosi iskola matematika-fizika szakos tanára, később tanítottam a lány politechnikát is. Ez utóbbinál arra voltam büszke, hogy megtanítottam egy hatodik osztályos, balkezes lányt kötni.

Ennyi év alatt kétszer bocsájtottam útra nyolcadik osztályosokat.

Többen elkerültek a faluból, de visszajönnek találkozni egymással húsz-harminc év múlva. Az elmúlt nyáron Szolnokról, Athénból, Krétáról érkeztek az osztálytalálkozóra. Ezek a napok különlegesek, ekkor újra átélük, elmesélik egykori élményeiket, újra „gyerekek” lesznek.

Gyakran elgondolkodom azon - amíg hallom az udvar hangzavarát -, vajon ezek a gyerekek felnőttként is visszajönnek-e majd tíz-huszonöt-harminc év múlva?

Összehozza-e őket is az iskolai évek alatt kialakult egymás iránti szeretet, a közösen eltöltött évek hangulata iránti vágy?



Amikor én még tanítottam, az osztályközösség segítette egymást, és délutánonként is szívesen voltak együtt a „Gyűr-tetőn” számháborúzni. Igaz, nem ültek a TV vagy a számítógép előtt, mert nem is volt.

Az egyik - ma már apuka - diákom azt mondta: „Sajnálom, hogy az én fiam nem fog részesülni az iskolai diák romantikából.”

Mi ennek az oka? Nehéz megmondani. Sokat változott a világ, az emberek.

Sajnos, a gyerekek nem mindig a jó tanuló példáját követik, belőle olykor-olykor kiközösített „stréber” lesz.

Furcsa gondolatok kavarnak bennem, amikor - magatartásával túltéve a legvadabb fiúkon - egy lányt látok üvöltve rohanni.

Ha nincs különbség lány és fiú viselkedése között, akkor kialakul-e majd az egymás iránti tisztelet?

A hatodik osztályos Télapó délutánon csak az kaphatta meg az ajándékát, aki ráismert magára a róla elmondott jellemzés alapján. Az osztályom még nyolcadikban is megrendezte az anyák napi műsort. Ők voltak a kezdeményezők, én csak segítettem az elképzelésüket megvalósítani.

A sok emlékről, amely a vámosi iskolához köt, hosszasan tudnék mesélni.

Ha akarjátok, találkozhatunk és beszélgethetünk.

Év végéhez közeledve kívánom a nyolcadik osztályosoknak, hogy ériék el a céljaikat!

Ne feledjétek: „Bár zord harc az élet, de megélni szép.”

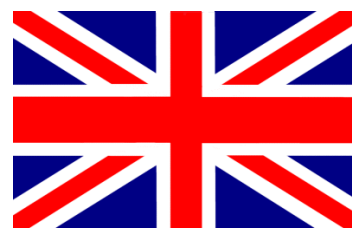
Nagy Ágostonné
Éva néni

Honnan tudod, hogy 2011-ben élsz?

1. Véletlenül a mikrón ütöd be a PIN-kódodat.
2. Több éve nem pasziánszoztál rendes kártyával.
3. Tizenöt különböző telefonszámod van egy háromtagú családhoz.
4. E-mailt küldesz a melletted ülő embernek.
5. Azt mondd, azért nem tartod a kapcsolatot a régi ismerősökkel, mert nincs meg az e-mail címük.
5. Négy éve ugyanannál az íróasztalnál ülsz, de közben három különböző cégnél dolgoztál.
7. A főnököd nem tudná elvégezni a te munkádat.
8. Felhívod a családot, hogy tudd meg otthon vannak-e, miközben hajtasz be a garázsba.
10. Minden tévéreklám végén szerepel egy internetcím.
11. Ha elmész otthonról a mobiltelefonod nélkül (amit életed első 10, 20, 30, 40 évében nem is ismertél), pánikba esel, és máris visszamész érte.
12. Reggel az az első, hogy bekapcsolod a számítógépet, még mielőtt kimész kávéért a konyhába.
13. Mosolyogsz és bólogatsz, miközben ezt olvasod.
14. Még rosszabb: pontosan tudod, kinek fogod ezt továbbküldeni.
15. Túl elfoglalt vagy, hogy észrevedd, hogy nincs 9-es a listán.
16. Tényleg megnézted, hogy nincs 9-es a listán.
17. Gondolom, az sem tűnt fel, hogy két 5-ös van a listán.
18. Ezt is megnézted újra.
19. ...és most röhögsz magadon.
20. Gondold végig, hogy miért!



English Tea Party



In the Petőfi Sándor Primary School English language as a second foreign language can be learned too. On 28th January - at five o'clock in the afternoon of course -, our school's English studying students and their teacher were hosting parents, teachers, fellow students and friends with a cup of tea and some biscuits in the local Community Hall.

The programme started with the smallest ones' performance, which was rewarded by a great audience clapping. Then from the 3rd and 4th grade students' performance was seen what the animals talk in the jungle about.

After that we could enjoy the performance of the class seven about the magical Irish legend of the Leprechaun, called Jasper and his Pot of Gold, where it was shown that the real treasure is not the gold, but the friendship. Following this, a short interview were presented by the 5th and 6th grade students, where one of the characters - 99 year old Chef Pudding -, were questioning about his favourite food, drink etc. He had been answering to the reporter's questions willingly. Then a short history was read about the famous Monty Pythons, followed the presentation of their Silly Job Interview piece by students from class eight, during which the audience was made laugh.

The sharply sixty minute programme was finished with Ali Baba and the Forty thieves acted by the eight class students, where the belly dance of the girls had the biggest success.

And finally all characters lined up on the stage and sang the well-known Lemon Tree song from The Beatles.

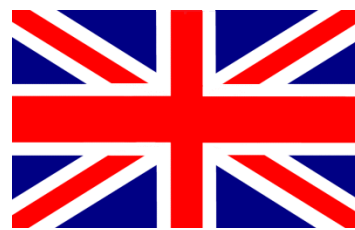
It was a happy, joyful tea time for the hosts and for the guest as well.

Hereby, we would like to thanks to parents, grandparents or elder siblings for helping in making fancy dresses and accepting our invitation.

We are looking forward to seeing you on our next Tea Party in year 2012.

- eszef -

Angol teadélután



A Petőfi Sándor Általános Iskolában második idegen nyelvként angolt tanulhatnak a gyerekek.

Január 28-án - természetesen délután öt órakor - iskolánk angolul is tanuló diákjai és angoltanáruk vidám, szórakoztató műsorral, teával és süteménnyel fogadták a szülőket, tanárokat, tanulótársakat és barátokat a művelődési házban.

A legkisebbek, a másodikosok szereplésével kezdődött a műsor, amelyet a közönség hatalmas tapssal jutalmazott. A harmadikosok és negyedikesek színdarabjában hallhattuk, hogy miről beszélgetnek az állatok a dzsungelben.

Ezután a hetedikesek előadásában megismerkedhettünk egy ír népmesével és annak koboldjával. Tőle megtudhattuk, hogy az igazi kincs nem az arany, hanem a barátság. Ezt követően az ötödikesektől és hatodikosoktól egy rövid interjút láthattunk a 99 éves Pudding Chef főszakáccsal, aki készségesen válaszolt a riporter kérdéseire. Majd egy rövid ismertetőt hallhattunk a híres Monty Python csoportról magyarul. A Monty Python Buta állásinterjú című jelenetének előadása során a nyolcadikosok nevetgették meg a közönséget.

A nyolcadikosok Ali Baba és a negyven rabló története zárta a hatvanperces műsort, amelynek csúcspontja a lányok hastánca volt.

Végül minden szereplő felsorakozott a színpadon a közismert Lemon Tree című dal éneklésére.

A látványos díszlet a gyerekek közös munkájának eredménye volt. A jelmezek elkészítéséhez nyújtott segítséget ezúton is köszönjük a szülőknél, nagyobb testvéreknek.

Nagyszerű élményt jelentett, ahogy a diákok felszabadultan, természetesen játszottak, szerepeltek az idegen nyelvű műsorszámokban.

Ez az egyórás műsor azon túl, hogy vidám, angol humorú jelenetekkel, közismert angol énekekkel szórakoztatta a közönséget, bepillantást nyújtott az iskolánkban folyó angol nyelvtanításba. A műsorban nemcsak a jól tanuló diákok szerepeltek, hanem minden angolul tanuló diák színpadra lépett (persze, aki nem betegedett meg).

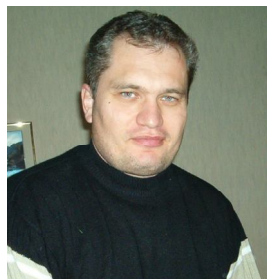
A középiskolai tanulmányok során - de a mindennapi életben felnőttként is - naponta szembesülünk az angol nyelv szükségességével. Hisszük, hogy élő idegen nyelv tudása nélkül számunkra nem létezhet európaiság, e nélkül gyakorlatilag kizárt, hogy az európai oktatási rendszerekbe bekapcsolódhassunk.

Ezért szeretnénk iskolánkban megtartani a német nyelv tanítása mellett az angolt is.

- eszef -

Ember a gáton

Gátvölgyi Balázst faggattuk a vámosi kézicsapatról s az utánpótlásról.



Három évvel ezelőtt néhány jó barát elhatározta, hogy - felidézve régi emlékeiket - megalakítják a felnőtt kézilabda szakágat.

A szervezés során több fiatal csatlakozott a csapathoz. Néhány veszprémi barátjukkal kiegészülve elkezdtek az edzéseket.

Ekkor csatlakoztam én is a kerethez. Jómagam tanár vagyok - ha ma már nem is tanítok -, húsz évig kézilabdáztam különböző osztályokban.

Hamarosan eldőlt, hogy a társaság nem elégedik meg a szabadidősport adta keretekkel, hanem a megyei bajnokságban akar indulni. A csapat felkért, hogy vállaljam el az edzői teendőket, és készítsem fel őket a bajnokságra.

Ekkor indult el az azóta is tartó, példaértékű folyamat. Fiatalabbak és idősebbek alávetették magukat a fizikai felkészítésnek és tanulásnak.

Minden évben előrelépett a csapat. Az elsőben tizenegy indulóból a nyolcadikak lettünk, másodjára hatodikként végeztünk. Az idei bajnokság még tart, és reális esélyünk van a bronzérem megszerzésére.

Az iskola igazgatónője a polgármester úrral együtt megteremtette a lehetőségét annak, hogy elkezdjük megszervezni az utánpótlást. Így találkozott a mi fanatizmusunk az ő kezdeményezésükkel.

Több mint húsz, zömmel alsó tagozatos gyerkőccel kezdtük el megismertetni a sportág csínját-bínját. Megható az a lelkesedés, amellyel a sporthoz közelítenek. Talán e rövid idő után is elmondható, hogy igazi sportközösséggé formálódtak, amelyben megtanulják tisztelni a társakat.

A tehetségesebb gyerekeknek mérkőzéseket szervezünk. Nagy álmunk, hogy idővel elindíthassuk őket a bajnokságban. A legjobbaknak talán később egy magasabb osztályban tapsolhatunk a lelátón.

Legfőbb célkitűzésünk, hogy a gyerekek számára életformává váljon a mozgás, segítsék a gyengébbeket, és irigység nélkül támogassák a jobbakat.

Ezáltal kialakul egy olyan közösség, ahol mindenki megtalálhatja a helyét.

Gátvölgyi Balázs

Mert kell egy csapat!

A megyei osztály kézilabdacsapatainak élvonalába kerülhet a Nemesvámos KC.

A rájátszásban reális esélyük van valamelyik dobogós hely megszerzésére.

Folyamatos a fiatal játékosok beépítése a csapatba. Ha ez a tendencia folytatódik, erős, fiatal kézilabdacsapata lesz Nemesvámosnak.

A sportolók küzdőszelleme megérintette és magával ragadta iskolánk tanulóit is.

Több mint húsz kisgyerek kezdte el januárban nagy lelkesedéssel, odaadással az edzéseket. Szorgalmas, kitartó munkával ezek a gyerekek képesek lesznek arra, hogy hamarosan megmérettessék magukat a kölyök kézilabda-bajnokságban is.

Szerencsés összejátszásnak mondható, hogy Gátvölgyi Balázs, a csapat edzője, az iskola, az önkormányzat és - nem utolsó sorban - a lelkes szülők is támogatják a gyerekek tenni akarását.

A kis kézilabdázó palántáknak heti három edzésen, négy testnevelésórán és egy délutáni sportfoglalkozáson van lehetőségük az erőnlétüket és az ügyességüket fejleszteni. Öröndetes, hogy a gyerekek arcán látszik az elszántság, a keménység, ami a nagy sikerek eléréséhez nélkülözhetetlen.

Az MKB bajnoki mérkőzésén is voltak már együtt, ott testközelből láthatták, hogyan játszanak a legjobbak.

Iskolánk korábban már büszkélkedhetett sikerekkel: 2002-ben a kisiskolák megyei döntőjén II. helyezést, 2003-ban a dunántúli serdülő kézilabda-bajnokságon IV. korcsoportban I. helyezést ért el a lány csapat.



Örülök annak, hogy egy újabb lehetőség kínálkozik tanulóink számára a szabadidő hasznos, egészséges eltöltésére és a közösségi szellem megerősítésére.

Hiszem, hogy még nagy eredményekkel örvendeztetik meg önmagukat és azokat is, akik őszintén szurkolnak nekik.

Szokolainé Polyák Tünde

Gyorsuló idő

Az informatika az a tantárgy, amelyben a leggyorsabb az új ismeretek megjelenése. Ami ma modern, az holnapután már elavult. Például matematikából nem változik a tananyag, de informatikából - az újabb programok és eszközök megjelenése miatt - igen. Ha meg akarunk felelni az élet kihívásainak, követnünk kell ezt a folytonos változást. Meg kell újulnunk.

Nekünk sikerült. Új eszközök, programok, oktatási módszerek kerültek felhasználásra. Ezek hatékonyságát nem is bizonyíthatná más jobban, mint a sikeres ECDL vizsgák.

Az informatikaterem tizenkét modern számítógéppel és monitorral gazdagodott. A Windows XP mellé - amelyet még sok család most is használ - feltelepítésre került a Windows 7 és a Linux Ubuntu nevű programja is.

A fenti operációs rendszerek mellett iskolánkban több más szoftvert is alkalmazunk.

A számítógépes károkozók ellen a gépekre megvásároltuk az ESET NOD vírusirtó szoftvert.

Az informatikatanításban kiemelt fontosságú a LanSchool teremfelügyeleti szoftver.

Ezen keresztül a tanár teljes képet kap az óra alatt arról, melyik diák hol tart a feladattal. A saját gépéről az összes tanulói gépet képes ellenőrizni és irányítani. Tesztet küldhet ki a gépekre, feleltetheti, vizsgáztathatja a tanulókat.

Headset segítségével beszélgetés folytatható tanuló és a tanár között. A chat funkcióval egyéni szöveges segítséget kérhet és kaphat a diák.

Ebben a tanévben az ECDL-re járó 8. osztályos diákoknak először volt lehetőségük a vizsgáik folytatására.

A teljes ECDL bizonyítvány hétmodulos, ebből a diákok már négy modult teljesítettek. Így START bizonyítvánnyal a következő tanulók rendelkeznek:

Dávid Márk, Hamvas Eszter, Kéri Bettina, Kovács Krisztián, Molnár Bence,

Suller Janka, Szoboszlai Kristóf, Pintér Vivien (8. osztály),

Szabó Balázs (9. osztály)

Néhányan folytatták tanulmányaikat, ők már az ötödik modulból is levizsgáztak:

Dávid Márk, Hamvas Eszter, Kéri Bettina, Kovács Krisztián, Molnár Bence, Szoboszlai Kristóf.

Jelenleg folyamatosan készülünk az adatbázis-kezelés vizsgára is, amelyet még ebben a tanévben szeretnénk letenni. Azt követően már csak egyetlenegy modul fog hiányozni: a képszerkesztés vagy a webkezdő.

Szeretnénk esti informatikai oktatást bevezetni, amin az iskola volt diákjai felkészülhetnének az utolsó vizsga letételére.

Intézményünk szeretne nyitni a település felnőtt lakossága felé is, és - igény szerint - számukra is biztosítana informatikai oktatást.

Horváth Tünde



Használatban az új gép

Ovisuli a Petőfiben

Ebben a tanévben is nagy sikerrel zajlottak az - immár hagyományosnak mondható - ovisuli programok a nemesvámosi Petőfi Sándor Általános Iskolában.

A rendezvénysorozat célja, hogy a leendő első osztályos gyerekek és szüleik bepillantást nyerjenek az iskola életébe, oktatási kínálatába, változatos eseményeibe. Minderre az év során több lehetőség is nyílt.

Ősszel lámpást készítettek az ovisok az iskolában, amellyel vidám felvonuláson vettek részt Márton-nap alkalmából.

Február elején a leendő elsősök szülei a Petőfi Sándor Általános Iskolában folyó oktató-nevelő munkáról, az alkalmazott módszerekről, a tárgyi feltételekről és az eddig elért eredményekről kaptak széles körű tájékoztatást az óvodában megtartott szülői értekezleten.

Február közepén az ovisok ismét az iskolába látogattak, s egy játékos tanórán az iskolás gyerekekkel együtt kalandoztak a mesék birodalmába.

Az ovisuli programjai között szerepelt még egy játékos délután az iskolában, végül márciusban egy vidám sportos foglalkozás zárta a rendezvénysorozatot.

Szeptemberben huszonegy elsőssel vágunk neki a nagy útnak.

Molnárné Fekete Andrea
tanító



Kezeket a magasba, ha jól éreztétek magatokat!

„Tavaszi, te cuppanásnyi szikra,
ha tappancsod a sárba lép,
vidorság száll a kis nyusziakra,
s megédesül a sárgarépa.”



A képek mesélnek: Petőfi-hét



Kerekítem, kapcsolom
Hétfő: szépírás



A nap néhány hőse
Kedd: olvasási verseny



Ott a jó megoldás!
Szerda: csapatverseny, activity



Kulcstartó készül petőfiseknek
Szerda: csapatverseny, kézműveskedés



Ennyi kép? Ennyi vers?? Ennyi idézet?!
Szerda: csapatverseny, térbeli társasjáték

2011. március 7-10.



Még azt mondják, nem illik ...
Csütörtök: táncház



Petőfisek a Petőfi világot jelentő deszkáin
Péntek: színházbejárás



Ez is távolság?
Péntek: Petőfi-futás



Vásári komédiások
Kedd: március 15-i ünnepség



Fogadom...megkeresem az utat embertől emberig, lélektől léleki
Szerda: az új Petőfi-polgárok avatása

Biológiaóra a falakon kívül

Egy áprilisi délelőttön osztálytársunk állatait néztük meg.

Az időjárás kedvezett nekünk. Kellemes tavaszi napsütésben, jó kedvvel sétáltunk.

A Petőfi Sándor utcát végigjárva több macskát és kutyát láttunk. Volt olyan is, amelyik hagyta, hogy megsimogassuk.

Józsi és szülei kedvesen, frissen sült pereccel fogadtak bennünket.

Józsi megmutatta a nyulakat. Szénát, magvakat ettek és vizet ittak.

Külön ketrecben voltak a nőtények, a hímek és a kölykök. Megengedték, hogy megsimogassuk az egyiket.

Az egyik szénabála mellett még egy egércsapdát is láttunk, benne a pórul járt egérrel.

Tovább sétáltunk megnézni a birkákat, amelyeket ugyan nem találtunk ott. De láttunk két lovat. Zabot, szénát ettek, hozzá friss vizet kaptak. A lovakat többen is lefényképeztük.

Összebarátkoztunk Józsi kutyájával, Néróval is.

De jó lett volna látni a birkákat! Szerencsére a segítségünkre jött Dominika mamája. Megmutatta, hogy merre vannak az állatai. A juhok között kecskék és tyúkok is voltak.

Tanulságos volt a kirándulásunk. Érdekes volt látni különböző állatokat.

Bár csak nekem is lenne otthon egy kisnyulam!

Regenye Dániel

5. osztály



Meglátogattak az osztálytársaim

Két héttel ezelőtt megbeszéltük, hogy eljönnek az osztálytársaim.

Aznap reggel nem mentem suliba, hogy majd ne kelljen visszasétálnom.

Mikor megérkeztek, finom, friss sós pereccel fogadtuk őket, amelyet anyukám süített. Mindenhonnan azt lehetett hallani: „De finom ez a perec!”

Miután megettük, négyesével bementünk a nyúlólba. Előtte éjjel megellett az egyik nyúl. Sajnos, a sok szőr miatt – amit az anyaállat tépett ki a hasáról – nem láttuk a kisnyuszikat.

Csodálkozva mondták a többiek: „Milyen érdekes! Tényleg a saját szőréből készíti a fészket?”

Nemcsak néztük őket, hanem meg is etettük. Kivettem az egyik kisnyulat, amelyik már négyhónapos volt. Mindannyian megsimogattuk.

Pillantásom az egércsapdára esett, észrevettem, hogy van benne egy egér.

Aztán kijöttünk a kutyámhoz, Néróhoz. Játsoztunk vele. Nagyon tetszett mindenkinek, ahogy a labda után futkározott.

Miután a kutyával a játékot befejeztük, fölmentünk a szomszéd lovaihoz.

A suliba menet még bementünk Domi mamájához. Ott láttunk birkákat, tyúkokat, nyulakat és egy kecskét. A négy birka között elrejtőzött egy bárány is, még csak egynapos volt.

Nagyon tetszett ez a tanóra, remélem, nem ez volt az utolsó ilyen.

Hajgató József



Szigligeti kirándulás

2011. április 2-án, egy verőfényes napsütéses reggelen buszra szálltunk, hogy meghódítsuk a szigligeti várat és környékét.

A katolikus egyház autóbuszával mentünk, amelyet Márk atya nagy biztonsággal vezetett.

Háromnegyed óra utazás után érkeztünk meg a vár tövéhez, ahol megrökönyödve láttuk, mi vár ránk. A vidám csapat azonban könnyedén vette a nem éppen lankásnak mondható akadályt. A bejáratnál a Kovács-lányok ismertették a vár történetét. Ezután mindenki szabadon fedezhette fel a vár minden zegét-zugát.

A „toronyszobából” csodálatos kilátás nyílt a Balatonra és a környező tanúhegyekre is. Természetesen nem hagyhattuk kihűlni a várban vásárolható, frissen sütött kürtös kalácsot és túrós rétest sem.

A vár meghódítása után az Eszterházy-kastély parkjában tettünk felfedező-sétát. Lenyűgözve néztük, hogy az egyik vaskosabbnak tűnő platánfát hat ember tudta gyengéden átölelni. Az arborétum illatozott a medvehagymától, a gyíkok pedig a rózsakertben élvezték a napsütéses időt. Ekkorra már rólunk is lemelegedett a pulóver.

A sétát követően újra buszra szálltunk, pár perc utazás után a falu határában lévő avasi templomromhoz érkeztünk meg, ahol jó hangulatban fogyasztottuk el otthonról hozott ebédünket. Itt is hallottunk egy rövid ismertetőt a rom történetéről.

Ebéd után következett a feketeleves, a négy kilométeres túra erdei ösvényeken. Mindjárt az elején túlestünk a nehezén, ugyanis a legmeredekebb emelkedő itt volt. A tanösvényen kilenc állomás van, ezeken megismerkedhettünk az erdő növényvilágával. A nyolcadik állomásnál megnéztük a túra nevezetességét, a Kamon-követ, amely tulajdonképpen egy ősi, réteges, színes sziklafal.

Kellemesen elfáradva érkeztünk vissza a faluba, ahol Márk atya várt minket meleg szeretettel és még melegebb busszal.

Egy csoportkép elkészítése után indultunk haza.

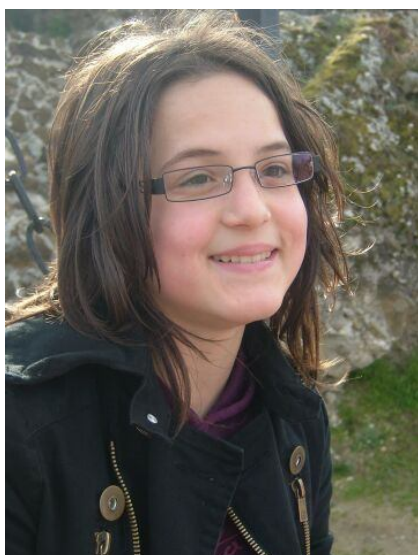
Úgy gondoljuk, hogy egy ilyen jól sikerült, hangulatos - hosszú telet feledtető - kiránduláson gyerekekkel, szülőkkel, tanárokkal együtt bármikor szívesen részt veszünk.

Köszönjük Adri néninek a szervezést, a lebonyolítást és a meglepetés ajándékokat is.

Farkas és Kéri család



Felfedezzük a vár zegét-zugát



Vidám csapatunk vidám tagja szusszan



Az avasi rom történetét hallgatjuk



Hátunk mögött a Kamon-kő

Minden, ami egészség

Az egészség a korona az ember fején,
de csak a beteg láthatja meg azt.

egyiptomi közmondás

A Petőfi Sándor Általános Iskolában fontos szerepet tölt be az egészségnevelés. Iskolánk április 15-e délelőttjén kiemelt figyelmet szentelt ennek a témának. Meghívott előadók segítségével több fontos ismerettel gazdagodhattak a diákok. A témák feldolgozása többféle módon történt.

Alsós tanulóink a különböző kötözéseket, a mentőhívást gyakorolhatták.

Ismerkedhettek a zöldségek jóteknőv élettni hatásával is. A 3-4. osztályos tanulók zöldségszobrokat készítették, az 1-2. osztályosok játékos feladatokat oldottak meg a tápanyagcsoportokhoz kapcsolódóan.



A körzeti megbízott oktatófilmek bejátszásával hívta fel a figyelmet arra, hogyan kerülhetjük el, hogy különféle bűncselekmények áldozatává váljunk.

A felső tagozatosok egyik témája az együttműködés és kommunikáció volt.

A Vöröskereszt munkájáról kortárs segítők tartottak bemutatót, s a különböző sérülések ellátására tanították a gyerekeket.

Szó esett még véradásról, adománygyűjtésekről, a katasztrófahelyzetbe került emberek mentéséről.

Kézműves foglalkozáson az egészséges táplálkozás és a környezetvédelem témakörében készítették tablót.



A délelőtt fénypontja a tűzoltóautó megérkezése volt.

A tűzoltók bepillantást nyújtottak felelősségteljes munkájukba.

A gyerekek pár pillanatra maguk is lánglovagokká válhattak, birtokba vehették a tűzoltóautót, és kipróbálhatták a tűzoltófecskendőt is.

Fodor Istvánné

Rosmarins

Városlődön évente megrendezik a megyei német nemzetiségi Ki mit tud?-ot. Iskolánk immáron ötödik éve vesz részt ezen a rendezvényen.

Vers- és próza kategóriában idén öt gyermek mérte össze tudását kortársaival. Azt tapasztaljuk, hogy a Mundart (nyelvjárás) kategóriában induló gyerekeknek nagyobb lehetőségeik vannak egy jó helyezés elérésére, illetve a továbbjutásra, mert a nyelvjárások már kihalóban vannak.

A nyelvjárási szöveg megtanulása és tanítása nagyobb erőfeszítést és több időt igényel. Gondot okoz az is, hogy nemcsak a fiatalok, hanem tanáraik sem hallják, beszélik a nyelvjárásokat.

Német irodalmi nyelv kategóriában nagyon sok az induló. Verseiket magas színvonalon adják elő, ezért nagyon szoros a küzdelem.

Ebben a tanévben iskolánkból négy tanuló jutott tovább a Mosonmagyaróváron megrendezett regionális versenyre. Farkas Lili és Varga Dominika kiemelkedő teljesítményt ért el, és bejutott az országos döntőbe, melyet 2011 májusában rendeztek meg Budapesten. A zsűri az előadásmód - nyelvi tisztaság, pontosság, érthetőség, megformáltság, felépítettség, elért hatás - alapján pontoz. Ezért a mindennapos felkészülés során ezekre fektetjük a hangsúlyt.

Mundart kategória esetén a nyelvjáráshoz megfelelő népviseletben, korhű hajviselettel adják elő szövegüket. A népviselethez megfelelő kellékeket választunk, például a rozmaringot, mely a svábok szimbóluma.



Olykor-olykor nekünk is segítséget kell kérnünk a szöveg kiejtésével kapcsolatban, mert már mi sem használjuk a tájnyelvet. Ekkor szülőkre, nagyszülőkre, lakóhelyünkön élő idősebb emberekre támaszkodunk.

Sok esetben a szöveget felmondjuk diktafonra, így a gyermek otthon bármikor meghallgathatja. Ez nagyban segíti felkészülését. Nagy szükség van arra is, hogy minden nap meghallgassuk, és együtt finomítsuk a megtanult szöveg kiejtését, hangsúlyozását. A gyerekek elért eredményei arra biztatnak bennünket, hogy a megkezdett úton haladjunk tovább.

Heilig Franciska – Kovácsné Kauker Katalin – Peidl Éva

Fatimában jártunk

Ósi keresztény szokás a zarándoklat. Ott lenni, ahol valami történt, ahol valaki született, meghalt vagy éppen tett valami különlegeset. A hely szelleme megérinti a zarándokot, aki különleges módon részesül Isten kegyelmében, s ezért akár még életét is képes megváltoztatni, átalakítani.

Fatimában jártunk kilencen a vámosi egyházközségből: három felnőtt, egy egyetemista, egy középiskolás és négy általános iskolás. Nem nyaraláson és évközi kiránduláson, hanem zarándoklaton. Velünk zarándokolt az egész közösség!



A portugáliai Fatimában 1917. május 13-án jelent meg első ízben a Szűzanya, hogy imádságra és engesztelésre hívja az embereket.

Ez a világ tele van gonoszsággal. Senkinek nem jó a széthúzás és a békétlenség, a háború és veszekedés, sem pedig az Isten nélküli élet. Ezen az úton az emberiség végérvényesen a pusztulásába szalad. Mária - aggódó anyai szívvel - ezért jelent meg hat alkalommal Fatimában, hogy megmentsen minket.

Régóta tervezünk Fatima-templomot falunkba. Hittanosaink meglepő gyorsasággal értették meg, mit kér Mária, s sokan máris tanújelét tették annak, hogy amit hallottak, élni is akarják.

Régi tervünk volt a Fatima-ház kápolnája is, amely idén tavaszra elkészült. Elhatároztuk, hogy ebbe a kápolnába elhozunk egy fatimai Mária-szobrot, jelölve annak, hogy meg szeretnénk hallani, és követni akarjuk Mária szavát.

A szobor csak fa és dísz. Mindaddig, amíg nem veszi körül imádság és engesztelés.

A zarándoklat hírére nagyon sokan megmozdultak Nemesvámoson. Gyerekek és idősek egyaránt küldték imáikat, kéréseiket, adományait is. Igazi összefogásból épült fel a mi lelki kincsünk, s végre úgy érezzük, hogy szívét kapott a Fatima-ház!

Hosszan lehetne írni az útról is: 6608 km, 44 óra, 3 nap oda, 3 nap vissza: nagyon messze van Fatima. De most igazán közel került. Mert aki ott volt, akár fizikailag, akár lélekben, az nem felejtí el. Olyan kincset kaptunk, amelyre egész életünkben emlékezni fogunk. Rajtunk múlik, miként élünk vele, s felhasználjuk-e lelkünk és családjaink építésére a nekünk adott lehetőséget!

Gere Dávid Márk SMC
plébános

A Béke háza



Fatimai zarándokutunkon a DOMUS PACIS hotel adott otthont. Nagyon szép épület, öt percre a Jelenés kápolnájától. A százötven férőhelyes szálló nevének fordítása: Béke háza. Mi csak pacis háznak hívtuk.

Amerikaiak építették, ez a Fatima-világapostolátus székhelye.

Megismerkedtünk két titkárával is, akik nem egyszerűen munkatársak, hanem családi kapcsolat is összeköti őket azokkal a gyerekekkel - Francescoval, Jacintával és Luciával -, akiknek 1917-ben megjelent a Szűzanya.

Muno nagypapája Francesco barátja volt, ő tizenegy évesen jelen volt a napcsodánál. Ana nagymamája Jácinta húga volt, örökölte és hordta Jácinta ruháit.

Itt ismertük meg a világapostolátus történetét is.

1946-ban Amerikában, New York mellett egy kis faluban élt egy plébános. Mária-tisztelő volt, de Fatimáról csak keveset hallott. Egyik szentmiséjén infarktust kapott, és olyan rossz állapotba került, hogy az orvosok lemondtak róla. A plébános, Herold Vicot Colgan megfogadta, hogyha felgyógyul, elmegy Fatimába, és mindent megtud a Mária-jelenésről.

Úgy gondolta, a világ számára nagyon fontos Mária üzenete: imádkozni a bűnösökért minden nap. Életének további részét ennek az ügynek szentelte.

Egy alkalommal azt kérte híveitől, hogy aki ezt - hozzá hasonlóan - fontosnak tartja, kék ruhát vegyen fel a következő szentmisére. Megdöbbsent, amikor meglátta a tengernyi embert: mindenkin volt valamilyen kék ruhadarab. Végignézett a tömegben, és azt mondta: „Mária kék hadserege vagytok.” Ez volt az indulás.

Később II. János Pál pápa kérte, hogy a hadsereg név helyett a világapostolátus nevet vegye fel ez, a pápa által is támogatott mozgalom.

Fatimában úgy gondoltuk, hogy mi Mária kék hadseregének magyarországi apostolai lehetünk.



Dr. Ferencz Istvánné
hitoktató

Kis csapat - nagy eredmények

II. korcsoport, atlétikai verseny, többpróba, Veszprém város és körzeti iskolák

Résztevő iskolák:

Dózsa György Á. I.
Simonyi Zsigmond É. és T. Á. I.
Deák Ferenc Á. I.
Báthory István Á. I.
Gyulaffy László Á. I.
Hriszto Botev Á. I.
Petőfi Sándor Á. I.

Versenyszámok:

60 m síkfutás
távolugrás
kislabdahajítás
4x100 m váltófutás

Résztevők:

Szoboszlai Soma
Hegyi Barnabás
Váradi Tamás
Hunyadvári Bálint
Czvetkó Bendegúz
Varga Dániel



Negyedikek lettünk

III. korcsoport, atlétikai verseny, négypróba, Veszprém város és körzeti iskolák

Résztevő iskolák:

Dózsa György Á. I.
Simonyi Zsigmond É. és T. Á. I.
Deák Ferenc Á. I.
Báthory István Á. I.
Gyulaffy László Á. I.
Hriszto Botev Á. I.
Padányi Bíró Márton R. K. G. és Á. I.
Petőfi Sándor Á. I.

Versenyszámok:

60 m síkfutás
távolugrás
kislabdahajítás
600 m síkfutás

Résztevők:

Hunyadvári Laura
Farkas Lili
Kovács Réka
Delizotti Fruzsina
Mustos Rebeka
Eigner Beatrix



A harmadik korcsoport:
lányok 6., Csomai Dávid 3. helyezés

Fiú egyéni összetett:

Csomai Dávid

IV. korcsoport, atlétikai verseny, ötpróba, Veszprém város és körzeti iskolák

Résztevő iskolák:

Simonyi Zsigmond É. és T. Á. I.
Dózsa György Á. I.
Hriszto Botev Á. I.
Báthory István Á. I.
Gyulaffy László Á. I.
Lőrincze Lajos Á. I.
Deák Ferenc Á. I.
Petőfi Sándor Á. I.

Versenyszámok:

100 m síkfutás
távolugrás
súlylökés
kislabdahajítás
800 m síkfutás

Résztevők:

Suller Janka
Kéri Bettina
Eigner Edina
Bakonyi Alexandra
Szabó Evelin
Fábián Sarolta



Fiú egyéni összetett

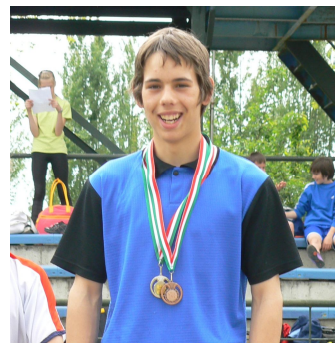
Kovács Krisztián

A negyedik korcsoport:

lányok 5., Kovács Krisztián 1. helyezés

Atlétika egyéni és váltóverseny, Veszprém város és körzeti iskolák

100 m síkfutás:	Kovács Krisztián	3. helyezés
60 m síkfutás:	Csomai Dávid	2. helyezés
távolugrás:	Csomai Dávid	2. helyezés
távolugrás:	Farkas Lili	4. helyezés
távolugrás	Kéri Bettina	4. helyezés
kislabdahajítás	Csomai Dávid	3. helyezés
kislabdahajítás	Farkas Lili	4. helyezés
kislabdahajítás	Eigner Edina	5. helyezés



Csomai Dávid

III. korcsoport, 4x100 m-es lány váltó

Résztevők:

Kovács Réka
Farkas Lili
Hunyadvári Laura
Delizotti Fruzsina



A lányok

Digitális tábla az iskolánkban

Az informatikai szaktanterem teljes megújulása után - új számítógépek, teremfelügyeleti szoftver, stb. - felszerelésre került öt digitális tábla, amelyeket pályázaton nyert az iskola notebookokkal, lapszámítógépekkel és projektorokkal együtt.

A digitális tábla tulajdonképpen olyan, mint egy számítógép óriási méretű kijelzővel, ahol a kijelző a tábla.

Míg a számítógépet az egérrel vezéreljük, addig az interaktív táblát az ujjunkkal vagy egy speciális tollal.

Aki tudja használni a számítógépet, az a digitális táblát is tudja használni.

Megkönnyíti a szemléltetést, élvezetessé teszi a tanórákat. A tanulók érdeklődése jobban felkelthető vele, szívesebben vesznek részt a munkában, örülnek, ha használhatják azt.

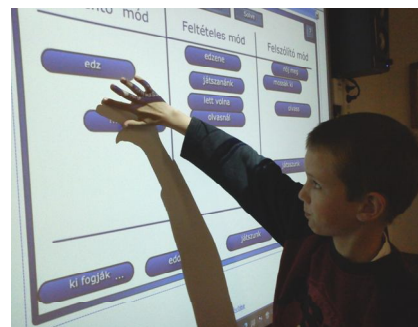
A tábla többféleképpen is hasznosítható. Alkalmazható a videó, az írásvetítő, a diavetítő és a CD-lejátszó helyett.

Minden tantárgy tananyagát szemléletessé teszi. Kiválóan alkalmas prezentációk, képek, filmek bemutatására.

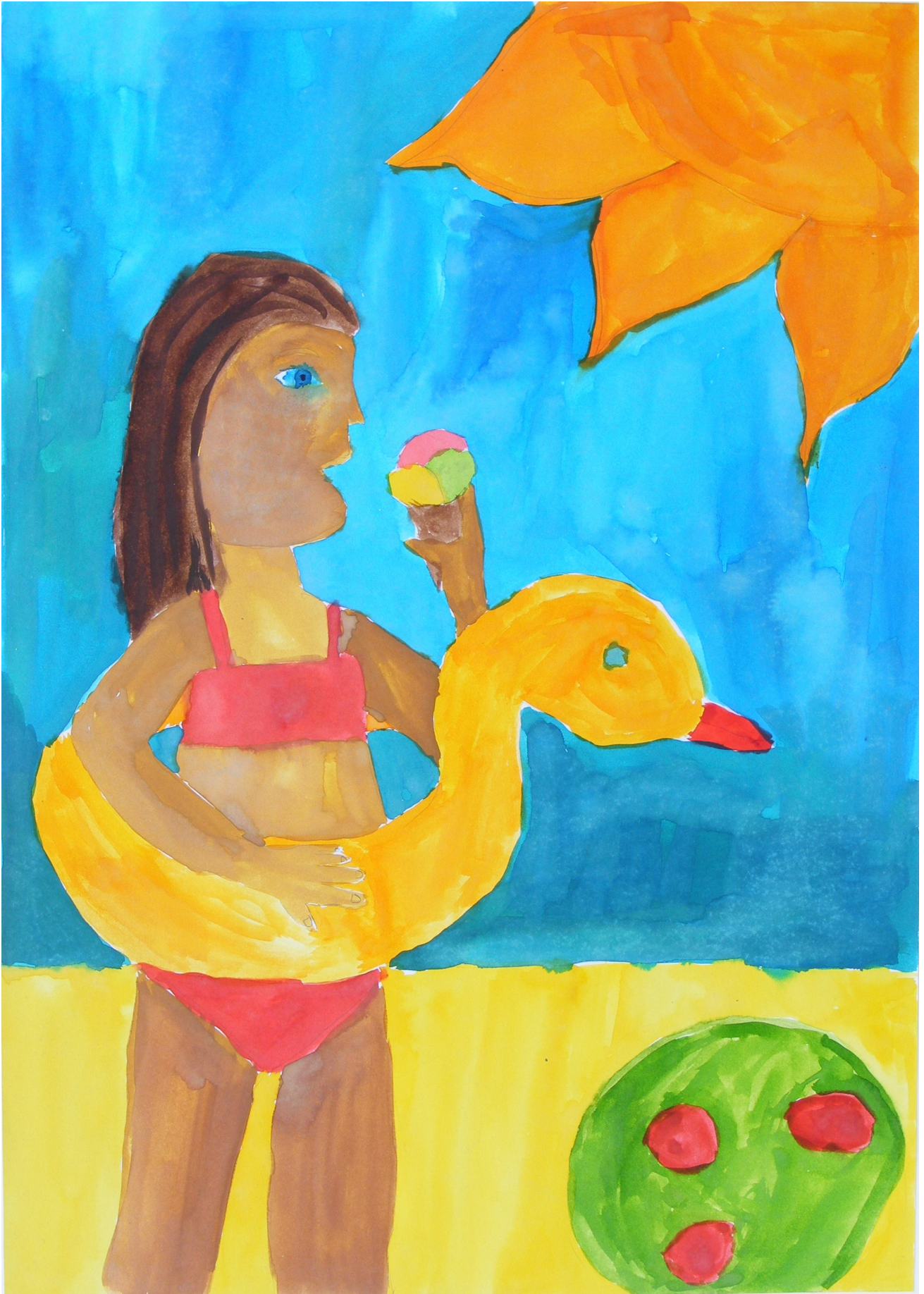
A digitális táblák előnye az is, hogy egyszerűbbé válik a demonstráció is, hiszen nem kell már előhozni biológiaórára a csontvázat vagy a különböző kitömött állatokat. Fizika- és kémiaórán megnézhetők olyan kísérletek is, amelyek elvégzése nem lehetséges iskolai körülmények között. Egyszerű magyarázó ábrák, modellek, animációk bemutatására is lehetőséget biztosít. Matematika-, technika- és rajzórán a geometriai szerkesztések elkészítése látványos és egyszerű a tábla segítségével.

Jó lehetőséget biztosít a diákok számára is. A tananyag elsajátítása és elmélyítése hatékonyabb, ha szimuláció útján vizuálisan is információt szerezhetnek környezetükről, illetve ha interaktív módon tudnak részt venni az oktatási folyamatban. A gyerekek hamar megtanulják a használatát.

Kívánom, hogy ez az eszköz segítője legyen a tanárnak a tudás átadására és a diáknak a tudás megszerzésére! Használata a tanulók épülésére szolgáljon! Tegye érdekessé a mindennapjainkat! Hozza közelebb, tegye frissiben elérhetővé az információkat!



Horváth Tünde



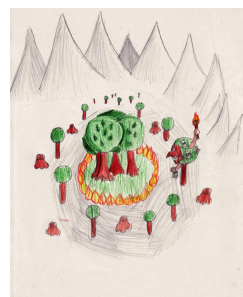
Ha fa lennék...

A nyolcadik osztályosok eljátszottak azzal a gondolattal, hogy milyen fák lennének.



... egy barackfa lennék egy tisztáson, egyedül, mindenkitől távol. Azért van három fa a képen, mert bár szeretek egyedül lenni, a társaságot is kedvelem. E.E.

Az én rajzom azt jelképezi, ami most van a „házamban”. Azt, hogy az egész erdőt felégették kapzsiságból. Azt a fát, amelyik az „erdővel” volt, azt már kivágták vagy sarokba szorították. Én ebbe a sarokba rajzoltam magam. Sz.R.



Én egy idősebb fát választottam, amely egy mező közepén nő. Azért áll egyedül, mert nagyon nehezen engedek magamhoz közel embereket. Akik ennek ellenére közel kerülnek hozzám, könnyen a kör szélére kerülhetnek. D.M.

Szeretek társaságban lenni, és a napsütéses időben kint a mezőn a virágok illatában, szépségében pompázni. P.V.

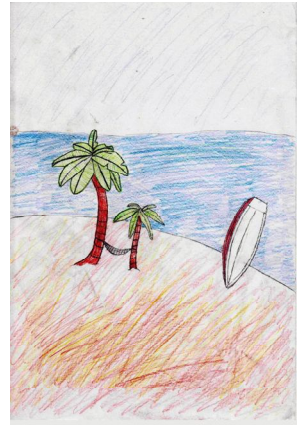


Én fűzfa lennék, mégpedig szomorúfűz, mert általában azok egyedül állnak, magányosan, és én is ilyen vagyok. Esetleg néha áll a közelemben egy-egy fa.

Kevés ember van, akiket közel engedek magamhoz, de akkor ők nagyon közel állnak hozzám. S.J.

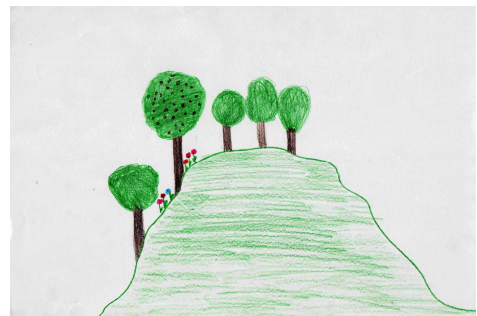
Én egy trópusi szigeten lennék fa. Csodálatos a kék víz, a napsütés és a naplemente is. A trópusi tájhoz a pálmafa illik a legjobban, ezért választottam.

Két fa szerepel a képen, ez azt szimbolizálja, hogy csak szűk körben tudom jól érezni magam. A függőágy pedig a szoros kötelék, amelyet e szűk körben fenntartok. Mindentől és mindenkitől távol jó egyedül lenni, de csak egy bizonyos ideig. Gondtalanul egész nap merengeni és a tájat nézni pihentető érzés lehet. Mindezen okok miatt választottam a trópusi szigetet és a pálmafát. M.B.



A fűzfa a kedvenc fáim közé tartozik, ezért választottam. A fa környezetét szépnek és meghittnek tartom. A három fa jelenléte annak tudható be, hogy társaságkedvelő vagyok. K.K.

Igazából kedvelem a társaságot, csak van egy olyan tulajdonságom, hogy én szeretek lenni a középpontban. Ezért is rajzoltam ezt. A képen én vagyok a legnagyobb és a legszínesebb: szeretem magamra felhívni a figyelmet, és kivívni, hogy csak engem vegyenek észre. K.B.



Ezt a rajzot azért készítettem, mert imádok társaságban és jó hangulatban lenni. Ezt a szivárvány és a nap ábrázolja. G.R.

A fa, aki én vagyok, egészen elüt a környezetétől, mert szerintem teljesen más vagyok, mint a körülöttem élő emberek. H.E.



Valami nagy dolog van készülőben



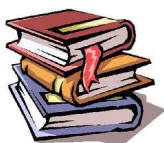
Hátsó sor: Suller Mátyás, Kovács Krisztián, Dávid Márk, Molnár Bence,
Szalma Csilla osztályfőnök, Krein Krisztián, Szűcs Richárd, Kripli Richárd,
Szoboszlai Kristóf

Első sor: Gaier Regina, Pintér Vivien, Suller Janka, Eigner Edina, Kéri Bettina,
Hamvas Eszter

„Az út emelkedjen lábaidhoz,
a szelet mindig hátba kapd.
Melegen süsse arcodat a Nap,
langyos eső öntözze lágyan földjeidet,
s míg újra találkozunk,
hordozzon puha tenyerén az Isten.”

/Ír áldás/

Büszkék lehetünk a nyolcadikosok felvételi eredményeire.
 Kevés kivétellel az elsőként megjelölt helyen kerültek be az általuk kiválasztott
 középiskolába.
 Gimnáziumban és szakközépiskolában öten-öten, szakiskolában négyen folytatják
 tanulmányaikat.



„ ...és ha majd ők öregek lesznek, és ott ülnek
 a parkban a padon,
 akkor újra mutogatni fogják mindenkinek a fényképemet,
 hogy ez pedig a nagyfiunk, biztosan látta már a tévében,
 és olvasta az újságban, mert világhírű,
 igen ő az, aki elérte és bejárta és felfedezte,
 megnyerte és túlszárnyalta és megdöntötte,
 megtalálta és elfogta és megmentette,
 legyőzte és felszabadította és kikiáltotta,
 átélte és megírta és megzenésítette.
 És akkor majd mindenki köréjük gyűlik,
 és csak csodálkoznak és ámuldoznak, hogy
 Nahát, ez volna a maguk fia?!
 Szinte hihetetlen!... ”

Janikovszky Éva



Vigyétek hírét...

Német nemzetiségi Ki mit tud? – Városlőd

Táncscsoport: Bronz minősítés

Angyal Vivien, Antal Dóra, Baumgartner Bence, Czuczai Dorina, Faller Mariann, Farkas Szabolcs, Győri Eszter, Kovács Anita, Kovács Ildikó, Patkó Boglárka, Pongrácz Kitti, Szabó Orsolya, Varga Dominika

Vers és próza kategória:

Strenner Márk (2. osztály) 1. helyezés

Szoboszlai Dániel (3. osztály) 2. helyezés

Mundart kategória:

Farkas Lili (6. osztály) 1. helyezés

Varga Dominika (4. osztály) 4. helyezés



Német nemzetiségi regionális szavalóverseny – Mosonmagyaróvár

Szoboszlai Dániel (3. osztály) 13. helyezés

Strenner Márk (2. osztály) 14. helyezés

Varga Dominika (4. osztály) 6. helyezés

Farkas Lili (6. osztály) 5. helyezés

Német nemzetiségi verseny országos döntő – Budapest

Farkas Lili (6. osztály) 16. helyezés

Varga Dominika (4. osztály) 15. helyezés



Megyei rajzpályázatok – Veszprém

Szoboszlai Dániel (3. osztály) 1. helyezés

Farkas Lili (6. osztály) 3. helyezés

Papp Dorottya (7. osztály) 2. helyezés

Papp Dorottya (7. osztály) 3. helyezés

Megyei Köztársaság Kupa - Veszprém

Csomai Dávid (6. osztály) 2., 3. helyezés

Kovács Krisztián (8. osztály)



Judo Megyei Diákolimpia - Nemesvámos

Patkó Botond (1. osztály) 1. helyezés

Csőgör Csenge (1. osztály) 1. helyezés

Takács Regő (1. osztály) 1. helyezés

Havelda Ádám (2. osztály) 1. helyezés

Takács Boglárka (3. osztály) 1. helyezés

Kiss Ábel (3. osztály) 3. helyezés

Iuvenalia - Baláca /ősz/

Angyal Vivien, Kripli Nikolett, Straub Zoé,
Szoboszlai Dániel (3. osztály)

Dávid Krisztofer, Hegyi Barnabás,

Hunyadvári Bálint, Kovács Anita,

Kovács Ildikó, Linczmajer Enikő,

Szoboszlai Soma (4. osztály)

Eigner Beatrix (5. osztály)

Delizotti Fruzsina, Kovács Réka (6. osztály)



Iuvenalia -Baláca /tavasz/

Csizmadia Zsuzsanna, Delizotti Fruzsina,

Farkas Lili, Fertig Gábor,

Hunyadvári Laura, Kovács Réka,

Németh Csaba, Suller Levente (6. osztály)

Bakonyi Alexandra, Fábián Sarolta,

Mustos Rebeka, Papp Dorottya,

Törteli Tamás (7. osztály)

Eigner Edina, Hamvas Eszter, Kéri Bettina,

Kripli Richárd, Suller Janka, Suller Mátyás,

Szoboszlai Kristóf (8. osztály.)

Anyanyelvi vetélkedő - Veszprém város és körzeti iskolák - csapatverseny

Papp Dorottya (7. osztály), Szoboszlai Kristóf, Suller Janka (8. osztály) 2. helyezés

Bendegúz Gyermek-és Ifjúsági Akadémia:

Nyelvész verseny, megyei forduló -

Veszprém

Papp Dorottya (7. osztály) 3. helyezés

Patkó Botond (1. osztály) 6. helyezés



Nyelvész verseny, országos döntő - Szeged

Papp Dorottya (7. osztály) 15. helyezés

Legendák, mondák nyomában a Bakonytól a Balatonig, megyei forduló - Veszprém

Papp Dorottya (7. osztály) 3. helyezés

„Célozd meg a Holdat! Még ha elhibázod is, a csillagok közt landolsz.”

Brown, Lee



Farkas Lili és Varga Dominika



Papp Dorottya

ORSZÁGOS DÖNTŐSEINK

Hogy vagy, mit csinálsz?

Ebben a tanévben is felkerestük egy régi tanítványunkat, hogy meséljen arról, hogyan tudott beilleszkedni, hogyan találta meg a helyét az új iskolájában, az új közösségében; milyen sikereket tudhat magáénak azóta.

Kéri Bianka mesél...

2008-ban végeztem általános iskolai tanulmányaimmal a Petőfi Sándor Általános Iskolában, majd a Vetési Albert Gimnázium spanyol két tannyelvű tagozatára nyertem felvételt. Jelenleg harmadikos vagyok. Életem gyökeresen megváltozott, mióta kiléptem az általános iskola kapuján.

Az iskola elvárásai miatt sokkal többet kell tanulnom. Az első évben - mely egy előkészítő év volt - húsz spanyolórám volt egy héten.

Ez az év állt rendelkezésemre, hogy megismerkedjem a nyelv rejtelmeivel. Ma már spanyolul tanulom a földrajzot és a történelmet is.

2010-ben - egy iskolai felmérés eredményeit látva és egy barátnőm unszolására - elkezdtem a VEDAC-nál sportolni. Áprilisban múlt egy éve, hogy versenyszerűen futok. Jelenleg hetente hatszor edzek iskola után. Az egy év alatt nagyon sok versenyen vettem részt.

A legeredményesebb 2011-ben a fedett pályás ifjúsági és junior országos bajnokságon voltam, ahol 200, 400 és 800 méteren aranyérmet tudtam szerezni. A 4X200-as váltóban is futottam.

Az edzéseken nagyon jó a társaság, sok barátot szereztem. Az edzőnk, Tóthné Stupián Anikó mindenkire figyelmet fordít.

Mióta futok, tudom, hogy a sport elengedhetetlen a fejlődéshez, és az egészségre is pozitív hatással van. Mindenkinek javaslom.

Érettségi után az ELTE pszichológia szakára fogok felvételizni, kriminálpszichológus szeretnék lenni.

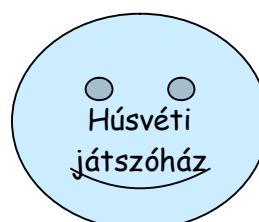
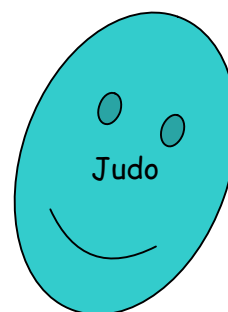
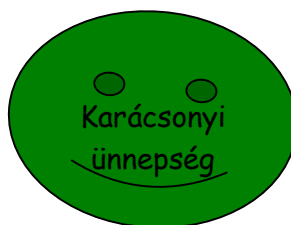
Persze, addig még van két évem, és - magamat ismerve - sokszor változhat még az elképzelésem.

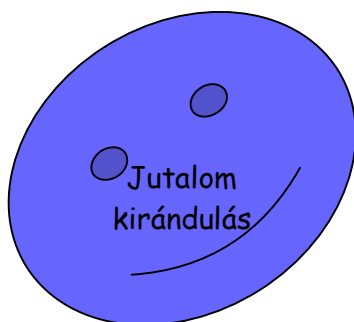
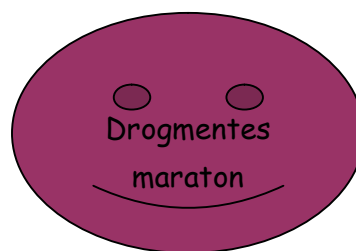
Az, hogy esetleg Budapesten tanulok majd tovább, nem jelentené azt, hogy abbahagyom a sportot, sőt, komolyan szeretnék foglalkozni vele.

Kéri Bianka



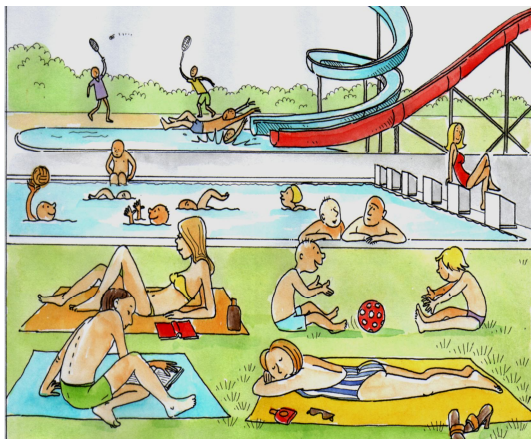
És amiről nem esett szó





JÚNIUS

Gyors zápor után nadrágra, cipőre
autók kerekéről fröccsen a sár,
kiült a hűvös, koraesti időbe
a parkba az ősz, a tavasz meg a nyár.
És csattan a kártya: „Tavaszka, te osztasz!”
S míg zöld üvegekben aranylik a ser,
megy a betli, az ulti, a passz, a piros passz,
máshol csak az marad ott, aki nyer.



JÚLIUS

Szállnak a gondok szerte, huss,
mint tűzből pattant, röpke szikrák,
szép, szőke lány a Július,
a büfé felé megy mezítláb.
A strand szemével követi,
s a lomb is lopva néz le rá most,
ahogy szájához emeli
a dundi, zsíros krumplilángost.

AUGUSZTUS

Mekkora a rumli a hajnali utcán!
Még lumpol az éj, a nyakunkba kacag.
Most túladsz végre sok hajdani cuccán,
kidobálja, mi limlom és ócska kacat.
Lepotyognak az égről a csillagok, ajjaj!
Látnád, ha kinyitnád most szemedet,
hogy narancssárga ruhát vesz a hajnal,
s felsöpri - nahát - az ezüst szemetet.

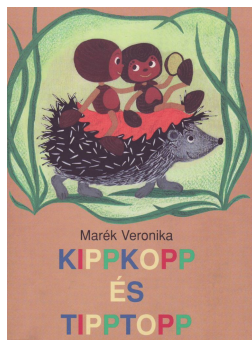


Varró Dániel: Maszat-hegyi naptár

Vár a könyvtár!

A nyár a pihenés időszaka, a nagy kirándulásoké, a családdal töltött időé. Ám a hosszú szabadság idején gyakran feltesszük a kérdést: „Mit csináljunk?” Hát persze! Olvassunk valami izgalmasat, érdekeset! De mit?

Kicsiknek:



Hallottatok már Kippkoppról és Tipptoppról?

A két kis erdei figura felfedezi a természetet, az erdő szépségeit, az erdőlakók kedvességét, ráadásul még barátokra is szert tesznek.

Kalandjaik jó szórakozást ígérnek mindazoknak, akiket érdekel az igaz barátság és a kaland.

Tartsatok velük!

Nagyobbaknak:

Szeplős, vörös hajú, igazi ördögfióka. Vagy ördögleányka?

Harisnyás Pippi igazán nem nevezhető hétköznapi kilencévesnek.

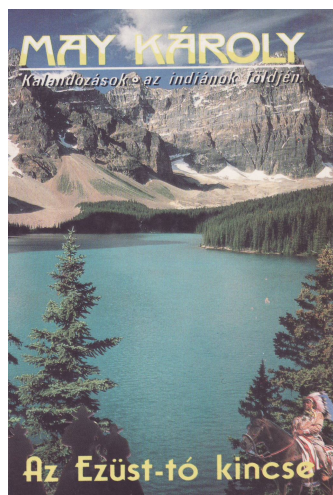
Két lakótársa van: a lova és Nilson úr.

Hármójuk élete a csodák sorozata. Hogy miért?

Megtudhatod Astrid Lindgren svéd író nő történetéből.



Kalandvágó sihedereknek:



Létezik-e igaz barátság a rézbőrűek és a sápadtarcúak között?

Old Firehand, Old Shatterhand és Winnetou - az indiánregények megunhatatlan főszereplői.

Az Ezüst-tó kincse című regényben az ő kalandjaikat követhetjük nyomon. Kaland, árulás, barátság, hajsza a mesés kincsek után. Vadregényes tájakon járva élhetjük át a jó és a rossz harcát, miközben megismerhetjük egy letűnt kor elfeledett hőseinek életét. Igazi vadnyugati hangulatot garantál Karl May klasszikus regénye.

Éberhardt Ilona

Akik a gyermekekért dolgoztak

Biki Sándorné
Boldizsár Krisztina
Dr. Ferencz Istvánné
Dr. Németh Balázs
Dr. Németh József
Éberhardt Ilona
Egging, Anton
Fodor Istvánné
Gere Dávid Márk
Heilig Franciska
Horváthné Sály Zsuzsanna
Horváth Tünde
Kéri Istvánné
Kiss Katalin
Kissné Laár Eszter
Koronczai Éva
Kovácsné Kauker Katalin
Molnár Csaba
Molnárné Fekete Andrea
Nagyné Barna Erzsébet
Nagyné Erdei Tünde
Nemes Kálmánné
Patkó Bernadett
Peidl Éva
Pintér Tamás Pius
Rubi Mátyás
Szalainé Kelemen Zsuzsanna
Szalma Csilla
Szilágyi Adrienn
Szmetán Ferenc
Szokolai László
Szokolainé Polyák Tünde
Szöllőskei Lászlóné
Tirják Boglárka



Akik a gyermekeket támogatták

Alcoa-Köfém Kft., Bajnok Diák Sportegyesület, Csatári Plaszt Kft., Cserhát Vendéglátóipari Kft., Haribo Hungária Kft., MTD-Hungária Kft., Nemesvámosi Iskoláért Alapítvány, Nemesvámosi Önkormányzat, Német Kisebbségi Önkormányzat - Veszprémfajsz, Szülői Munkaközösség, Takács Attila, Veszprémfajszai Önkormányzat, Zenebarátok Klubja

Felhasznált irodalom

- ☞ Detrich Ilona - Detrich László: Akik '80 előtt születtek
- ☞ Friss tinta! Mai gyerekversek
- ☞ Janikovszky Éva: Kire ütött ez a gyerek?
- ☞ napocska.hu: Honnan tudod, hogy 2011-ben élsz?
- ☞ Nyerges Attila: A dolog
- ☞ Váci Mihály: Eső homokra
- ☞ Varró Dániel: Maszat-hegyi naptár

A gyermekrajzokat készítették:

- ☞ Ősz: Hunyadvári Laura (6. osztály)
- ☞ Tél: Fertig Gábor (6. osztály)
- ☞ Tavasz: Kovács Anita (4. osztály)
- ☞ Nyár: Kovács Anita (4. osztály)

A Sulitükör 2010/2011-es számát szerkesztette:
Horváthné Sáry Zsuzsanna és Molnárné Fekete Andrea

**Fura szerzet az ember, kivéve tégedet meg engemet,
de te egy kicsit furább vagy.**
yorkshire-i mondás



További információk, elérhetőség: www.nemesvamosiskola.hu

Tartalomjegyzék

Az Olvasóhoz.....	3
Ősz	4
Rajzik a siserehad - Osztályok.....	5
Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét: Erdei iskolások voltunk a Balaton-felvidéken	12
Egy gondolat bánt engemet - Az én kiscicám	14
Az utcánkba beszökött az ősz.....	15
Elmondom hát mindenkinek: Célegyenesben az ökoiskola	16
Kilenc tipp, hogy te is segíthess a Föld pusztulásának megállításában.....	18
Tél.....	19
Egy gondolat bánt engemet - Az éhezésről	20
A néptánc hagyományának őrzői és tisztelői	21
Pályakép dióhéjban	22
Akik '80 előtt születtek.....	24
Bezzeg az én időmben!.....	26
Honnan tudod, hogy 2011-ben élsz?	27
English Tea Party.....	28
Angol teadélután.....	29
Ember a gáton.....	30
Mert kell egy csapat!	31
Gyorsuló idő.....	32
Ovisuli a Petőfiben	34
Tavaszi	35
A képek mesélnek: Petőfi-hét.....	36
Biológiaóra a falakon kívül.....	38
Szigligeti kirándulás.....	40
Minden, ami egészség.....	42
Rosmarins.....	43
Fatimában jártunk.....	44
A Béke háza.....	45
Kis csapat - nagy eredmények.....	46
Digitális tábla az iskolában.....	48
Nyár	49
Ha fa lennék	50
Valami nagy dolog van készülődben.....	52
Vigyétek hírére.....	54
Hogy vagy, mit csinálsz?	57
És amiről nem esett szó.....	58
Június.....	60
Vár a könyvtár.....	61
Akik a gyermekekért dolgoztak.....	62
Akik a gyermekeket támogatták	62
Felhasznált irodalom	63
Tartalomjegyzék.....	64